



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

**EDITAL DE PREGÃO ELETRÔNICO Nº 129/2021 – PROCESSO Nº 229/2021**

**REQUISITANTE: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**OBJETO: AQUISIÇÃO DE KITS DE PROJETO REFORÇO E MATERIAIS EDUCATIVOS PARA A REDE MUNICIPAL DE ENSINO.**

**TIPO DE JULGAMENTO: MENOR PREÇO GLOBAL**

**RECEBIMENTO DAS PROPOSTAS:** 07 de junho de 2.021 das 08 horas até 17 de junho às 08 horas

**ABERTURA DAS PROPOSTAS:** 17 de junho de 2.021 às 08h30min

**INÍCIO DA SESSÃO DE DISPUTA DE PREÇOS:** 17 de junho às 14 horas

**LOCAL:** [bllcompras.com](http://bllcompras.com)

**REFERÊNCIA DE TEMPO:** Para todas as referências de tempo será observado o horário de Brasília (DF), e, dessa forma, serão registradas no sistema eletrônico e na documentação relativa ao certame.

**OBS: PODERÃO PARTICIPAR DESTA PREGÃO, EMPRESAS INTERESSADAS DO RAMO DE ATIVIDADE COMPATÍVEL AO OBJETO E QUE ATENDAM TODOS OS REQUISITOS CONTIDOS NESTE EDITAL.**

A Senhora Pregoeira da Comissão Permanente para Julgamento de Licitações da Prefeitura da Estância Turística de Avaré, Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais, torna público que se acha aberta, nesta unidade, licitação na modalidade **PREGÃO**, a ser realizada por intermédio do sistema eletrônico de contratações denominado “Bolsa de Licitações e Leilões do Brasil (bllcompras.com)”, denominada **PREGÃO ELETRÔNICO**, do tipo **MENOR PREÇO GLOBAL** – objetivando a **AQUISIÇÃO DE KITS DE PROJETO REFORÇO E MATERIAIS EDUCATIVOS PARA A REDE MUNICIPAL DE ENSINO**, conforme solicitação da secretaria municipal de saúde, que será regida pela Lei Federal nº. 10.520, de 17 de julho de 2002, **Decreto nº 10.024 de 20 de setembro de 2019 e com o Decreto Municipal nº 2.795, de 02 de junho de 2.011**, aplicando-se, subsidiariamente, no que couberem, as disposições da Lei federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, Lei Complementar nº 123 de 14 de dezembro de 2006, Lei Complementar nº 147, de 07 de agosto de 2014, e demais normas regulamentares aplicáveis à espécie e do disposto no presente edital. As propostas deverão obedecer as especificações deste instrumento convocatório e anexos, que dele fazem parte integrante.

## **FORMALIZAÇÃO DE CONSULTAS/ENCAMINHAMENTOS**

Endereço: Praça Juca Novaes, 1169, Centro, Avaré/SP,

Pregoeira: Carolina Aparecida Franco de Freitas

E-mail: [licitacao@avare.sp.gov.br](mailto:licitacao@avare.sp.gov.br)

## **DO OBJETO**

Tem por objeto do presente edital de Pregão Eletrônico, a **AQUISIÇÃO DE KITS DE PROJETO REFORÇO E MATERIAIS EDUCATIVOS PARA A REDE MUNICIPAL DE ENSINO**, conforme ANEXO 01 deste Edital.

Compõem este Edital os seguintes anexos:

<b>ANEXO 01</b>	Folheto Descritivo
<b>ANEXO 02</b>	Exigências para Habilitação
<b>ANEXO 03</b>	Modelo de Declaração Conjunta
<b>ANEXO 04</b>	Modelo de carta proposta reajustada – Licitante Vencedor



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

<b>ANEXO 05</b>	Termo de Adesão ao sistema de pregão eletrônico da BLL do Brasil
<b>ANEXO 06</b>	Termo de Indicação de operadores
<b>ANEXO 07</b>	Minuta de Contrato
<b>ANEXO 08</b>	Unidades Escolares
<b>ANEXO 09</b>	Veículos no Transporte Escolar
<b>ANEXO 10</b>	Modelo de Declaração de Pleno Conhecimento

## **1 - DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

**1.1** – O Pregão Eletrônico será realizado em sessão pública, por meio da INTERNET, mediante condições de segurança – criptografia e autenticação – em todas as suas fases através do Sistema BLL Compras (licitações) da Bolsa de Licitações e Leilões do Brasil. A utilização do Sistema de Pregão Eletrônico da Bolsa de Licitações e Leilões do Brasil está consubstanciada nos §§ 2º e 3º do Artigo 2º da Lei 10.520/02.

**1.2** - Os trabalhos serão conduzidos pelo (a) pregoeiro (a) da Prefeitura do Município de Avaré – SP, mediante a inserção e monitoramento de dados gerados ou transferidos para o aplicativo “BLL Compras” constante na página da internet da Bolsa de Licitações e Leilões do Brasil ([www.bllcompras.com](http://www.bllcompras.com)).

## **2. - RECEBIMENTO E ABERTURA DAS PROPOSTAS E DATA DO PREGÃO**

**2.1** - O fornecedor deverá observar as datas e os horários limites previstos no presente Edital para o credenciamento junto ao provedor do sistema para participação da licitação, bem como o cadastramento e a abertura da proposta, atentando também para a data e horário para início da disputa.

## **3 - CONDIÇÕES PARA PARTICIPAÇÃO**

**3.1** - Poderão participar deste pregão empresas interessadas do ramo de atividade compatível ao objeto desta licitação, que atenderem às exigências de habilitação em atividade compatível com o seu objeto, nos seguintes termos:

**3.2** - A Microempresa ou Empresa de Pequeno Porte, para ter direito a preferência além da apresentação da declaração constante no ANEXO 03 para fins de habilitação, deverá, quando do cadastramento da empresa junto à Plataforma, informar o seu regime de tributação para fazer valer o direito de prioridade no desempate (artigos 44 e 45 da Lei Complementar 123/06).

**3.3** - Poderão participar deste Pregão Eletrônico as empresas que apresentarem toda a documentação exigida para o respectivo cadastramento junto a Bolsa de Licitações e Leilões do Brasil.

**3.4** - Além das vedações estabelecidas pelo artigo 9º da Lei Federal 8.666/93, **não será permitida a participação de:**

**3.4.1** – Empresas declaradas inidôneas para licitar ou contratar com a Administração, de acordo com o artigo 87, IV da Lei Federal nº 8.666/93;

**3.4.2** – Empresas impedidas de licitar ou contratar com a Administração, de acordo com a súmula 51 do TECESP.



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

**3.5** - O licitante deverá promover a sua inscrição e credenciamento para participar do pregão. Para isso, os interessados deverão cadastrar-se previamente na Bolsa de Licitações e Leilões do Brasil – (041) 3042-9909, de acordo com o Anexo 05.

**3.6** - A participação no pregão está condicionada obrigatoriamente a inscrição e credenciamento do licitante (item 3.5), até o limite de horário previsto no edital, e deverá ser requerido acompanhado dos seguintes documentos:

**a)** Termo de Credenciamento (instrumento particular de mandato), declarando cumprir as exigências do Edital, bem como outorgando poderes específicos de sua representação (direta ou indireta) no pregão.

**b)** inserção no sistema do valor inicial do objeto licitado.

## **4 - REGULAMENTO OPERACIONAL DO CERTAME**

**4.1** - O certame será conduzido pelo pregoeiro, com o auxílio da equipe de apoio, que terá, em especial, as seguintes atribuições:

**a)** acompanhar os trabalhos da equipe de apoio;

**b)** responder as questões formuladas pelos fornecedores, relativas ao certame;

**c)** abrir as propostas de preços;

**d)** analisar a aceitabilidade das propostas;

**e)** desclassificar propostas indicando os motivos;

**f)** conduzir os procedimentos relativos aos lances e à escolha da proposta do lance de menor preço;

**g)** verificar a habilitação do proponente classificado em primeiro lugar;

**h)** declarar o vencedor;

**i)** receber, examinar e decidir sobre a pertinência dos recursos;

**j)** elaborar a ata da sessão com o auxílio eletrônico;

**k)** encaminhar o processo à autoridade superior para homologar e autorizar a contratação;

**l)** abrir processo administrativo para apuração de irregularidades visando a aplicação de penalidades previstas na legislação.

## **5. CREDENCIAMENTO NO SISTEMA LICITAÇÕES DA BOLSA DE LICITAÇÕES E LEILÕES DO BRASIL**

**5.1** - As pessoas jurídicas ou firmas individuais interessadas deverão nomear através do Termo de Credenciamento, com firma reconhecida, operador devidamente habilitado pela Bolsa de Licitações e Leilões do Brasil, atribuindo poderes para formular lances de preços e praticar todos os atos e operações no site: [www.bllcompras.com](http://www.bllcompras.com).

**5.2** - A licitante deverá manifestar em campo próprio do sistema, pleno conhecimento, aceitação e atendimento às exigências de habilitação previstas no Edital.

**5.3** - O acesso do operador ao pregão, para efeito de encaminhamento de proposta de preço e lances sucessivos de preços, em nome do licitante, somente se dará mediante prévia definição de senha privativa.

**5.4** - A chave de identificação e a senha dos operadores poderão ser utilizadas em qualquer pregão eletrônico, salvo quando canceladas por solicitação do credenciado ou por iniciativa da Bolsa de Licitações e Leilões do Brasil;

**5.5** - É de exclusiva responsabilidade do usuário o sigilo da senha, bem como seu uso em qualquer transação efetuada diretamente ou por seu representante, não cabendo a Bolsa Brasileira de



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

Mercadorias a responsabilidade por eventuais danos decorrentes de uso indevido da senha, ainda que por terceiros;

**5.6** - O credenciamento do fornecedor e de seu representante legal junto ao sistema eletrônico implica a responsabilidade legal pelos atos praticados e a presunção de capacidade técnica para realização das transações inerentes ao pregão eletrônico.

## **6 - DA PARTICIPAÇÃO**

**6.1** - A participação no Pregão Eletrônico se dará por meio da digitação da senha pessoal e intransferível do representante do licitante credenciado e subsequente cadastramento da proposta inicial de preços, exclusivamente por meio do sistema eletrônico, observados data e horário limite estabelecidos.

**6.2** - Caberá ao fornecedor acompanhar as operações no sistema eletrônico durante a sessão pública do pregão, ficando responsável pelo ônus decorrente da perda de negócios diante da inobservância de quaisquer mensagens emitidas pelo sistema ou da desconexão do seu representante.

**6.3** – Qualquer dúvida em relação ao acesso no sistema operacional poderá ser esclarecida com a Bolsa de Licitações e Leilões do Brasil pelo telefone: (41) 3097-4600 ou e-mail: [contato@bll.org.br](mailto:contato@bll.org.br)

## **7 - ABERTURA DAS PROPOSTAS E FORMULAÇÃO DOS LANCES**

**7.1** - A partir do horário previsto no Edital e no sistema para cadastramento e encaminhamento da proposta inicial de preço, terá início à sessão pública do pregão eletrônico, com a divulgação das propostas de preços recebidas, passando o(a) pregoeiro(a) a avaliar a aceitabilidade das propostas.

**7.2** - Serão **desclassificadas** as propostas:

**a)** cujo objeto não atenda as especificações, prazos e condições fixadas no edital.

**b)** que por ação da licitante ofertante contenham elementos **que permitem a sua identificação**.

**c)** que não contenha informações ou arquivos descrevendo as especificações, marca e/ou nome do fabricante e valores.

**7.2.1.** A desclassificação se dará por decisão motivada do pregoeiro;

**7.2.2.** O eventual desempate de propostas do mesmo valor será promovido pelo sistema, com observância dos critérios legais estabelecidos para tanto.

**7.3** - Aberta a etapa competitiva, os representantes dos fornecedores deverão estar conectados ao sistema para participar da sessão de lances. A cada lance ofertado o participante será imediatamente informado de seu recebimento e respectivo horário de registro e valor.

**7.4** - O fornecedor poderá encaminhar lance com valor superior ao menor lance registrado, desde que seja inferior ao seu último lance ofertado e diferente de qualquer lance válido para o item.

**7.5** – Será adotado para o envio de lances no pregão eletrônico o modo de **disputa “aberto”**, em que os licitantes apresentarão lances públicos e sucessivos, com prorrogações.

**7.6** – Após a abertura do item colocado em disputa, a fase de lances terá duração de **10 (dez) minutos**. Após esse período, o sistema encerrará a competição caso nenhum lance seja apresentado dentro do intervalo de **2 (dois) minutos**.



## PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

**7.7** - A prorrogação automática da etapa de lances, de que trata o item anterior, será de dois minutos e ocorrerá sucessivamente sempre que houver lances enviados nesse período de prorrogação, inclusive no caso de lances intermediários.

**7.8** - Não havendo novos lances na forma estabelecida nos itens anteriores, o sistema encerrará automaticamente a etapa de lances.

**7.9** - Encerrada a fase competitiva sem que haja a prorrogação automática pelo sistema, poderá o pregoeiro, assessorado pela equipe de apoio, justificadamente, admitir o reinício da sessão pública de lances, em prol da consecução do melhor preço disposto no parágrafo único do art. 7º.

**7.10** - O intervalo mínimo de diferença de valores entre os lances, que incidirá tanto em relação aos lances intermediários quanto em relação à proposta que cobrir a melhor oferta será de **R\$ 0,01 (um centavo)**.

**7.11** - O intervalo entre os lances enviados pelo mesmo licitante não poderá ser inferior a vinte (20) segundos e o intervalo entre lances não poderá ser inferior a três (3) segundos, sob pena de serem automaticamente descartados pelo sistema os respectivos lances.

**7.12** - No caso de desconexão com o(a) Pregoeiro(a), no decorrer da etapa de envio de lances da sessão pública e permanecer acessível aos licitantes, os lances continuarão sendo recebidos, sem prejuízo dos atos realizados.

**7.13** - Quando a desconexão do sistema eletrônico para o pregoeiro persistir por **tempo superior a dez minutos**, a sessão pública será suspensa e reiniciada somente **decorridas 24 (vinte e quatro) horas** após a comunicação do fato aos participantes, no sítio eletrônico utilizado para divulgação.

**7.14** – O critério de julgamento adotado será o **menor valor global**, conforme definido neste Edital e seus anexos.

**7.15** – Caso o licitante não apresente lances, concorrerá com o valor de sua proposta.

**7.16** - Conforme o artigo 36 do Decreto 10.024/2019, após a etapa de envio de lances, haverá a aplicação dos critérios de desempate previstos nos art. 44 e art. 45 da Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006, seguido da aplicação do critério estabelecido no § 2º do art. 3º da Lei nº 8.666, de 1993, se não houver licitante que atenda à primeira hipótese.

**7.16.1.** Os critérios de desempate serão aplicados nos termos do art. 36, caso não haja envio de lances após o início da fase competitiva. Parágrafo único: na hipótese de persistir o empate, a proposta vencedora será sorteada pelo sistema eletrônico dentre as propostas empatadas.

**7.17** - Durante o transcurso da sessão pública os participantes serão informados, em tempo real, do valor do menor lance registrado. O sistema não identificará o autor dos lances aos demais participantes;

**7.18** - O sistema informará, na ordem de classificação, todas as propostas, partindo da proposta de menor preço imediatamente após o encerramento da etapa de lances;

**7.19** - (a) pregoeiro (a) anunciará o licitante detentor da proposta ou lance de menor preço, imediatamente após o encerramento da etapa de lances da sessão pública;



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

**7.20** – Os documentos complementares à proposta e à habilitação, quando necessários à confirmação daqueles exigidos no edital e já apresentados no sistema, serão encaminhados **VIA E-MAIL** para **[licitacao@avare.sp.gov.br](mailto:licitacao@avare.sp.gov.br)** no **prazo de 02 (duas) horas**, com posterior encaminhamento do original ou cópia autenticada, **quando estes forem cópia simples**, observado os prazos legais pertinentes;

**7.21** - Se a licitante vencedora do certame deixar de cumprir a obrigação estabelecida no **item 9**, no prazo ali mesmo assinalado, os preços unitários finais válidos para a contratação, serão apurados pela Senhora Pregoeira e sua equipe de apoio, com a aplicação do percentual que retrate a redução obtida entre o preço total do lote oferecido na proposta inicial e o preço final obtido no certame, indistintamente, sobre cada um dos preços unitários ofertados na referida proposta;

**7.22** - Fica estabelecido o prazo de **02 (duas) horas** para envio da proposta final readequada, conforme Anexo 01 e 04, podendo esse prazo ser prorrogado a critério da pregoeira quando o licitante solicitar dependendo da quantidade de itens e da complexidade do objeto;

**7.23** - Os documentos anexados na plataforma, relativos à habilitação das empresas declaradas vencedoras das melhores ofertas, que não puderem ter a sua autenticidade aferida por meio eletrônico (**assinatura digital ou autenticação eletrônica com código de verificação**), deverão ser enviados em originais ou cópias autenticadas, no **prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis**, contado da data da sessão pública virtual, para Prefeitura Municipal da Estância Turística de Avaré, Praça Juca Novaes, 1169, Centro, Avaré/SP, 18705-023. A/C Pregoeira: **Carolina Aparecida Franco de Freitas**.

**7.24** - O não cumprimento do envio dos documentos de habilitação dentro do prazo acima estabelecido, acarretará nas sanções previstas na cláusula **item 14** e seus subitens, deste Edital, podendo o(a) pregoeiro(a) convocar a empresa que apresentou a proposta ou o lance subsequente;

**7.25** - Se a proposta ou o lance de menor preço não for aceitável ou se o fornecedor desatender às exigências habilitatórias, o(a) pregoeiro(a) examinará a proposta ou o lance subsequente, verificando a sua compatibilidade e a habilitação do participante, na ordem de classificação, e assim sucessivamente, até a apuração de uma proposta ou lance que atenda o Edital. Também nessa etapa o(a) pregoeiro(a) poderá negociar com o participante para que seja obtido desconto melhor;

**7.26** - Caso não sejam apresentados lances, será verificada a conformidade entre a proposta de menor preço e valor estimado para a contratação;

**7.27** - Constatando o atendimento das exigências fixadas no Edital, o objeto será adjudicado ao autor da proposta ou lance de menor preço.

## **8 - PROPOSTA NO SISTEMA ELETRÔNICO**

**8.1.** O licitante deverá enviar sua proposta mediante o preenchimento, no sistema eletrônico, dos seguintes campos:

**8.1.1.** Valor unitário, com no máximo duas casas decimais após a vírgula;

**8.1.2.** Marca; (quando esta for de fabricação própria, deverá mencionar neste campo “Marca Própria”, sob pena de desclassificação, visando o princípio da não identificação do licitante nesta fase, posteriormente na proposta reajustada deverá conter a marca, cuja verificação do atendimento às especificações será verificada);

**8.2.** Todas as especificações do objeto contidas na proposta vinculam o licitante.



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

**8.3.** Nos valores propostos estarão inclusos todos os custos operacionais, encargos previdenciários, trabalhistas, tributários, comerciais e quaisquer outros que incidam direta ou indiretamente no fornecimento dos bens.

**8.4.** Os preços ofertados, tanto na proposta inicial, quanto na etapa de lances, serão de exclusiva responsabilidade do licitante, só será permitida alteração sob alegação de erro, quando este for visivelmente discrepante (por exemplo erro no lance ofertado).

**8.4.1.** Considerando a instabilidade da Plataforma, não será de responsabilidade da Pregoeira e Equipe de Apoio, o cancelamento do lance ofertado em tempo hábil.

**8.5. A não inserção de arquivo ou informação contendo as especificações e valor do produto neste campo implicará na desclassificação da Empresa, face à ausência de informação suficiente para classificação da proposta, sendo vedada a identificação do licitante por qualquer meio.**

**8.6.** São vedadas propostas para um **mesmo item/lotes formulados** por estabelecimentos distintos de uma **mesma licitante** (disputa entre matriz e filial ou entre filiais, ou sócios em comum, por exemplo). O descumprimento implicará a desclassificação de ambas proponentes.

**8.7.** O encaminhamento de proposta para o sistema eletrônico pressupõe o pleno conhecimento e atendimento às exigências de habilitação previstas no Edital.

**8.8.** O Licitante será responsável por todas as transações que forem efetuadas em seu nome no sistema eletrônico, assumindo como firmes e verdadeiras suas propostas e lances;

**8.9.** O objeto deverá estar totalmente dentro das especificações contidas no **ANEXO 01**;

**8.10.** A validade da proposta será de 60 (sessenta) dias, contados a partir da data da sessão pública do Pregão.

**8.11.** Não será admitida cotação inferior à quantidade prevista neste Edital;

## **9 - PROPOSTA ESCRITA READEQUADA E FORNECIMENTO**

**9.1 - A Empresa vencedora**, deverá enviar ao(a) pregoeiro(a), a Proposta de Preços Readequada (ANEXO 04), com os valores oferecidos após a etapa de lances, em 01 (uma) via, rubricada em todas as folhas e a última assinada pelo Representante Legal da Empresa citado nos documentos de habilitação, em linguagem concisa, sem emendas, rasuras ou entrelinhas, contendo Razão Social, Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ), Inscrição Estadual, endereço comercial, endereço residencial, representante (responsável pela assinatura do contrato), cargo, data de nascimento, carteira de identidade, CPF, telefone, e-mail institucional, e-mail pessoal, número da agência de conta bancária, no prazo de 02 (duas) horas.

**9.2 -** Na proposta final a empresa vencedora deverá apresentar a readequação do novo valor proposto.

**9.2.1 - Os preços cotados pela empresa vencedora não poderão ultrapassar os preços unitários estimados pela municipalidade.**

**9.2.2.** Caso a licitante não readéque a proposta de modo adequado, no prazo ali mesmo assinalado, os preços unitários finais válidos para a contratação, serão apurados pela Senhora Pregoeira e sua Equipe de Apoio, com a aplicação do percentual que retrate a redução obtida entre o preço total do



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

lote oferecido na proposta inicial e o preço final obtido no certame, indistintamente, sobre cada um dos preços unitários ofertados na referida proposta.

**9.3 - Na proposta escrita, deverá conter:**

- a)** Especificação completa do objeto oferecido com informações que possibilite a sua completa avaliação, totalmente conforme descrito no ANEXO 01, deste Edital;
- b)** Preços unitários dos itens, expressos em moeda corrente nacional, apurados à data de sua apresentação, incluindo, além do lucro, todas as despesas resultantes de impostos, taxas, tributos, fretes e demais encargos, assim como todas as despesas diretas ou indiretas relacionadas com o integral fornecimento do objeto da presente licitação;
- c)** O prazo de validade da proposta será de 60 (sessenta) dias, contados da abertura das propostas virtuais;
- d)** Não será admitida cotação inferior à quantidade prevista neste Edital;
- e)** Do Prazo de Entrega: em até 15 (quinze) dias após o recebimento da autorização de fornecimento.
- f)** Data e assinatura do representante legal da proponente (**somente na proposta readequada do vencedor**).

**Obs: A assinatura do representante legal da proponente deverá estar somente na proposta readequada para que não seja possível a identificação do licitante.**

**9.4 - Atendidos todos os requisitos, será(ão) considerada(s) vencedora(s) a(s) licitante(s) que oferecer (em) o MENOR PREÇO GLOBAL.**

**9.5 - Nos preços cotados deverão estar inclusos todos os custos e demais despesas e encargos inerentes ao objeto.**

**9.6 - Serão **desclassificadas** as propostas que conflitem com as normas deste Edital ou da legislação em vigor.**

**9.7 - Serão rejeitadas as propostas que:**

- a)** Sejam incompletas, isto é, não contenham informação(ões) suficiente(s) que permita (m) a perfeita identificação do objeto licitado;
- b)** Contiverem qualquer limitação ou condição substancialmente contrastante com o presente Edital, ou seja, manifestamente inexequíveis, por decisão do(a) pregoeiro(a);
- c)** Ocorrendo discordância entre os valores numéricos e por extenso, prevalecerão estes últimos.
- d)** Contenham mais de 02 (duas) casas decimais em seus valores unitários.

## **10 - DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA**

**10.1 – A Contratada deverá cumprir integralmente o disposto neste Edital e, ainda:**

**10.2 – Fornecer o objeto deste certame conforme o Anexo 01 deste edital.**

**10.3 - A Contratada obriga-se a fornecer o objeto, conforme especificações e condições estabelecidas neste edital, em seus anexos e na proposta apresentada, prevalecendo, no caso de divergências, as especificações e condições estabelecidas neste edital.**

## **11 - CRITÉRIOS DE JULGAMENTO**

**11.1 - Para julgamento será adotado o critério de **MENOR PREÇO GLOBAL DA PROPOSTA** do objeto.**



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

**11.2** - O(a) pregoeiro(a) anunciará o licitante detentor da proposta ou lance de menor preço, imediatamente após o encerramento da etapa de lances da sessão pública ou, quando for o caso, após negociação e decisão pelo (a) pregoeiro (a) acerca da aceitação do lance de menor preço;

**11.3** - Encerrada a etapa de lances, o(a) pregoeiro(a) e sua equipe fará nova conferência da proposta vencedora, se constatado que houve falha na análise inicial e a mesma não atende ao que pede o Edital, o vencedor será desclassificado e o próximo licitante de menor preço convocado.

**11.4** - Se a proposta ou o lance de menor preço não for aceitável, o(a) pregoeiro(a) examinará a proposta ou o lance subsequente, na ordem de classificação, verificando a sua aceitabilidade e procedendo a sua habilitação. Se for necessário, repetirá esse procedimento, sucessivamente, até a apuração de uma proposta ou lance que atenda ao Edital;

**11.5** - Da sessão, o sistema gerará ata circunstanciada, na qual estarão registrados todos os atos do procedimento e as ocorrências relevantes.

## **12 – HABILITAÇÃO**

**12.1.** Conforme Art.26 do Decreto 10.024/2019-Os documentos relativos à habilitação, deverão ser exclusivamente cadastrados na plataforma até a data e o horário estabelecidos para abertura da sessão pública (até a abertura da sessão pública) - sob pena de inabilitação. Os documentos complementares à proposta e à habilitação, quando necessários à confirmação daqueles exigidos no edital e já anexados no sistema, serão encaminhados **VIA E-MAIL** para [licitacao@avare.sp.gov.br](mailto:licitacao@avare.sp.gov.br) no **prazo de 02 (duas) horas**, com posterior encaminhamento do original ou cópia autenticada (**quando estes forem cópia simples**), observado os prazos legais pertinentes.

**12.2.** Os documentos para fins de habilitação deverão ser apresentados em formato digital, preferencialmente autenticados digitalmente, constando o selo digital com a indicação do sítio eletrônico para a verificação da veracidade das informações, nos termos da Lei Federal nº 8.935/94.

**12.3.** Os documentos digitalizados e não autenticados, anexados no sistema pelo interessado, terão valor de cópia simples.

**12.4.** O licitante vencedor deverá, **no prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis**, contado da data da sessão pública virtual, encaminhar os documentos de habilitação e proposta reajustada em original ou por cópia autenticada, na hipótese do item “**12.3**”, sob pena de inabilitação, se prejuízo da aplicação das penalidades previstas no ato convocatório.

**12.5.** Os documentos eletrônicos produzidos com a utilização de processo de certificação disponibilizada pela ICP-Brasil, nos termos da Medida Provisória nº 2200-2, de 24 de agosto de 2001, serão recebidos e presumir-se-ão verdadeiros em relação aos signatários, dispensando-se o envio de documentos originais e cópias autenticadas em papel.

**12.6.** Quando houver dúvida em relação à integridade do documento digital, a comprovação das informações será realizada mediante a apresentação dos documentos originais não digitais.

**12.7.** Os documentos apresentados digitalmente são de responsabilidade do interessado, que responderá nos termos da legislação civil, penal e administrativa por eventuais inconsistências ou fraudes.



## **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

**12.8.** Os documentos obtidos via sítios eletrônicos deverão ser apresentados em formato digital, sendo verificada sua autenticidade nos sítios eletrônicos oficiais de órgãos e entidades emissores de certidões.

**12.9.** Todos os documentos anexados na plataforma, que necessitem de assinaturas deverão ser assinados originalmente ou por certificado digital, sob pena de inabilitação.

**12.10 -** Não serão aceitos documentos emitidos após a data da sessão pública.

**12.11. –** Não serão aceitos protocolos de entrega ou solicitação de documentos em substituição aos documentos exigidos no edital.

**12.12. A não inserção dos documentos de habilitação, na plataforma, conforme exige o Art.26 do Decreto 10.024/2019, acarretará a imediata INABILITAÇÃO do licitante.**

### **13 - IMPUGNAÇÃO AO EDITAL, RECURSOS E HOMOLOGAÇÃO**

**13.1 -** Não serão conhecidas as impugnações e os recursos apresentados fora do prazo legal e/ou subscritos por representante não habilitado legalmente ou não identificado no processo para responder pelo proponente;

**13.2 -** Decairá do direito de impugnar os termos deste Edital aquele que não o fizer até **03 (três) dias úteis** anteriores à data designada para a realização do Pregão, apontando de forma clara e objetiva as falhas e/ou irregularidades que entender viciarem o mesmo;

**13.3 -** Caberá ao(a) pregoeiro(a) decidir, no prazo de até **02 (dois) dias úteis**, sobre a impugnação interposta;

**13.4 -** Caso procedente e acolhido à impugnação do Edital, seus vícios serão sanados e nova data será designada para a realização do certame, salvo nos casos em que as alterações decorrentes da impugnação não alterarem a apresentação das propostas de preços.

**13.5 -** Declarado o vencedor, qualquer licitante poderá durante a sessão pública, de forma imediata e motivada, no sistema "CHAT" manifestar sua intenção de recorrer, quando lhe será concedido o prazo de 03 (três) dias para apresentação das razões de recurso, ficando desde logo os demais licitantes intimados para, querendo, apresentarem contrarrazões em igual prazo, que começará a contar do término do prazo do recorrente, sendo lhes assegurada vista imediata dos elementos indispensáveis à defesa dos seus interesses.

**13.5.1 -** A falta de manifestação imediata e motivada do licitante quanto a intenção de recorrer importará na decadência desse direito, ficando o pregoeiro autorizado a adjudicar o objeto ao licitante declarado vencedor.

**13.6 -** A falta de interposição na forma prevista no subitem **13.5** importará a decadência do direito de recurso e o pregoeiro declarará o vencedor do certame na própria sessão, propondo à autoridade competente a homologação do procedimento licitatório;

**13.7 -** Decididos os recursos e constatada a regularidade dos atos praticados, a autoridade competente homologará o procedimento licitatório;

**13.8 -** O recurso terá efeito suspensivo e o seu acolhimento importará a invalidação dos atos insuscetíveis de aproveitamento.

### **14 - MULTAS E SANÇÕES ADMINISTRATIVAS**



## **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

**14.1** – Aplicam-se a esta Ata de Registro de Preços e aos contratos/autorizações de compras, o Decreto nº 5037, de 14 de dezembro de 2.017 que estabelece normas para aplicação das sanções administrativas previstas na Lei Federal nº 8.666/93 com alterações posteriores e Lei Federal nº 10.520/02, que a **DETENTORA** declara conhecer integralmente.

**14.2** - A aplicação das sanções de natureza pecuniária e restritivas de direitos, em face do disposto nos artigos 81, 86 e 87, da Lei Federal n.º 8.666, de 21.06.93 e alterações que lhe foram incorporadas e do art.7º, da Lei Federal nº 10.520, de 17.07.02, obedecerá, no âmbito do Município da Estância Turística de Avaré, as normas estabelecidas no Decreto nº 5037/17.

**14.3** - A recusa injustificada do adjudicatário em assinar o contrato, aceitar ou retirar o instrumento equivalente, dentro do prazo estabelecido pela administração municipal, caracteriza o descumprimento total da obrigação assumida, sujeitando-o às seguintes penalidades:

I - multa de 30% (trinta por cento) sobre o valor global da obrigação não cumprida; ou

II - pagamento correspondente à diferença de preço decorrente de nova licitação para o mesmo fim.

**14.4** - O atraso injustificado na execução do serviço, compra ou obra, sem prejuízo do disposto no §1º do artigo 86, da Lei 8.666/93, sujeitará o contratado à multa de mora, calculada por dia de atraso da obrigação não cumprida, na seguinte conformidade:

I - atraso de até 30 (trinta) dias, multa de 0,03% (três centésimos por cento) ao dia, a contar da data inicial do descumprimento; e

II - atraso superior a 30 (trinta) dias, multa de 0,06% (seis centésimos por cento) ao dia.

**14.5** - Pela inexecução total ou parcial do serviço, compra ou obra, poderão ser aplicadas ao contratado as seguintes penalidades:

I - multa de 10% (dez por cento) sobre o valor total ou parcial da obrigação não cumprida; ou

II - multa correspondente à diferença de preço decorrente de nova licitação para o mesmo fim.

III – ressarcimento de eventuais danos ocasionados face a inexecução do contrato.

**14.6** - A mora será considerada a partir do primeiro dia subsequente ao término do prazo para a execução do ajuste.

**14.7** - O valor do ajuste a servir de base de cálculo para as multas referidas nos artigos anteriores, será o global reajustado até a data de aplicação da penalidade.

**14.8** - As multas serão corrigidas monetariamente, de conformidade com a variação do IPC/FIPE, a partir do termo inicial, fixado no artigo 5º, até a data de seu efetivo recolhimento.

**14.9** - A comunicação da irregularidade e a proposta de aplicação de penalidade deverão ser encaminhadas, pelo gestor do respectivo contrato, à autoridade que autorizou a licitação, ou a contratação, no respectivo processo.

**14.10** - As sanções deverão ser aplicadas de forma gradativa, obedecidos os princípios da razoabilidade e da proporcionalidade, após regular processo administrativo com garantia de defesa prévia.

**§ 1º** - Configurado o descumprimento da obrigação contratual, será o contratado notificado via e-mail, informado no cadastro do responsável, via correio com AR e/ou publicação em Diário Oficial da infração e da penalidade correspondente, para, no prazo de cinco dias úteis, apresentar defesa, conforme Decreto nº 5.339/18.

**§ 2º** - Recebida a defesa, a Autoridade competente deverá manifestar-se, motivadamente, sobre o acolhimento ou rejeição das razões apresentadas, para concluir pela imposição ou não da penalidade.

**§ 3º** - Da decisão, caberá recurso, no prazo de cinco dias úteis, contados da intimação, de cuja decisão cabe solicitação de reconsideração.

**§ 4º** - A multa imposta deverá ser recolhida, decorridos 5 (cinco) dias úteis da decisão do recurso ou, em sendo o caso, da solicitação de reconsideração.

**§ 5º** - Se o pagamento da multa não for efetuado dentro do prazo estabelecido no parágrafo anterior, o valor deverá ser inscrito em dívida ativa para cobrança judicial.

**14.11** - As multas são autônomas e a aplicação de uma não exclui a das outras.



## **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

**14.12** - As disposições constantes deste Decreto aplicam-se também às obras, serviços e compras que, nos termos da legislação vigente, forem realizadas com dispensa ou inexigibilidade de licitação.

**§ 1º** - A inexecução total ou parcial do contrato de obras e serviços de engenharia, assim como a execução irregular, ou com atraso injustificado, sujeitará o contratado, garantida a prévia defesa, à aplicação das seguintes sanções:

I - advertência.

II - multa.

III - suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a Administração Estadual, por prazo não superior a dois anos.

IV - declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública, enquanto perdurarem os motivos da punição ou até que seja promovida a reabilitação.

**§ 2º** - A pena de advertência deve ser aplicada a título de alerta para a adoção das necessárias medidas corretivas, afim de evitar a aplicação de sanções mais severas, sempre que o contratado descumprir qualquer obrigação contratualmente assumida, ou desatender as determinações da autoridade competente para acompanhar e fiscalizar a execução do contrato.

**§ 3º** - A pena pecuniária de multa, própria para a punição de atrasos injustificados dos prazos estipulados no cronograma de execução, pode ser aplicada cumulativamente com as sanções restritivas de direitos, previstas nos incisos III e IV, nos casos de inexecução total e parcial do contrato.

**§ 4º** - A pena de suspensão temporária do direito de licitar e impedimento de contratar com a Administração Estadual destina-se a punir a reincidência em faltas já apenadas com advertência, bem como as faltas graves que impliquem a rescisão unilateral do contrato.

**§ 5º** - Na estipulação do prazo de suspensão dos direitos do contratado, que não poderá exceder a 5 (cinco) anos, deverão ser considerados o grau de comprometimento do interesse público e o prejuízo pecuniário decorrente das irregularidades constatadas, respeitados os princípios da razoabilidade e da proporcionalidade.

**§ 6º** - A pena de suspensão dos direitos do contratado impede-o, durante o prazo fixado, de participar de licitações promovidas pelos órgãos Administração Municipal, bem como de com eles celebrar contratos.

**§ 7º** - A declaração de inidoneidade do contratado, sanção administrativa de máxima intensidade, destina-se a punir faltas gravíssimas, de natureza dolosa, das quais decorram prejuízos ao interesse público de difícil reversão.

**§ 8º** - A aplicação da sanção prevista no parágrafo anterior é de competência exclusiva do Prefeito Municipal, facultada a defesa prévia do contratado no respectivo processo, no prazo de dez dias, contados da abertura de vistas.

**§ 9º** - Decorridos 5 (cinco) anos da declaração de inidoneidade, o interessado poderá requerer a sua reabilitação, cujo deferimento está condicionado ao ressarcimento dos prejuízos resultantes da ação punida.

**14.13** - A multa prevista no artigo anterior será:

I - de 10% (dez por cento) do valor global corrigido do contrato, no caso de inexecução total da obrigação;

II - de 10% (dez por cento) do valor corrigido, correspondente à parte da obrigação contratual não cumprida, no caso de inexecução parcial da obrigação;

III - de 0,03% (três centésimos por cento) por dia, no caso de atraso no cumprimento dos prazos de início e conclusão das etapas previstas no cronograma, até o máximo de 30 (trinta) dias, a partir dos quais será considerado descumprimento parcial da obrigação.

**§ 1º** - O valor correspondente à multa, após o devido procedimento em que tenha sido assegurado o direito de defesa e de recurso do contratado, será descontado do primeiro pagamento devido pelo Município em decorrência da execução contratual.



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

**§ 2º** - Na hipótese de descumprimento total da obrigação, após a celebração do contrato em que tenha sido exigida garantia, o valor da multa será descontado da garantia prestada.

**§ 3º** - Na hipótese de descumprimento total da obrigação em face do não atendimento da convocação para a assinatura do contrato, o valor da multa deverá ser recolhido à conta do Município de Avaré através de guia de recolhimento própria, no prazo de 30 (trinta) dias contados da intimação.

**§ 4º** - O não recolhimento da multa no prazo assinado implicará a sua inscrição na dívida ativa, para cobrança judicial.

**14.14** - O material não aceito deverá ser substituído dentro do prazo fixado pela administração, que não excederá a 15 (quinze) dias, contados do recebimento da intimação.

**Parágrafo único** - A não ocorrência de substituição dentro do prazo estipulado ensejará a aplicação da multa prevista no item **14.4**, considerando-se a mora, nesta hipótese, a partir do primeiro dia útil seguinte ao término do prazo estabelecido no "caput" deste item.

**14.15** - O pedido de prorrogação de prazo final da obra, serviços, ou entrega de material, somente será apreciado se efetuado dentro dos prazos fixados no contrato ou instrumento equivalente.

**14.16** - As multas referidas neste Decreto não impedem a aplicação de outras sanções previstas na Lei Federal 8.666/93 e demais legislação correlata.

## **15 - DA ADJUDICAÇÃO, DA HOMOLOGAÇÃO E DO CONTRATO DE COMPROMISSO DE FORNECIMENTO**

**15.1** - A adjudicação, em favor da licitante vencedora, será feita pelo(a) pregoeiro(a) no final da sessão.

**15.2** - Em havendo recurso submetido à autoridade superior competente, a adjudicação será feita por esta.

**15.3** - A homologação, em favor da licitante vencedora nesta licitação, será feita pela autoridade superior.

**15.4** – Homologado o resultado da licitação, respeitadas a ordem de classificação, será convocado o(s) interessado(s) para assinatura do contrato. Depois de cumpridos os requisitos de publicidade, o contrato terá efeito de compromisso nas condições estabelecidas.

**15.5** - As convocações de que tratam o item anterior deverão ser atendidas no prazo máximo de **05 (cinco)** dias corridos, prorrogáveis apenas 01 (uma) única vez a critério da Administração, sob pena de decair o direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas neste Edital.

**15.6** - Sempre que o licitante vencedor não atender à convocação, é facultado à Administração, dentro do prazo e condições estabelecidos, convocar remanescentes, na ordem de classificação, para fazê-lo em igual prazo e nas mesmas condições, ou revogar o item específico, respectivo ou a licitação.

**15.7** – O contrato é um documento vinculativo, obrigacional, ao assiná-la a adjudicatária obriga-se a entregar o objeto a ela adjudicado, conforme especificações e condições contidas neste edital, em seus anexos e também na proposta apresentada, prevalecendo, no caso de divergência, as especificações e condições do edital.

**15.7.1** - A contratada se obriga a manter, durante toda a execução do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, assim como todas as condições de habilitação e qualificação, exigidas nesta licitação, apresentando documentação revalidada se, no curso do contrato, algum documento perder a validade.



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

## **15.8 - DOS PRAZOS**

**15.8.1** - O prazo, local de execução e vigência contratual será conforme **ANEXO 01 – FOLHETO DESCRITIVO**.

**15.9** - Os preços ofertados poderão ser reajustáveis.

**15.10** - O Fornecedor terá seu contrato cancelado quando:

**15.11** - Descumprir as condições do edital e do contrato;

**15.12** - Não retirar a respectiva nota de empenho ou instrumento equivalente, no prazo estabelecido pela Administração, sem justificativa aceitável;

**15.13** - Tiverem presentes razões de interesse público.

**15.14** - O cancelamento do contrato, nas hipóteses previstas, assegurados o contraditório e a ampla defesa, será formalizado por despacho da autoridade superior.

**15.15** - O fornecedor poderá solicitar o cancelamento do seu contrato na ocorrência de fato superveniente que venha comprometer a perfeita execução contratual, decorrente de caso fortuito ou de força maior, devidamente comprovado.

## **16 - PAGAMENTO**

**16.1** - O pagamento será efetuado em até 30 (trinta) dias após a entrega e emissão da Nota Fiscal. **É OBRIGATÓRIO CONSTAR NA NOTA FISCAL: -Referente ao Pregão Eletrônico nº 129/2021 – Processo nº 229/2021 – Contrato nº \_\_/2021 – Autorização de Fornecimento nº.**

-Dados Bancários da empresa.

-O CNPJ da Nota Fiscal deverá ser o mesmo da Autorização de Fornecimento.

**16.2** - As notas fiscais/faturas que apresentarem incorreções serão devolvidas à Contratada e seu vencimento ocorrerá em 30 (trinta) dias após a data de sua apresentação válida.

## **17 – DO PEDIDO DE ESCLARECIMENTO**

**17.1** – Os pedidos de esclarecimentos referentes ao processo licitatório deverão ser enviados ao Pregoeiro, até **03 (três) dias úteis** anteriores à data fixada para abertura da sessão pública, exclusivamente por meio eletrônico na forma do edital.

**17.2** – O Pregoeiro responderá aos pedidos de esclarecimentos no prazo de **02 (dois) dias úteis**, contado da data de recebimento do pedido, e poderá requisitar subsídios formais aos responsáveis pela elaboração do edital e dos anexos.

**17.3** – As respostas aos pedidos de esclarecimentos devem ser divulgadas pelo sistema e possuem **caráter vinculante** a todos os participantes e à própria Administração.

## **18 - DISPOSIÇÕES FINAIS**

**18.1** - A presente licitação não importa necessariamente em contratação, podendo a Prefeitura Municipal de Avaré/SP, revogar total ou parcialmente a presente licitação, tendo em vista razões de interesse público, por motivo de fatos supervenientes devidamente comprovados, pertinente e suficiente para justificar tal conduta ou ainda anulá-la por ilegalidade, de ofício ou mediante



## **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

provocação de qualquer pessoa, mediante ato escrito e fundamentado, nos termos do art. 49 da Lei nº 8.666/93 e art.18 do Decreto Federal nº 3.555/00, disponibilizado no sistema para conhecimento dos participantes da licitação;

**18.2** - O proponente é responsável pela fidelidade e legitimidade das informações prestadas e dos documentos apresentados em qualquer fase da licitação. A falsidade de qualquer documento apresentado ou a inverdade das informações nele contidas implicará a imediata desclassificação do proponente que o tiver apresentado, ou, caso tenha sido o vencedor, a rescisão do contrato ou do pedido de compra, sem prejuízo das demais sanções cabíveis;

**18.3** - É facultado o(a) pregoeiro(a), ou à autoridade a ele superior, em qualquer fase da licitação, promover diligências com vistas a esclarecer ou a complementar a instrução do processo.

**18.3.1** – Na hipótese de necessidade de **suspensão da sessão pública** para a **realização de diligências**, com vistas ao saneamento de que trata o caput, a sessão pública somente poderá ser reiniciada mediante aviso prévio no sistema com, **no mínimo 24 (vinte e quatro) horas** de antecedência, e a ocorrência será registrada em ata.

**18.4** - Os proponentes intimados para prestar quaisquer esclarecimentos adicionais deverão fazê-lo no prazo determinado pelo (a) pregoeiro (a), sob pena de desclassificação/inabilitação;

**18.5** - O desatendimento de exigências formais não essenciais não importará no afastamento do proponente, desde que seja possível a aferição da sua qualificação e a exata compreensão da sua proposta;

**18.6** - As normas que disciplinam este Pregão serão sempre interpretadas em favor da ampliação da disputa entre os interessados, desde que resguardados os interesses da administração (princípio de ampliação da disputa e interesse público), o princípio da isonomia, a finalidade e a segurança da contratação.

**18.7** - As decisões referentes a este processo licitatório poderão ser comunicadas aos proponentes por qualquer meio de comunicação que comprove o recebimento;

**18.8** - A participação do proponente nesta licitação implica em aceitação de todos os termos deste Edital;

**18.9** - Não cabe à Bolsa de Licitações e Leilões do Brasil qualquer responsabilidade pelas obrigações assumidas pelo fornecedor com o licitador, em especial com relação à forma e às condições de entrega dos bens ou da prestação de serviços e quanto à quitação financeira da negociação realizada;

**18.10** - Foro designado para julgamento de quaisquer questões judiciais resultantes deste edital será o do Município de Avaré – SP, considerado aquele a que está vinculado o(a) pregoeiro(a);

**18.11** - O(a) pregoeiro(a) e sua Equipe de Apoio, atenderá(ão) aos interessados no horário de 8h às 17h, de segunda a sexta-feira, exceto feriados, por correio eletrônico: [licitacao@avare.sp.gov.br](mailto:licitacao@avare.sp.gov.br); ou ainda, pessoalmente **por escrito**, no Departamento de Licitações, localizado na Praça Juca Novaes, 1169, Centro, Avaré/SP, para maiores esclarecimentos;

**18.12** - A documentação apresentada para fins de habilitação da empresa vencedora fará parte dos autos licitação e não será devolvida ao proponente;



## **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

**18.13** - Não havendo expediente ou ocorrendo qualquer fato superveniente que impeça a realização do certame na data marcada, a sessão será automaticamente transferida para o primeiro dia útil subsequente, no mesmo horário e local anteriormente estabelecidos, desde que não haja comunicação do(a) pregoeiro(a) em contrário.

**18.14** - Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pelo(a) pregoeiro(a), nos termos da legislação pertinente.

Avaré (SP), 28 de maio de 2021

**JOSIANE APARECIDA MEDEIROS DE JESUS  
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

## **ANEXO 01 – FOLHETO DESCRITIVO**

### **SETOR SOLICITANTE – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**OBJETO: AQUISIÇÃO DE KITS DE PROJETO REFORÇO E MATERIAIS EDUCATIVOS PARA A REDE MUNICIPAL DE ENSINO.**

#### **OBJETIVO**

O presente tem como objeto a aquisição contratação de empresa especializada em desenvolver conteúdo pedagógico, baseadas nas competências do BNCC e material impresso de atividades de caderno de reforço das disciplinas Português e Matemática, História, Geografia e Ciência e jogos de quebra cabeças e da memória para distribuição aos alunos do Ensino Fundamental I e da rede Municipal de Ensino devida pandemia do COVID-19.

**Sendo necessário realizar um treinamento/apresentação do material aos professores e coordenadores, além de auxiliar sempre que houver a necessidade de sanar as dúvidas referentes ao conteúdo pedagógico adquirido.**

**O material deverá ser personalizado para uso exclusivo da prefeitura municipal, com logo e brasão.**

#### **ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL A SER ENTREGUE**

O PROJETO REFORÇO escolar é composto de 06 (seis) Kits descritos abaixo por ano:

Os cadernos de atividades, são das disciplinas de português e de matemática, História, Geografia e Ciência destinadas, aos alunos do Ensino Fundamental I e disponibilizadas aos educadores (professores, supervisores e coordenadores de ensino), um Guia do Professor. (Caderno de atividades com gabarito).

Os kits que compõe o Projeto devem ser acondicionados em embalagens de individuais.

Sacola de papel off-07 na cor branca 4 cores com logo marcar da Prefeitura

Capa - Segunda Capa e Contracapa a dos cadernos de atividades, deverá ser personalizada com logo marca da Prefeitura, descrição da disciplina e ano.

Capa - Segunda Capa e Contracapa com- Papel Couchê 150 Brilho ou Fosco (definir qual), impressão colorida

Miolo (páginas /folhas), impressão em P/B, Papel Sulfito 75gr, Acabamento,

Encadernação em espiral com capa e contracapa Polipropileno Transparente

Impresso somente na frente, sendo o verso para ser utilizado para anotações e/ou execução dos exercícios em P&B

Recursos pedagógicos: apresentação de sugestões de propostas

#### **Recursos pedagógicos: apresentação de sugestões de propostas**

##### **- Primeiro ano – quantidade 800 (oitocentos) unidades**

- Caderno Caligrafia Bastão.....no mínimo 25 Pags.
- Caderno Caligrafia Forma .....no mínimo 18 Pags
- Caderno De Colorir .....no mínimo 24 Pags
- Caderno De Matemática.....no mínimo 24 Pags
- Caderno De História E Geografia .....no mínimo 50 Pags
- Caderno De Ciências ..... no mínimo 50 Pags

##### **- Segundo ano – quantidade 950 (novecentas e cinquenta) unidades**

O kit será composto de 5 cardemos de atividades.

- Caderno Caligrafia Cursiva ..... no mínimo 50 Pags



# PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

- Caderno De Português..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De Matemática..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De História E Geografia.....no mínimo 50 Pags.
- Caderno De Ciências .....no mínimo 50 Pags..

## **- Terceiro ano – quantidade 1.100 (hum mil e cem) unidades**

O kit será composto de 4 cadernos de atividades

- Caderno De Português..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De Matemática..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De História E Geografia.....no mínimo 50 Pags.
- Caderno De Ciências .....no mínimo 50 Pags..

## **- Quarto ano - quantidade 1010 (hum mil e dez ) unidades**

O kit será composto de 4 cadernos de atividades

- Caderno De Português..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De Matemática..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De História E Geografia.....no mínimo 50 Pags.
- Caderno De Ciências .....no mínimo 50 Pags..

## **- Quinto ano- quantidade 950 (novecentos e cinquenta) unidades**

O kit será composto de 4 cadernos de atividades

- Caderno De Português..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De Matemática..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De História E Geografia.....no mínimo 50 Pags.
- Caderno De Ciências .....no mínimo 50 Pags..

## **- Gabarito Material para o Professor e Coordenadores**

- Quantidade 500 (quinhentas unidades)

O kit será composto de cadernos de respostas (Gabaritos) dos 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos em paridade aos Cadernos de Alunos.

## **Descrição do Conteúdo pedagógico**

### **Atividades de matemática 1º ano**

- **Números**, percepção sobre a contagem e a ordem das quantidades, atividades de adição, sequências numéricas, identificação de diferenças e semelhanças entre os objetos de contagem, e demais conteúdos relacionados.
- **Geometria**, identificar formas planas e não planas e a localizar objetos e pessoas no espaço a partir de diferentes referências e com uso de expressões referenciais (longe, perto, em cima, embaixo, dentro, fora etc.).
- **Grandezas e medidas**, medidas de comprimentos, massa, tempo e capacidade com unidades não padronizadas e conhecem o sistema monetário brasileiro.
- **Probabilidade e estatística**, noção de evento aleatório, leitura de tabelas simples e gráficos em barras verticais simples, coleta e organização de dados
- **Resolução de problemas**, desenvolver estratégias de resolução, elaboração de problemas e estratégias de leitura de problemas.
- **Estratégias de contagem**, representação de números até 100, introdução à reta numerada, problemas de adição e subtração, cálculo mental da adição, entre outros.



# PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

## **Atividades de matemática 2º ano**

- **Números**, leitura, escrita e comparação de números de até três algarismos, utilização de contagens de 2 em 2, 5 em 5 e 10 em 10 no cálculo mental de adição e subtração, criação de estratégias pessoais e uso de algoritmos para cálculo e resolução de problemas envolvendo adição, subtração e multiplicação por 2 e 3, dobro e triplo, metade, terça parte e representação na reta numerada.
- **Álgebra**, sequências recursivas e repetitivas e regularidades das sequências, representadas de diversas formas.
- **Probabilidade e estatística**, análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano e pesquisa estatística, conceituando ideias de provável, improvável, certo e incerto.
- **RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** processos matemáticos, resolução e elaboração de problemas numéricos e não numéricos
- **Adição e subtração**, representar com desenhos a sua localização em um espaço, identificar e nomear os meses do ano, entre outros conteúdos. Leitura e registro de números,
- **Multiplicação** para 2º ano, comparação e registro de horas em relógios, medidas de tempo, leitura de gráficos, conceito de divisão, e muito mais.

## **Atividades de matemática 3º ano**

- **Números**, expressão e comparação de números de até quatro algarismos, desenvolvimento de estratégias pessoais e convencionais de cálculo e resolução de problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão, fluência em cálculos mentais, construção dos fatos fundamentais da multiplicação, exploração das ideias de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.
- **Álgebra**, sequências numéricas ou geométricas, ideia de igualdade e diferença em sentenças relacionadas a adição ou subtração de dois números naturais.
- **Geometria**, representá-los através de desenhos, croquis e maquetes; compor e decompor triângulos e quadriláteros associando-os a figuras planas de três e quatro lados; construir e identificar figuras simétricas; reconhecer elementos de prismas e pirâmides em perspectivas ou planificações.
- **Grandezas e medidas**, unidades não padronizadas e padronizadas de comprimento, capacidade e massas, transformações básicas de unidades de medida de comprimento, capacidade e massa (as mais usuais), comparação entre áreas e noção de medida de área.
- **Probabilidade e estatística**, analisar o espaço amostral (resultados possíveis) para estimar as chances de ocorrência de um evento; classificar, representar, comparar e interpretar dados em tabelas (simples e de dupla entrada) e gráficos de barra e coluna.
- **Resolução de problemas**, a resolver e elaborar problemas com múltiplas soluções e sem solução.
- **Cálculo do resultado de uma adição** com duas ou mais parcelas, conceitos de triplo, um terço e terça parte, construção de maquete simples, leitura de horas, entre outras.

## **Atividades de matemática 4º ano**

- **Números**, representação e comparação de números naturais de até 5 ordens, decomposição com adições e multiplicações por potências de 10; operações de adição, subtração, multiplicação e divisão, incluindo cálculo mental e resolução de problemas envolvendo contagem; frações unitárias ( $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$ ,  $1/5$ ,  $1/0$  e  $1/100$ ) e representação das frações  $1/10$  e  $1/100$  na forma decimal, na reta numerada e em valores monetários.
- **Álgebra**, a conceituar o que é múltiplo e a identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural; reconhecer as relações inversas entre as operações fundamentais com números naturais e reconhecer que uma igualdade não se altera quando se adiciona, subtrai ou multiplica um mesmo número a seus dois termos.



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

- **Geometria**, paralelismo e perpendicularíssimo e aplicação em situações de localização espacial; identificação de ângulos retos e não retos, reconhecimento de figuras planas e algumas propriedades, reconhecimento e análise de figuras não planas, suas características e representações.
- **Grandezas e medidas**, medição de comprimento, capacidade e massa com unidades padronizadas, medidas de superfície, medição do tempo, resolução de problemas com sistema monetário brasileiro; medidas de tempo, comprimento, capacidade e massa.
- **Probabilidade e estatística**, análise de chances de eventos aleatórios, coleta, classificação, leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos em barras múltiplas verticais e horizontais.
- **Resolução de problemas**, resolução e elaboração de problemas numéricos e não numéricos.
- **Unidades de milhar**, composição e decomposição de números naturais, identificação de formas geométricas, cálculo de operações com intervalos de tempo
- **Cálculo da unidade de milhar**, números racionais nas formas decimal e fracionária, e demais exercícios compreendidos no eixo temático.

## **Atividades de matemática 5º ano**

- **Números**, expressão e comparação de números de até seis algarismos, cálculo mental e resolução de problemas com as quatro operações entre naturais e racionais positivos, reconhecimento de números racionais na forma fracionária e decimal, investigação de estratégias de cálculo de porcentagem por procedimentos não convencionais, resolução de problemas de contagem com uso de tabelas, diagramas e árvores de possibilidades.
- **Álgebra** propriedades da igualdade e noção de equivalência, Investigação de padrões e expressão da regularidade observada em sequências numéricas ou geométricas, Investigação e expressão de regularidades na multiplicação e divisão de números decimais por 10, 100, 1000 e análise de grandezas diretamente proporcionais.
- **Geometria** representação de deslocamentos no plano cartesiano, Identificação de ângulos retos e não retos, Análise de figuras planas e suas propriedades, Classificação e representação de figuras não planas e Ampliação e redução de figuras poligonais.
- **Grandezas e medidas** medição de comprimento, capacidade, superfície, tempo e massa com unidades padronizadas, relação entre as unidades de medida de massa, capacidade e comprimento e sua representação decimal, Cálculo de área e perímetro em quadrados e retângulos e relações entre as duas medições, Medição do volume de cubo e paralelepípedo.
- **Probabilidade e estatística** o conceito de espaço amostral, Coleta, organização, interpretação e representação de dados em tabelas e gráficos diversos.
- **Classificação** de polígonos, triângulos e quadriláteros, conversões simples em medidas de massa, tempo, grandeza e comprimento, e muito mais.

## **Atividades de Português 1º ano**

- Alfabeto

## **Atividades de Caligrafia Português 2º ano**

### **Letra Cursiva :**

- Números
- Alfabeto e as sílabas

## **Atividades de Português 2º ano**

- Alfabeto, vogais-consoantes, encontros vocálicos
- Encontros vocálicos,
- Ortografia, desafios Ortográficos, ortografia divertida,



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

- Som Brando da letra R
- Silabas
- Pratica de leitura e língua escrita
- Fonemas e Silabas
- Substantivos próprio e comum
- Adjetivos
- Nomes Próprio
- Palavras e Rimas
- Expressões Idiomáticas
- Decifrando códigos
- Gêneros Textuais

## **Atividades de Português 3º ano**

- Ortografia, desafios Ortográficos, regularidades ortográficas,
- Encontro consonantal
- Silabas
- Aplicando M ou N
- Com que Letra? G ou J, S ou Z, SS ou Ç
- Brincado com a letras – Carta Enigmática
- Pratica de leitura e língua escrita
- Produção de Texto
- Pontuação
- Folclore e lendas
- Textos instrucionais
- Ler e se divertir parlandas
- Letras e Silabas
- Substantivos próprio e comum
- Adjetivos
- Sinônimos e Antônimos
- Número e grau de substantivo
- Nomes Próprios
- Segmentação
- Revisão ortográfica

## **Atividades de Português 4º ano**

- Frases, rimas e Palavras
- Fabula
- Poesia
- Ortografia, desafios Ortográficos, J ou G
- Leitura e entendimento
- Pontuação
- Palavras divertidas
- Substantivo, Masculino e Feminino
- Sinônimos e Antônimos
- Ortografia – Ç e SS
- Silabas
- Brincando com as palavras X ou CH
- Ortografia X, S e SS



# PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

- Aplicando P ou B
- Acentuação
- Compreendendo Português
- Mau ou Mal?
- Concordância Nominal
- Leitura de textos escritos e visuais
- Interpretando diferentes tipos de textos
- Diversidade Textual

## **Atividades de Português 5º ano**

- Brincando com a Ortografia
- Dificuldades da língua SC,SS,S,X,C ou Ç
- Emprego do CH e do X
- Gêneros Literários
- Gramática textual
- Substantivo
- Artigo
- Adjetivos
- Vamos escrever certo?
- Acentuação
- Pesando sobre ortografia
- Desafios ortográficos
- Acentuação
- Numeral e Pronome
- Sinônimos e Antônimos
- Poema
- Verbo
- Tempos verbais do passado e do Futuro

## **Atividades de Geografia 1º ano**

- **O Transito:** Familiarizar-se com as placas e os sinais de trânsito e saber utilizá-las, as cores corretas para o semáforo, o significado das cores, a atravessar a rua no local correto.
- **Localização,** Que a criança aprimore seus conhecimentos a respeito das noções espaciais que ela domina. Ter noções de objetos dentro e fora, na frente e atrás, em pé, sentado, ordem na fila e nos acontecimentos.
- **Sua Casa, sua Escola,** atividades feitas em casa e na escola, que aprenda a respeitar as regras de convivência com os colegas e seus familiares. Coisas que gosta de fazer em casa. Atitudes que se deve ter na escola.
- **Semelhanças e diferenças** entre fatos, fenômenos, figuras e lugares.
- **Transporte:** Atividades que possibilite a identificação de diferentes meios de transporte, seus respectivos nomes e as vias de circulação dos mesmos, nome e características, bem como quais são possíveis de usar para ir à escola. Desenvolver a percepção sobre diferentes meios de transporte.
- **Localização:** identificar os diferentes símbolos, em diversos lugares (cômodos da casa, rua, caixas coletoras do lixo reciclável...). Saber o que é uma legenda e sua utilidade. Que o aluno consiga se localizar e localizar figuras e objetos no espaço. Noção de longe, perto, curto, centro, próximo e extremidade. Desenvolver capacidade de localização. Aprofundar o conhecimento sobre importância das ruas e avenidas; - Trabalhar com serviços que devem ser realizados nas ruas e avenidas que são direitos da população; -



## PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

- **A Escola** atividades que o aluno identifique a rua de sua escola, nome e características.

### **Atividades de História 1º ano**

- **Moradia**, que o aluno consiga estabelecer diferenças e semelhanças entre tipos de moradias; saber seu próprio endereço e as características dos diversos tipos de moradia. Que o aluno perceba seu trajeto da casa para a escola, observe os estabelecimentos e saiba a importância de conhecer seu próprio bairro. Minha Casa, identificar os móveis e objetos de um quarto, bem como os locais que os mesmos ficam.
- **Respeito à escola** Que o aluno possa valorizar a sala de aula, a limpeza, a ordem e a conservação dos materiais que nela estão guardados, preservação, conservação de locais públicos
- **Datas Comemorativas e o Civismo noções** de respeito, valorização, preservação através de atividades relacionadas a algumas datas cívicas importantes.
- **Interação Social, levar** o aluno a se socializar por meio da comunicação, bagagem que a criança traz de sua vivência em família.
- **Observação de Fatos Históricos** Noções de fatos da história do Brasil.
- **Folclore:** Resgatar e transmitir a cultura popular nossa e de outros grupos, reconhecendo as diferenças e semelhanças entre o conhecimento de diferentes povos e culturas. Reconhecimento da tradição junina Comidas, brincadeiras e danças típicas juninas
- **Ambiente Escolar** Identificar os diferentes espaços, móveis e objetos do ambiente escolar. Conhecer o espaço da sala de aula; ter experiências escolares.
- **Família**, desenvolver o conceito de família; investigar a própria história dentro da família e valorizá-la; trabalhar cronologia. Explorar o nome das pessoas da família de cada aluno e dos nomes convencionais;

### **Atividades de Ciências 1º ano**

- **Nosso Corpo:** Higiene, levar os alunos a terem conhecimento do próprio corpo e do outro. Fixar a aprendizagem sobre as partes do corpo e órgãos dos sentidos. Relacionar atitudes do cotidiano que auxiliam no cuidado com o corpo. Reconhecer os materiais usados no banho, e as atitudes corretas durante o banho. Conhecer o conceito de higiene e das atividades que ela envolve.
- **Vida Saudável** Mostrar ao aluno que a qualidade de vida melhora a memória, facilitando a aprendizagem. Que os alunos apreendam o conceito ampliado de higiene e suas diversas modalidades. Reconhecer os diferentes hábitos de higiene. Relacionar atitudes saudáveis com o nosso cotidiano. Higiene e hábitos saudáveis.
- **Alimentação Saudável** Que o aluno reconheça os alimentos saudáveis e a importância da merenda escolar, que o aluno reconheça os alimentos saudáveis e a importância da merenda escolar. Frutas e Vegetais e animais usados na alimentação reconhecer a importância da alimentação saudável. Relacionar a própria alimentação com hábitos saudáveis. Reconhecer a diferença entre alimentos saudáveis e nutritivos e alimentos sem valor nutritivo.
- **Animais** despertar o interesse pelos animais. Conhecer os animais e suas características, animais aquáticos e terrestres, diferenciando-os. Conhecer diferentes animais, seus nomes e habitats. Mamíferos, aves, aquáticas, animais selvagens, insetos
- **Plantas** partes da planta e fotossíntese e que a criança compreenda e a identifique as partes que compõem uma planta; valorizar a presença de plantas nas áreas urbanas, promovendo sua proteção. Aumentar os conhecimentos dos alunos sobre a diversidade de plantas.
- **Fenômenos Naturais** Identificar os fenômenos naturais e seus efeitos no dia-a-dia e na natureza,
- **Fenômenos rápidos / demorado** que o aluno possa identificar os acontecimentos e os mais demorados de acordo com a passagem do tempo. Ter noção de transcorrer do tempo.
- **Água:** Valorização da água. Reconhecer a importância da água



## PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

- **Lixo:** trabalhado sobre lixo e reciclagem. Conhecer e diferenciar o lixo orgânico e inorgânico e saber o conceito de reciclagem. Conscientização e prática de hábitos sociais sobre reciclagem. - Aquisição de hábitos de cidadania.
- **Meio Ambiente:** Despertar nos alunos o interesse pelo meio ambiente em que faz parte e aprender a valorizar este meio.
- **Ar:** Proporcionar de maneira lúcida a fixação de aprendizagens: propriedades do ar, aparelhos que o medem e seus componentes.
- **Dengue:** adquirir condutas para a eliminação do mosquito transmissor.
- **Moradia** identificar e nomear partes, cômodos e objetos de uma casa.
- **Boas maneiras:** ter noções de etiqueta pessoal.
- **Energia:** Economia de Energia identificar um problema ambiental e relacioná-lo com nossas atitudes cotidianas em relação ao consumo racional de energia com medidas de redução de desperdício.

### **Atividades de Geografia 2º ano**

- **Espaço físico:** Familiarizar o aluno com o ambiente escolar em que ele vive, de modo que ele conheça cada dependência da escola e sua utilidade. Ao mesmo tempo, desenvolver no aluno a capacidade de observação, não somente de seu meio, mas de outros meios diferentes do seu, reconhecendo diferenças e semelhanças.
- **O Trânsito:** Desenvolver o conhecimento dos alunos em relação ao trânsito, estimulando as atitudes corretas e a consciência em relação à motoristas e pedestres. As placas de trânsito e a sinalização; conhecer os tipos de semáforos e o significado de cada cor; sobre as atitudes corretas no trânsito, bem como aprimorar seu conhecimento a respeito dos elementos do trânsito.
- **Localização:** Perceber sua localização no espaço que se encontra, no país, no estado, na cidade, na escola. Localizar alguns pontos da cidade, definir facilmente zona urbana e zona rural. Planeta Terra, mapas e ilustrações observando os limites e legendas. Os conceitos de mapas, localização e endereço. Desenvolver a habilidade do aluno em escrever bilhetes e cartas e endereçá-las corretamente: A identificação de algumas posições à noção de lateralidade e direção.
- **A Escola,** sua localização na cidade. Necessidade de ir à escola para educar-se e desenvolver-se, além de mostrar os diferentes tipos de escola e as diversas maneiras de se chegar a elas.
- **Minha casa:** Aprofundar o conhecimento sobre as moradias trabalhar com representações de cômodos da casa
- **Transporte:** Identificar diferentes tipos de meios de transporte. Reconhecer algumas características dos meios de transporte. Nomear os meios de transporte. Identificar os meios de transporte que podem ser usados na terra, no ar e na água. Evidenciar habilidade para relatar uma experiência de viagem. - Nomear os meios de transporte utilizados no lugar onde mora.
- **Meios de comunicação:** Apresentar as diferentes possibilidades que as pessoas têm para se comunicarem. Conhecer os meios de comunicação, saber distinguir, valorizando-os como meio de interação social.

### **Atividades de História 2º ano**

- **Calendário:** noção de tempo, relação aos meses do ano e aos dias da semana, a ordem cronológica dos meses e dos dias da semana, além dos acontecimentos mais importantes de cada mês e os dias de aula dentre os dias da semana.
- **Identidade pessoal:** reconhecer-se enquanto ser único, portador de características, sentimentos e necessidades diferentes das outras pessoas reconhecer o próprio, identificar nomes de animais, objetos, brincadeiras
- **Transporte:** classifica-los como aéreo, marítimo ou terrestre.



## PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

- **Interação Social:** identificar diferenças entre as pessoas, identificar-se como pessoa única, compreender que as pessoas são diferentes entre si, mas que possuem direitos iguais, identificar diferentes tipos de animais e esportes.
- **Personalidade:** Conhecer os diferentes tipos de personalidade. Identificar as letras que formam o próprio nome, relacionar a figura ao nome do animal, identificar listas de nomes e fazer leitura de ajuste, reconhecer semelhanças e diferenças entre os nomes e valorizar a pluralidade cultural.
- **Direitos e deveres:** conceitos direitos e deveres das crianças, identificar que se as crianças têm os seus direitos violados e compreender que além dos direitos, todos nós temos deveres.
- **Meio Ambiente:** Identificar um problema ambiental e relacioná-lo com suas atitudes socioambientais cotidianas. Reconhecer espécies da Mata Atlântica, seu histórico de exploração e consequências como a extinção e desmatamento. Conhecer algumas espécies da fauna e da flora da Mata Atlântica e seu processo histórico de exploração.

### Atividades de Ciências 2º ano

- **Nosso Corpo:** Higiene, instruir os alunos sobre os hábitos de higiene, sua importância para a saúde e os meios e produtos usados na higiene, relacionar atitudes do cotidiano que auxiliam na conservação da dentição (conceito de higiene bucal.) Órgão dos sentidos os sentidos: audição e paladar. Explorar os cinco sentidos através de exemplos de fácil compreensão por parte das crianças,
- **Vida Saudável** Mostrar ao aluno que a qualidade de vida melhora a memória, facilitando a aprendizagem. Que os alunos apreendam o conceito ampliado de higiene e suas diversas modalidades
- **Alimentação Saudável:** possibilitar que o aluno reconheça os tipos de alimentos, identifique a origem deles e reconheça sua importância para a manutenção do corpo. Que os alunos possam identificar as matérias-primas e os produtos derivados, conhecer os diversos tipos de alimento e as origens dos mesmos; a importância das frutas na alimentação, que a boa nutrição é importante para a saúde, que a escolha de alimentos certos ajuda na prevenção de doenças.
- **Animais:** Animais Silvestres, Estimção e Respeito à Vida, a importância dos cuidados com os animais, atitudes do cotidiano que auxiliam na proteção dos animais. Características de animais domésticos e selvagens, classificação dos animais - ovíparos, bípedes, quadrúpedes, carnívoros; maneira de se locomoverem, animais aquáticos, animais de jardim, os mamíferos, os vertebrados, os animais vivem em diferentes ambientes, classificar os animais de acordo com suas características.
- **Plantas:** a diversidade de plantas na natureza identificar as partes de uma planta completa, as funções de cada uma das partes de uma planta, a germinação de uma semente, a disseminação de sementes no ambiente natural. Cuidados a serem tomados com as plantas. As Vegetais partes dos vegetais e a importância de cada uma delas para a manutenção da vida do vegetal. a importância das plantas para a nossa alimentação.
- **Água:** a importância e as utilidades de um Rio. Identificar as partes de um rio. Valorização da água. a importância da água ,sem água não existe vida. A importância da água do nosso planeta, as utilidades e a maneira correta de economizar.
- **Reciclagem.** Possibilitar ao aluno identificar um problema ambiental atual e relacioná-lo com suas atitudes socioambientais cotidianas. Conscientizar para a importância da reciclagem/ sustentabilidade. Refletir sobre a importância da preservação do meio ambiente. Saber como os diferentes materiais podem ser separados e reaproveitados.
- **Dengue** conscientizar os alunos sobre a importância de se prevenir da Dengue, ter alguns conhecimentos sobre a doença. Conhecer as fases de desenvolvimento do mosquito, possíveis criadouros e sintomas.
- **Influenza A - H1N1e** informar sobre os cuidados para prevenir contra a gripe



## **Atividades de Geografia 3º ano**

- **A Escola**, identificar pontos de referência importantes próximos à escola. · Conhecer melhor a escola e a turma. O nome completo da escola, seu endereço e nome da professora. A escola e suas dependências bem como o número de meninos e de meninas de sua turma
- **Espaço físico**: Identificar produtos na zona urbana e zona rural do município, a localização do município no estado, país, continente e planeta
- **Brasil**: Regiões Proporcionar ao aluno uma melhor visualização e compreensão das regiões brasileiras, destacando elementos típicos de cada região como forma de diferenciá-las.
- **Brasil Político**: Mapa político brasileiro, observar e entender que dentro do País ficam os Estados e dentro dos Estados as cidades. Noções da divisão política brasileira e regiões; · Saber qual o seu endereço e o seu município.
- **Localização**: Minha casa: Oportunizar a compreensão das noções de representação espacial necessárias ao trabalho com cartografia. · Desenvolver a compreensão da localização geográfica; · Trabalhar a organização, a distribuição e a função dos diferentes espaços.
- **Transporte**: Meios de transporte, aumentar os conhecimentos sobre os meios de transportes, suas utilidades e sua classificação. Conhecer os meios de transportes mais usados. Ampliar nos alunos a visão a respeito da questão da poluição, mostrando os tipos existentes, suas causas e possíveis soluções. Além disso, mostrar os tipos de transportes e separá-los em individuais e coletivos. Identificar os transportes urbanos do município, saber nomeá-los e saber identificar a via de circulação dos transportes.
- **Transito**: reconhecer semelhanças e diferenças entre os trânsitos de lugares variados, observando o uso de diferentes meios de transporte. · Conhecer alguns sinais de trânsito e a importância de respeitá-los. Trânsito transmitir ao aluno a importância de respeitar as leis de trânsito.
- **Matéria-Prima** reflexão a respeito dos produtos naturais e industrializados; · Fazer com que o aluno reconheça e valorize tudo que a natureza nos proporciona.

## **Atividades de História 3º ano**

- **Minha Cidade**: Localização da cidade no município; Valorização da cidade em que vive e dos lugares que frequenta.
- **Minha Casa**: Mostrar aos alunos os diferentes tipos de casas que devem estar de acordo com as necessidades do morador
- **Identidade pessoal**: As atividades devem criar situações que o aluno desenvolva noções de identidade, estabeleça relação de parentesco e entenda-se como ser construtor de sua história.
- **Diferenças**: Que o aluno perceba que nós, seres humanos, possuímos semelhanças e diferenças e, que essas podem ser percebidas e vistas dia-a-dia, no convívio social.
- **Profissões**: Identificação de algumas profissões, relacionar instrumentos de trabalho às profissões.
- **Diversidade**: Compreender que há diferentes modos de viver e que devemos respeitar as diferenças de cada um.
- **Mudanças feitas pelo Homem**: Levar o aluno a perceber as diferenças entre uma paisagem natural e outra modificada pelo homem.
- **Calendário**: Objetivos: Estudar os meses do ano e localizar no calendário as datas (linha do tempo). Final de Semana e feriado Objetivos: Identificar destes dias como descanso, identificação dos mesmos no calendário, rotina. Que o aluno saiba identificar e relacionar as datas aos seus respectivos feriados. Saiba valorizar atividades familiares e sociais do fim de semana, como "ser" integrante das mesmas.
- **O Tempo**: Estimular a percepção sobre o tempo e sua apreensão, bem como a identificação e problematização dos próprios hábitos. O conceito de temporalidade.



## PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

- **Folclore:** Ampliar os conhecimentos dos alunos sobre o folclore brasileiro. Conceitos e definições sobre o folclore brasileiro identificar as diversas manifestações populares. Que os alunos saibam o que é o Folclore e sua diversidade cultural
- **Páscoa:** o significado e os símbolos da Páscoa.

### Atividades de Ciências 3º ano

- **Vida Saudável:** Corpo Humano características gerais do corpo humano e como o mesmo é dividido. Valorizar as diferenças e semelhanças físicas dos indivíduos. Reconhecimento das partes do corpo humano e suas funções. **Higiene** hábitos saudáveis de higiene; conscientizar sobre a prevenção do piolho/chulé, possua noções básicas de higiene;
- **Animais** o conhecimento sobre animais, suas características, vertebrados e invertebrados, animais em extinção. Reconhecer a classificação dos animais. Conhecimentos sobre os animais e suas características. Identificar e classificar os animais vertebrados. A reprodução e a utilidade dos animais ao homem. as características de alguns animais; alguns animais em extinção. Diferenciar os animais por seus hábitos alimentares: herbívoro, carnívoro ou onívoros.
- **Cadeia alimentar:** os seres produtores, consumidores e decompositores, a sequência de seres vivos na qual um ser vivo serve de alimento para outro, tipos de animais quanto ao seu habitat, classificação e cadeia alimentar os animais e suas características.
- **Meio Ambiente** questões ambientais. Os processos pessoais como elementos fundamentais para uma atuação criativa, responsável e respeitosa em relação ao meio ambiente. Processos de construção para a conservação e a manutenção do ambiente em que vive. As diferenças climáticas.
- **Plantas** as características das plantas e suas utilidades para o ser humano. Os Vegetais conhecimento sobre as diferentes partes dos vegetais e a importância de cada uma delas. Abordar a importância dos vegetais para o ambiente e para os outros seres vivos.
- **Ecologia:** Defesa Ambiental, as plantas vivem em diferentes ambientes.
- **A Água** economia da água. Conceitos e definições sobre utilização da água fazem-se necessários.
- **Alimentação Saudável** importância de uma boa alimentação. Os problemas causados pela falta de vitaminas no organismo. Conscientizar o aluno sobre a importância de uma boa alimentação para a obtenção de uma boa qualidade de vida. Função dos Alimentos no Organismo Reconhecer os diversos tipos de alimentos. as funções dos diferentes tipos de nutrientes. Os alimentos precisam ser conservados. Formas de conservar alimentos.
- **Dengue:** os sintomas da dengue, bem como a forma de se prevenir dela. Prevenção e combate à Dengue.

### Atividades de Geografia 4º ano

- **Planeta Terra:** Trabalhar o nome dos continentes e sua localização no Planeta Terra. Reconhecer os tipos de representações do planeta Terra; aprofundar os conhecimentos sobre as características dos mapas
- **Brasil:** Reconhecer o país, estado e município que habitamos e distinguir os diferentes títulos atribuídos aos dirigentes do país.
- **Mapas:** representação de espaços maiores, através de mapas tendo noções de escala e perspectiva. Leitura de mapas e identificação de lugares e aprender a utilizá-los como forma de localização.
- **Fronteira rurais e urbanas** conhecimento de outro espaço além do que o aluno reside. Noções básicas de espaço rural e espaço urbano.
- **Meio ambiente:** conscientização sobre a preservação do meio ambiente, e as consequências e prejuízos causados pelas indústrias,
- **Lixo:** conhecer os princípios da sustentabilidade e os 4Rs (reduzir, reutilizar, reciclar e refletir), problema ambiental atual e relacioná-lo com atitudes do cotidiano que levem a sustentabilidade do



# PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

planeta. Tecnologia X Meio Ambiente. Fortalecer a conscientização do que pode trazer prejuízo do meio ambiente.

- **Saneamento Básico:** conhecimentos essenciais sobre saneamento básico, alguns conceitos sobre tratamento de água e coleta de lixo.
- **Tipos de Moradia:** Aprofundar os conhecimentos sobre os tipos de moradias e suas características; refletir sobre o direito de todo cidadão a uma moradia digna; os diferentes tipos de moradias e suas características básicas
- **Pontos comerciais:** Comércio identificar os diferentes pontos comerciais, Código de Defesa do Consumidor, assimilação do código do

## **Atividades de História 4º ano**

- **Descobrimento do Brasil:** o conteúdo do Descobrimento do Brasil e o contato dos portugueses e os índios.
- **Imigrantes:** Identificar os povos imigrantes que vieram para o Brasil; reconhecer que os imigrantes contribuíram para a formação do povo brasileiro; saber que as influências dos imigrantes fazem parte do cotidiano de cada um. Imigração e emigração, identificar os povos que contribuíram para a colonização do Brasil, bem como as influências que cada um deixou na nossa cultura e identificar famílias de imigrantes como procedem os movimentos migratórios.
- **Cidadania** compreender o que é cidadania e suas manifestações. A relação existente entre cidadania, ética, valores e vida. Compreender as pessoas que pensam, vivem e são diferentes Ser Cidadão
- **Os três poderes:** Identificar os poderes, quem os compõe e onde ele é exercido. os tipos de governo na esfera federal, estadual e municipal. Que a criança compreenda que a participação pelo voto é fundamental no exercício da cidadania e base de uma sociedade democrática. Entender que é através do voto consciente e responsável que desenvolve o poder que está nas mãos de cada um.
- **Datas comemorativas** noção do tempo e capaz de comparar os acontecimentos de épocas distintas, conhecendo um pouco mais da história de seu país.
- **Pontos comerciais conceituar e diferenciar as formas de comércio.**
- **História de Santos** Reconhecer que o litoral santista já foi habitado pelos Homens de Sambaqui; identificar modos de viver diferentes dos seus; identificar os grupos indígenas que habitavam a região; reconhecer vocábulos de origem indígena que dão nomes a diferentes lugares da Baixada Santista; analisar representações artísticas de uma época, saber que, no Brasil, diferentes povos indígenas sobrevivem mediante uma cultura própria.
- **A Vila de Piratininga:** Identificar o início da história colonial da Vila de Piratininga e a participação dos jesuítas, indígenas e paulistanas na formação de São Paulo.

## **Atividades de Ciências 4º ano**

- **Vida Saudável:** Corpo Humano: saúde: bucal: conhecimentos e ações preventivas básicas sobre hábitos de higiene bucal, conhecer as vacinas que fazem parte do calendário e as principais doenças que elas previnem Sistema Respiratório Funções, doenças e curiosidades a importância da respiração. As funções do sistema respiratório. Sistema Digestório: os alimentos passam pelo processo digestivo, as funções dos órgãos do sistema digestório. Visão Geral do Corpo Humano as partes do corpo humano e algumas funções do corpo humano
- **Vida Saudável:** Alimentação Saudável a importância de uma boa alimentação os problemas causados pela a falta de vitaminas no organismo, a importância de uma boa alimentação para a obtenção de uma boa qualidade de vida. Função dos Alimentos no Organismo, os diversos tipos de alimentos, as funções dos diferentes tipos de nutrientes, os alimentos que precisam ser conservados e formas de conservar alimentos.



# PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

- **Animais:** Cadeia Alimentar Identificar os seres produtores, consumidores e decompositores, conhecer a sequência de seres vivos na qual um ser vivo serve de alimento para outro, tipos de animais quanto ao seu habitat, classificação e cadeia alimentar.
- **Água:** Água no planeta, ocorrência, mudanças de estado, ciclo da água, usos e cuidados com a água, poluição, contaminação e tratamento de água. O ciclo da Água. Mudanças de estado físico a importância da água como recurso natural.
- **Meio Ambiente** Conscientização da Preservação do Meio Ambiente. a importância da reciclagem do lixo. Classificar objetos recicláveis, o conceito lixo. Estabelecer diferença entre separar e reciclar lixo. Identificar as possibilidades de uma nova utilização dos resíduos, atitudes que ajudam o meio ambiente. Lixo na Praia a importância da conservação e da limpeza das praias. Lixo orgânico e de lixo reciclável. Práticas sustentáveis; realizar, termo sustentabilidade. Aquecimento Global
- **Solo:** Identificar os tipos de solo, o processo de formação do solo, conhecer as camadas do solo, reconhecer as diversas formas de uso do solo.
- **Plantas:** as características das plantas e suas utilidades para o ser humano.
- **AR:**(combustão, atmosfera, gases e vento) relacionar fenômenos do cotidiano com alguns componentes do ar e reconhecer características da atmosfera.
- **Meios de Transporte** Identificar diferentes tipos de meios de transporte, há meios de transporte específicos. Classifica-los como aéreo, marítimo ou terrestre.
- **Dengue:** Desenvolver a capacidade de pensar, associar, relacionar e aplicar informações de combate e controle da dengue.

## **Atividades de Geografia 5º ano**

- **Localização:** Identificar os pontos cardeais, colaterais e as direções a seguir.
- **Vegetação:** os diferentes tipos de vegetação existentes no Brasil. A vegetação de cada região. Regiões do Brasil; tipo de relevo e vegetação
- **Meu país:** Divisão Política e econômica do Brasil; Estados e capitais, regiões, principais características culturais e sociais de cada região. As regiões brasileiras. Divisão do Brasil. Os estados, os países que fazem fronteira com a América do Sul,
- **Atividades econômicas:** as atividades que as pessoas desenvolvem no campo e na cidade, o trabalho urbano e rural, a inter-relação entre as atividades econômicas e os diferentes tipos de espaço (urbano, rural).
- **Planeta terra:** Conhecimentos sobre o planeta Terra, Problemas ambientais como: camada de ozônio, identificar a diversidade de ambientes existente na biosfera e as diferentes camadas que compõem a Terra. Conceituar mares e oceanos, identificar os oceanos, pontos extremos do litoral brasileiro, formação de praias. Reconhecer e distinguir mares e oceanos, nomear as formas naturais do litoral, seus extremos e formação de praias.
- **Ecologia:** conscientizar sobre questões ambientais, ensinando a preservar o verde, combater a poluição, perceber a importância da participação individual e coletiva na preservação do Meio Ambiente. Ampliar conceito de Meio Ambiente e Ecologia.
- **Clima:** Tempo Meteorológico, Clima e vegetação e os diversos tipos de vegetações e suas características. O clima e os fatores que o determinam. Identificar o clima predominante no Brasil e saber diferenciar os símbolos que indicam as condições do tempo, as características do tempo de cada estação.

## **Atividades de História 5º ano**

- **Pré-História** a história do planeta, com ênfase nos grandes répteis e no homem. Sobre os dinossauros e homens das cavernas.
- **O Tempo:** medidas de tempo; compreender que a história trabalha com datas e que o calendário é uma construção humana.



## PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

- **Brasil colonial:** as grandes transformações históricas do trabalho no Brasil e associa-las ao crescimento da população e as mudanças econômicas e sociais. a nossa história e as mudanças ocorridas ao longo do tempo. Brasil dividido em capitanias hereditárias; a carta de Pero Vaz de Caminha como o primeiro documento oficial do Brasil.
- **África e Brasil:** o continente negro como múltiplo e diversificado, animais africanos que fazem parte do nosso cotidiano, reconhecer vocábulos de origem africana na língua portuguesa. o continente africano e a participação efetiva do povo negro para a formação do povo brasileiro
- **Contribuição do imigrante:** algumas influências dos imigrantes nos costumes dos brasileiros. O Trabalho em São Paulo
- **O Patriarca** História da Vida de José Bonifácio
- **Cultura e História da Grécia:** facetas da cultura grega como seus deuses, sua arte e a política dos estados de Esparta e Atenas.
- **Conhecendo os Três Poderes:** a função de cada poder que representa a democracia e seus representantes.
- **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: PRESIDENTE / GOVERNADOR / DEPUTADOS / SENADORES** as relações de poder estabelecidas pelos cargos políticos. Enriquecer seus conhecimentos sobre os direitos e deveres como cidadãos.

### Atividades de Ciências 5º ano

- **Vida Saudável: Corpo Humano** noção do corpo humano como um todo percebendo cada uma de suas partes: do coração, sistema respiratório, 5 sentidos (visão, paladar, audição, olfato e tato), sistema urinário, sistema digestório, Sistemas circulatórios e digestivo compreender a função dos principais órgãos dos sistemas respiratório e digestivo, identificar o início e, ao fim de cada processo. Sistema Circulatório, alguns componentes do sangue; a circulação do sangue e sua função; detalhes a estrutura do coração, o sistema imunológico.
- **Células:** Reconhecer completamente os conhecimentos construídos pelas crianças da formação de seu próprio corpo.
- **Saúde: febre maculosa;** identificar a doença, os principais sintomas e como evitar o contágio. **Dengue:** os sintomas da dengue, bem como a forma de se prevenir dela. Prevenção e combate à Dengue.
- **Animais:** os diversos animais apontando para sua diversidade (locais onde vivem, hábitos e outras peculiaridades relativas a cada espécie) o reconhecimento das características de alguns animais. Desenvolver a identificação de grupos de animais.
- **Meio Ambiente** Reciclagem abordar questões ambientais, como resíduos, "O Lixo". A importância dos cuidados com o meio ambiente, reciclagem e preservação dos animais. Sustentabilidade a consciência ambiental e mostrar os fenômenos gerados pelo homem e seu impacto ambiental. Conscientização sobre o meio ambiente e reciclar. Conscientizar os alunos para a importância da coleta seletiva para a preservação do meio ambiente. Agentes de Destruição dos Ambientes Naturais Reconhecer os ambientes naturais do Brasil. Reconhecer os agentes de destruição dos ambientes naturais.
- **A Água Saneamento Básico** a importância do saneamento básico. Esgoto a importância da coleta e do tratamento adequado do esgoto. Relacionar atitudes do cotidiano que auxiliam na preservação ambiental
- **Alimentação Saudável** a importância de uma alimentação saudável, noções básicas de alimentação saudável. Nutrição + Qualidade de Vida. Relacionar atitudes do cotidiano que ajudam a promover saúde.
- **Plantas:** como ocorre o processo de fotossíntese nas plantas; as diferenças entre respiração e fotossíntese; entender e valorizar o processo de fotossíntese como responsável pela manutenção da vida em nosso planeta.



## **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

- **Propriedades do som e da luz:** as propriedades do som. Reconhecer as propriedades da luz. Energia no Planeta Identificar formas de energia. Relacionar os diversos usos de energia.
- **Mata Atlântica:** reconhecer espécies da Mata Atlântica, seu histórico de exploração e consequências como a extinção e o desmatamento.

Todas as atividades devem ser lúdicas e deverão ser ilustradas, de maneira a desenvolver as competências de utilizar diferentes linguagens, visual, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

Jogos de ligue;

Cruzadinhas;

Caças palavras;

Circule a resposta correta;

Complete as lacunas;

Verdadeiro ou falso;

Quiz com alternativa e com repostas livres;

Desembaralhar as palavras;

Enigmas;

Charadas;

Enumere as respostas;

Relacione as colunas;

Complete as frases;

Encontre os erros;

Assinale a alternativa correta;

Classificar os repostas, etc.

**Descrição: Quebra-cabeça em EVA color 3mm com impresso off set alta definição brilho 4x0 cor Peças EVA exposto no verso na cor azul, 42 peças**

Temas:

1. O passos para higienização das mãos **quantidade 8.000 unidades,**
2. Hidratação e Alimentação saudável **Quantidade 5.000 unidades**
3. Quebra cabeça de Personagens das disciplinas de Português e Matemática, História, Geografia e Ciência, informática, inglês, educação física, arte, música e religião **quantidade 5.000 unidades**
4. Quebra cabeça Mascote da Secretaria de Educação, **quantidade 8.000 unidades**

Quantidade total de 26.000 unidades

**Descrição: JOGO DA MEMÓRIA GRANDE 27,0 x 20,0 cm Faca c/ 24 pçs 4,0 x 4,0 cm Jogo memória com base/verso de EVA color 3 mm e impresso Off set alta definição brilho 4 x 0 cor (EVA exposto no verso) OU 4 x 4 cor (EVA no miolo). Placa montada. Saquinho plástico individual.**

Temas:

1. Pontos turísticos do município de Avaré **quantidade 5.000 unidades**
2. Personagens das disciplinas de Português e Matemática, História, Geografia e Ciência, informática, inglês, educação física, arte, música e religião **quantidade 3.000**

Quantidade Total de 8000 unidades



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

**Descrição: Jogo de Tabuleiro com cartas, formato do tabuleiro aberto 420 x 297 mm, formato fechado 210 x 297 mm, 4/4 cores em CtP, em Triplex 250g, Cartas 4 folhas, formato 210 x 297 mm, 4/0 cores, em Couche fosco 250g, Corte vinco, serrilhada**

Temas: Brincadeira de crianças e alimentação saudável

1. 01 tabuleiro
2. 04 conjuntos de cartas:
  - Alimentação saudável
  - Atividades físicas
  - Brincadeiras em tv, celular ou videogame
  - Brincadeira de criança desafios

Quantidade 5.000 unidades

## **TABELA CUSTO ESTIMADO**

<b>Item</b>	<b>Qtd.</b>	<b>Descrição</b>	<b>Custo Unitário</b>	<b>Custo Estimado</b>	<b>Custo Estimado Global</b>
01	800 unid.	Kit reforço escolar 1º ano.	R\$ 245,50		R\$ 196.400,00
02	950 unid.	Kit reforço escolar 2º ano.	R\$ 245,50		R\$ 233.225,00
03	1.100 unid.	Kit reforço escolar 3º ano.	R\$ 245,50		R\$ 270.050,00
04	1.010 unid.	Kit reforço escolar 4º ano.	R\$ 245,50		R\$ 247.955,00
05	950 unid.	Kit reforço escolar 5º ano.	R\$ 245,50		R\$ 233.225,00
06	500 unid.	Gabarito material professor e coordenadores.	R\$ 245,50		R\$ 122.750,00
07	8.000 unid.	Quebra cabeça higienização.	R\$ 8,54		R\$ 68.320,00
08	5.000 unid.	Quebra cabeça hidratação e alimentação.	R\$ 8,54		R\$ 42.700,00
09	5.000 unid.	Quebra cabeça personagens.	R\$ 8,78		R\$ 43.900,00
10	8.000 unid.	Quebra cabeça mascote.	R\$ 8,54		R\$ 68.320,00
11	5.000 unid.	Jogo da memória Avaré.	R\$ 8,54		R\$ 42.700,00
12	3.000 unid.	Jogo da memória disciplinas.	R\$ 8,54		R\$ 25.620,00
13	5.000 unid.	Jogo de tabuleiro.	R\$ 10,99		R\$ 54.950,00
<b>Custo estimado global: R\$ 1.650.115,00 (um milhão, seiscentos e cinquenta mil cento e quinze reais).</b>					

**DA GARANTIA E VALIDADE DO OBJETO:** 12 (doze) meses.

**PRAZO DE VIGÊNCIA CONTRATUAL:** 12 (doze) meses.

**PRAZO E FORMA DE ENTREGA:** em até 15 (quinze) dias após o recebimento da autorização de fornecimento - AF.



## **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

**LOCAL DE ENTREGA:** Secretaria Municipal de Educação - Rua: Pernambuco, 1065, Centro, das 08hs às 17hs - de segunda a sexta-feira (exceto feriados).

**FORMA DE PAGAMENTO:** 30 (trinta) dias após a emissão e entrega da nota fiscal.

**FISCALIZAÇÃO DA ENTREGA:** a entrega deverá seguir os padrões adotados pelos almoxarifados da municipalidade.

**FISCAL DO CONTRATO:** Juliana dos Santos Ribeiro, Agente Administrativo, CPF: 478.506.828-07

**OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA:** a empresa contratada deverá cumprir com as obrigações deste termo.

**OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE:**

-Fiscalizar o cumprimento das obrigações assumidas pela contratada.

-Notificar a contratada de eventuais defeitos ou imperfeições encontradas na execução do contrato.

**DOCUMENTAÇÃO DE QUALIFICAÇÃO TÉCNICA:** sem necessidade.

**CRITÉRIOS DA AQUISIÇÃO:** menor preço global.

**DAS AMOSTRAS:** sem necessidade.

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:** sem necessidade

**JUSTIFICATIVA:** A solicitação se faz necessária visto que durante a pandemia a preocupação em sanar as dificuldades de aprendizagem dos alunos aumentou. Estamos passando por um momento na qual muitos deles não possuem acesso à plataforma digital, sendo assim, o material de reforço escolar auxiliará e facilitará o estudo a todos os alunos da Rede Municipal de Ensino.

**Obs.: por força da legislação vigente é vedada a identificação do licitante.**

**Obs.: Os preços cotados pela empresa vencedora não poderão ultrapassar os preços unitários estimados pela Administração.**



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

## **ANEXO 02 – DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA HABILITAÇÃO E PARA ASSINATURA DO CONTRATO**

Conforme Art. 26 do Decreto 10.024/2019, os documentos de habilitação deverão ser encaminhados exclusivamente por meio do Sistema, concomitantemente com a proposta. Caso os documentos descritos abaixo, não estejam anexados no sistema, a empresa será imediatamente Inabilitada.

**OBSERVAÇÃO: OS DOCUMENTOS CUJOS CAMPOS NÃO CONSTEM NA PLATAFORMA, DEVERÃO SER ANEXADOS NO CAMPO “OUTROS DOCUMENTOS”.**

### **1 – HABILITAÇÃO JURÍDICA**

- a) Registro empresarial na Junta Comercial, no caso de empresário individual (ou cédula de identidade em se tratando de pessoa física não empresária);
- b) Ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor, devidamente registrado na Junta Comercial, em se tratando de sociedade empresária;
- c) Documentos de eleição ou designação dos atuais administradores, tratando-se de sociedades empresárias;
- d) Ato constitutivo devidamente registrado no Registro Civil de Pessoas Jurídicas tratando-se de sociedade não empresária, acompanhado de prova da diretoria em exercício.
- e) Decreto de autorização em se tratando de sociedade estrangeira em funcionamento no País, e ato de registro ou autorização para funcionamento expedido pelo órgão competente, quando a atividade assim o exigir.

a.1) Os documentos descritos no item anterior deverão estar acompanhados de todas as alterações ou da consolidação respectiva, conforme legislação em vigor.

### **2 – REGULARIDADE FISCAL E TRABALHISTA**

- a) Prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas do Ministério da Fazenda (CNPJ).
- b) Prova de inscrição no Cadastro de Contribuintes Estadual e/ou Municipal, relativo à sede da licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto do certame.
- c) Prova de Regularidade de Débitos Tributários expedida pela Procuradoria Geral do Estado.
- d) Prova de regularidade relativa ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – FGTS através do Certificado de Regularidade do FGTS – CRF, emitido pela Caixa Econômica Federal.
- e) Certidão Conjunta Negativa de Débitos ou Positiva com efeitos de Negativa, relativa a tributos federais e dívida ativa da União.
- f) Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas – CNDT ou Positiva de Débitos Trabalhistas com Efeitos de Negativa, em cumprimento à Lei nº 12.440/2011 e à Resolução Administrativa TST nº 1470/2011.
- g) Certidão Municipal referente aos tributos mobiliários.

### **3 – QUALIFICAÇÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA**

**3.1.** Certidão negativa de falência, concordata, recuperação judicial e extrajudicial, expedida pelo distribuidor da sede da pessoa jurídica.

**3.1.1)** Havendo registro de processo de recuperação judicial, deverá a licitante que nesta hipótese incorrer, apresentar o Plano de Recuperação já homologado pelo juízo competente e em pleno vigor, para fins de sua habilitação neste item, de acordo com a Súmula nº 50 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

### **4 – DECLARAÇÕES EXIGIDAS**

**4.1.** Declarações subscritas por representante legal da licitante, elaboradas em papel timbrado,



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

conforme modelo mostrado no Anexo 03 deste edital, atestando que:

- a)** Declaração que está sob o regime de Microempresa ou Empresa de Pequeno Porte, para efeito do disposto na Lei Complementar nº 123/06. (quando a empresa se enquadrar como ME e EPP).
- b)** Declaração que conhece e concorda com todos os termos do pregão em epígrafe e cumpre plenamente todos os requisitos de habilitação exigidos pelo Edital, nos termos de Lei nº 10.520/02. Cumprimento Pleno dos Requisitos de Habilitação (Lei nº 10.520/02);
- c)** Nos termos do inciso V do artigo 27 da Lei Federal nº 8.666/93 e alterações, que a empresa encontra-se em situação regular perante o Ministério do Trabalho, no que se refere à observância do disposto no inciso XXXIII do artigo 7º da Constituição Federal, não utiliza menores de 18 (dezoito) anos para trabalho noturno, perigoso ou insalubre; nem menores de 16 (dezesseis) anos para qualquer trabalho, salvo na condição de aprendiz, a partir de 14 anos. Nos termos do artigo 1º, do Decreto Federal nº 4.358/02.
- d)** Não possui quaisquer dos impedimentos previstos nos §§ 4º e seguintes, todos do artigo 3º da Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2.006, alterada pela Lei Complementar nº 147, de 7 de agosto de 2.014, cujos termos declara conhecer na íntegra.
- e)** Declaração de Inexistência de Fato Superveniente impeditivo de habilitação, na forma do Art. 32, § 2º, da Lei 8.666/93.
- f)** Ter ciência que “a falsidade de declaração prestada objetivando benefícios na presente licitação, caracterizará o crime de que trata o Art. 299 do Código Penal, sem prejuízo do enquadramento em outras figuras penais e das sanções administrativas previstas na Lei nº 8.666/93
- g)** A empresa, no uso de suas atribuições legais, vem declarar, para fins de participação de processo licitatório, sob as penas da Lei, de que atende ao artigo 9º da Lei de Licitações no que infere ao vínculo de eventuais servidores públicos desta Municipalidade à empresa.

## **Disposições Gerais**

Os documentos para fins de habilitação deverão ser apresentados em formato digital, preferencialmente autenticados digitalmente, constando o selo digital com a indicação do sítio eletrônico para a verificação da veracidade das informações, nos termos da Lei Federal nº 8.935/94.

Os documentos digitalizados e não autenticados, anexados no sistema pelo interessado, terão valor de cópia simples.

O licitante vencedor deverá, **no prazo máximo de 05 (cinco) dias úteis**, contado da data da sessão pública virtual, encaminhar os documentos de habilitação e proposta reajustada em original ou por cópia autenticada, na hipótese do item “**12.3**”, sob pena de inabilitação, se prejuízo da aplicação das penalidades previstas no ato convocatório.

Os documentos eletrônicos produzidos com a utilização de processo de certificação disponibilizada pela ICP-Brasil, nos termos da Medida Provisória nº 2200-2, de 24 de agosto de 2001, serão recebidos e presumir-se-ão verdadeiros em relação aos signatários, dispensando-se o envio de documentos originais e cópias autenticadas em papel.

Quando houver dúvida em relação à integridade do documento digital, a comprovação das informações será realizada mediante a apresentação dos documentos originais não digitais.

Os documentos apresentados digitalmente são de responsabilidade do interessado, que responderá nos termos da legislação civil, penal e administrativa por eventuais inconsistências ou fraudes.

Os documentos obtidos via sítios eletrônicos deverão ser apresentados em formato digital, sendo verificada sua autenticidade nos sítios eletrônicos oficiais de órgãos e entidades emissores de certidões.

Todos os documentos anexados na plataforma, que necessitem de assinaturas deverão ser assinados originalmente ou por certificado digital, sob pena de inabilitação.

Não serão aceitos documentos emitidos após a data da sessão pública.



## PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

Não serão aceitos protocolos de entrega ou solicitação de documentos em substituição aos documentos exigidos no edital.

Na hipótese de não constar prazo de validade nas certidões apresentadas, a Administração aceitará como válidas as expedidas até 180 (cento e oitenta) dias imediatamente anteriores à data de apresentação das propostas.

Os documentos necessários à habilitação da proponente poderão ser apresentados em original, por qualquer processo de cópia autenticada por cartório competente ou por servidor da Administração ou publicação em órgão de imprensa oficial. Os documentos deverão estar em plena vigência, ficando, porém, a critério da Equipe de Apoio ao Pregoeiro solicitar as vias originais de quaisquer dos documentos, caso haja constatação de fatos supervenientes. A aceitação das certidões, quando emitidas através da Internet, fica condicionada à verificação de sua validade e dispensam a autenticação.

O(a) pregoeiro(a) reserva-se o direito de solicitar das licitantes, em qualquer tempo, no curso da licitação, quaisquer esclarecimentos sobre documentos já entregues, fixando-lhes prazo para atendimento.

A aceitação das certidões exigidas, está condicionada à verificação de sua autenticidade e validade na internet nos sites. Em se tratando de empresas licitantes com sede em outro município ou Unidade da Federação, tal procedimento será realizado no site pertinente expresso na Certidão apresentada pela empresa.

Observação: As MEs, EPPs e MEIs, aplicar-se-á o disposto nos artigos 42 e 43 da Lei Complementar 123, de 14 de dezembro de 2006.

Art. 42. Nas licitações públicas, a comprovação de regularidade fiscal das microempresas e empresas de pequeno porte somente será exigida para efeito de assinatura do contrato.

Art. 43. As microempresas e empresas de pequeno porte, por ocasião da participação em certames licitatórios, deverão apresentar toda a documentação exigida para efeito de comprovação de regularidade fiscal, mesmo que esta apresente alguma restrição.

§ 1º Havendo alguma restrição na comprovação da regularidade fiscal, será assegurado o prazo de **5 (cinco) dias úteis**, cujo termo inicial corresponderá ao momento em que o proponente for declarado o vencedor do certame, prorrogáveis por igual período, a critério da Administração Pública, para a regularização da documentação, pagamento ou parcelamento do débito, e emissão de eventuais certidões negativas ou positivas com efeito de certidão negativa.

§ 2º A não regularização da documentação, no prazo previsto no § 1º deste artigo, implicará decadência do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas no artigo 8,1 da Lei no 8.666, de 21 de junho de 1993, sendo facultado à Administração convocar os licitantes remanescentes, na ordem de classificação, para a assinatura do contrato, ou revogar a licitação.



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

## **ANEXO 03 – MODELO DE DECLARAÇÃO CONJUNTA**

### **PREGÃO ELETRÔNICO Nº 129/2021 – MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ/SP**

**(Nome da Empresa), CNPJ/MF Nº ....., sediada, (endereço completo) DECLARAMOS para todos os fins de direito, especificamente para participação de licitação na modalidade de pregão, o que se segue:**

- Declaramos que estamos sob o regime de Microempresa ou Empresa de Pequeno Porte, para efeito do disposto na Lei Complementar nº 123/06 (quando a empresa se enquadrar como ME/EPP/MEI).
- Declaramos que Conhecemos e Concordamos com todos os termos do pregão em epígrafe e Cumpre Plenamente Todos os Requisitos de Habilitação exigidos pelo Edital, nos termos da Lei nº 10.520/02.
- Declaramos para os fins do disposto no inciso V do artigo 27 da Lei Federal nº 8.666/93, acrescido pela Lei nº 9.854/99, que não emprega menor de 18 (dezoito) anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre e não emprega menor de 16 (dezesesseis) anos.
- Declaramos que até a presente data inexistem fatos impeditivos para habilitação, bem como não nos encontramos em estado de Inidoneidade declarado ou suspensivo pela Administração, e que não estamos sujeitos a qualquer impedimento legal para licitar ou contratar com a Administração, ciente da obrigatoriedade de declarar ocorrências posteriores.
- Declaramos não possuir quaisquer dos impedimentos previstos nos §§ 4º e seguintes, todos do artigo 3º da Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2.006, alterada pela Lei Complementar n/ 147, de 7 de agosto de 2.014, cujos termos declara conhecer na íntegra.
- A empresa declara ainda que tem ciência que “a falsidade de declaração prestada objetivando benefícios na presente licitação, caracterizará o crime de que trata o Art. 299 do Código Penal, sem prejuízo do enquadramento em outras figuras penais e das sanções administrativas previstas na Lei nº 8.666/93.
- A empresa, no uso de suas atribuições legais, vem declarar, para fins de participação de processo licitatório, sob as penas da Lei, de que atende ao artigo 9º da Lei de Licitações no que infere ao vínculo de eventuais servidores públicos desta Municipalidade à empresa.

(Local e Data)

(Responsável legal e assinatura)



# PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

## ANEXO 04 – CARTA PROPOSTA READEQUADA

**Obs: Este modelo poderá ser utilizado somente pelo vencedor do certame, pois contém a identificação do licitante.**

À Prefeitura da Estância Turística de Avaré.

Prezados Senhores,

**Ref.: PREGÃO ELETRÔNICO N° 129/2021** – Comissão de Licitação – Carta Proposta de Fornecimento.

Apresentamos nossa proposta para fornecimento do Item abaixo discriminado, conforme abaixo:

Item	Qtd.	Descrição	Valor Unitário	Valor Global	Marca e/ou Nome do Fabricante
01	800 unid.	Kit reforço escolar 1º ano.			
02	950 unid.	Kit reforço escolar 2º ano.			
03	1.100 unid.	Kit reforço escolar 3º ano.			
04	1.010 unid.	Kit reforço escolar 4º ano.			
05	950 unid.	Kit reforço escolar 5º ano.			
06	500 unid.	Gabarito material professor e coordenadores.			
07	8.000 unid.	Quebra cabeça higienização.			
08	5.000 unid.	Quebra cabeça hidratação e alimentação.			
09	5.000 unid.	Quebra cabeça personagens.			
10	8.000 unid.	Quebra cabeça mascote.			
11	5.000 unid.	Jogo da memória Avaré.			
12	3.000 unid.	Jogo da memória disciplinas.			
13	5.000 unid.	Jogo de tabuleiro.			

**Valor Global da Proposta: R\$ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).**

### ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL A SER ENTREGUE

O PROJETO REFORÇO escolar é composto de 06 (seis) Kits descritos abaixo por ano:

Os cadernos de atividades, são das disciplinas de português e de matemática, História, Geografia e Ciência destinadas, aos alunos do Ensino Fundamental I e disponibilizadas aos educadores (professores, supervisores e coordenadores de ensino), um Guia do Professor. (Caderno de atividades com gabarito).

Os kits que compõe o Projeto devem ser acondicionados em embalagens de individuais.

Sacola de papel off-07 na cor branca 4 cores com logo marcar da Prefeitura

Capa - Segunda Capa e Contracapa a dos cadernos de atividades, deverá ser personalizada com logo marca da Prefeitura, descrição da disciplina e ano.

Capa - Segunda Capa e Contracapa com- Papel Couchê 150 Brilho ou Fosco (definir qual), impressão colorida

Miolo (páginas /folhas), impressão em P/B, Papel Sulfite 75gr, Acabamento,



## **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

Encadernação em espiral com capa e contracapa Polipropileno Transparente  
Impresso somente na frente, sendo o verso para ser utilizado para anotações e/ou execução dos exercícios em P&B

Recursos pedagógicos: apresentação de sugestões de propostas

### **Recursos pedagógicos: apresentação de sugestões de propostas**

#### **- Primeiro ano – quantidade 800 (oitocentos) unidades**

- Caderno Caligrafia Bastão.....no mínimo 25 Pags.
- Caderno Caligrafia Forma .....no mínimo 18 Pags
- Caderno De Colorir .....no mínimo 24 Pags
- Caderno De Matemática.....no mínimo 24 Pags
- Caderno De História E Geografia .....no mínimo 50 Pags
- Caderno De Ciências ..... no mínimo 50 Pags

#### **- Segundo ano – quantidade 950 (novecentas e cinquenta) unidades**

O kit será composto de 5 cardemos de atividades.

- Caderno Caligrafia cursiva ..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De Português..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De Matemática..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De História E Geografia.....no mínimo 50 Pags.
- Caderno De Ciências .....no mínimo 50 Pags..

#### **- Terceiro ano – quantidade 1.100 (hum mil e cem) unidades**

O kit será composto de 4 cardemos de atividades

- Caderno De Português..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De Matemática..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De História E Geografia.....no mínimo 50 Pags.
- Caderno De Ciências .....no mínimo 50 Pags..

#### **- Quarto ano - quantidade 1010 (hum mil e dez ) unidades**

O kit será composto de 4 cardemos de atividades

- Caderno De Português..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De Matemática..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De História E Geografia.....no mínimo 50 Pags.
- Caderno De Ciências .....no mínimo 50 Pags..

#### **- Quinto ano- quantidade 950 (novecentos e cinquenta) unidades**

O kit será composto de 4 cardemos de atividades

- Caderno De Português..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De Matemática..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De História E Geografia.....no mínimo 50 Pags.
- Caderno De Ciências .....no mínimo 50 Pags..

#### **- Gabarito Material para o Professor e Coordenadores**

- Quantidade 500 (quinhentas unidades)

O kit será composto de cadernos de respostas (Gabaritos) dos 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos em paridade aos Cadernos de Alunos.



## Descrição do Conteúdo pedagógico

### Atividades de matemática 1º ano

- **Números**, percepção sobre a contagem e a ordem das quantidades, atividades de adição, sequências numéricas, identificação de diferenças e semelhanças entre os objetos de contagem, e demais conteúdos relacionados.
- **Geometria**, identificar formas planas e não planas e a localizar objetos e pessoas no espaço a partir de diferentes referências e com uso de expressões referenciais (longe, perto, em cima, embaixo, dentro, fora etc.).
- **Grandezas e medidas**, medidas de comprimentos, massa, tempo e capacidade com unidades não padronizadas e conhecem o sistema monetário brasileiro.
- **Probabilidade e estatística**, noção de evento aleatório, leitura de tabelas simples e gráficos em barras verticais simples, coleta e organização de dados
- **Resolução de problemas**, desenvolver estratégias de resolução, elaboração de problemas e estratégias de leitura de problemas.
- **Estratégias de contagem**, representação de números até 100, introdução à reta numerada, problemas de adição e subtração, cálculo mental da adição, entre outros.

### Atividades de matemática 2º ano

- **Números**, leitura, escrita e comparação de números de até três algarismos, utilização de contagens de 2 em 2, 5 em 5 e 10 em 10 no cálculo mental de adição e subtração, criação de estratégias pessoais e uso de algoritmos para cálculo e resolução de problemas envolvendo adição, subtração e multiplicação por 2 e 3, dobro e triplo, metade, terça parte e representação na reta numerada.
- **Álgebra**, sequências recursivas e repetitivas e regularidades das sequências, representadas de diversas formas.
- **Probabilidade e estatística**, análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano e pesquisa estatística, conceituando ideias de provável, improvável, certo e incerto.
- **RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** processos matemáticos, resolução e elaboração de problemas numéricos e não numéricos
- **Adição e subtração**, representar com desenhos a sua localização em um espaço, identificar e nomear os meses do ano, entre outros conteúdos. Leitura e registro de números,
- **Multiplicação** para 2º ano, comparação e registro de horas em relógios, medidas de tempo, leitura de gráficos, conceito de divisão, e muito mais.

### Atividades de matemática 3º ano

- **Números**, expressão e comparação de números de até quatro algarismos, desenvolvimento de estratégias pessoais e convencionais de cálculo e resolução de problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão, fluência em cálculos mentais, construção dos fatos fundamentais da multiplicação, exploração das ideias de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.
- **Álgebra**, sequências numéricas ou geométricas, ideia de igualdade e diferença em sentenças relacionadas a adição ou subtração de dois números naturais.
- **Geometria**, representá-los através de desenhos, croquis e maquetes; compor e decompor triângulos e quadriláteros associando-os a figuras planas de três e quatro lados; construir e identificar figuras simétricas; reconhecer elementos de prismas e pirâmides em perspectivas ou planificações.



## PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

- **Grandezas e medidas**, unidades não padronizadas e padronizadas de comprimento, capacidade e massas, transformações básicas de unidades de medida de comprimento, capacidade e massa (as mais usuais), comparação entre áreas e noção de medida de área.
- **Probabilidade e estatística**, analisar o espaço amostral (resultados possíveis) para estimar as chances de ocorrência de um evento; classificar, representar, comparar e interpretar dados em tabelas (simples e de dupla entrada) e gráficos de barra e coluna.
- **Resolução de problemas**, a resolver e elaborar problemas com múltiplas soluções e sem solução.
- **Cálculo do resultado de uma adição** com duas ou mais parcelas, conceitos de triplo, um terço e terça parte, construção de maquete simples, leitura de horas, entre outras.

### **Atividades de matemática 4º ano**

- **Números**, representação e comparação de números naturais de até 5 ordens, decomposição com adições e multiplicações por potências de 10; operações de adição, subtração, multiplicação e divisão, incluindo cálculo mental e resolução de problemas envolvendo contagem; frações unitárias ( $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$ ,  $1/5$ ,  $1/0$  e  $1/100$ ) e representação das frações  $1/10$  e  $1/100$  na forma decimal, na reta numerada e em valores monetários.
- **Álgebra**, a conceituar o que é múltiplo e a identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural; reconhecer as relações inversas entre as operações fundamentais com números naturais e reconhecer que uma igualdade não se altera quando se adiciona, subtrai ou multiplica um mesmo número a seus dois termos.
- **Geometria**, paralelismo e perpendicularíssimo e aplicação em situações de localização espacial; identificação de ângulos retos e não retos, reconhecimento de figuras planas e algumas propriedades, reconhecimento e análise de figuras não planas, suas características e representações.
- **Grandezas e medidas**, medição de comprimento, capacidade e massa com unidades padronizadas, medidas de superfície, medição do tempo, resolução de problemas com sistema monetário brasileiro; medidas de tempo, comprimento, capacidade e massa.
- **Probabilidade e estatística**, análise de chances de eventos aleatórios, coleta, classificação, leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos em barras múltiplas verticais e horizontais.
- **Resolução de problemas**, resolução e elaboração de problemas numéricos e não numéricos.
- **Unidades de milhar**, composição e decomposição de números naturais, identificação de formas geométricas, cálculo de operações com intervalos de tempo
- **Cálculo da unidade de milhar**, números racionais nas formas decimal e fracionária, e demais exercícios compreendidos no eixo temático.

### **Atividades de matemática 5º ano**

- **Números**, expressão e comparação de números de até seis algarismos, cálculo mental e resolução de problemas com as quatro operações entre naturais e racionais positivos, reconhecimento de números racionais na forma fracionária e decimal, investigação de estratégias de cálculo de porcentagem por procedimentos não convencionais, resolução de problemas de contagem com uso de tabelas, diagramas e árvores de possibilidades.
- **Álgebra** propriedades da igualdade e noção de equivalência, Investigação de padrões e expressão da regularidade observada em sequências numéricas ou geométricas, Investigação e expressão de regularidades na multiplicação e divisão de números decimais por 10, 100, 1000 e análise de grandezas diretamente proporcionais.
- **Geometria** representação de deslocamentos no plano cartesiano, Identificação de ângulos retos



e não retos, Análise de figuras planas e suas propriedades, Classificação e representação de figuras não planas e Ampliação e redução de figuras poligonais.

- **Grandezas e medidas** medição de comprimento, capacidade, superfície, tempo e massa com unidades padronizadas, relação entre as unidades de medida de massa, capacidade e comprimento e sua representação decimal, Cálculo de área e perímetro em quadrados e retângulos e relações entre as duas medições, Medição do volume de cubo e paralelepípedo.
- **Probabilidade e estatística** o conceito de espaço amostral, Coleta, organização, interpretação e representação de dados em tabelas e gráficos diversos.
- **Classificação** de polígonos, triângulos e quadriláteros, conversões simples em medidas de massa, tempo, grandeza e comprimento, e muito mais.

## **Atividades de Português 1º ano**

- Alfabeto,

## **Atividades de Caligrafia Português 2º ano**

### **Letra Cursiva :**

- Números,
- Alfabeto e as sílabas

## **Atividades de Português 2º ano**

- Alfabeto, vogais e consoantes, encontros vocálicos
- Encontros vocálicos,
- Ortografia, desafios Ortográficos, ortografia divertida,
- Som Brando da letra R
- Sílabas
- Prática de leitura e língua escrita
- Fonemas e Sílabas
- Substantivos próprio e comum
- Adjetivos
- Nomes Próprio
- Palavras e Rimas
- Expressões Idiomáticas
- Decifrando códigos
- Gêneros Textuais

## **Atividades de Português 3º ano**

- Ortografia, desafios Ortográficos, regularidades ortográficas,
- Encontro consonantal
- Sílabas
- Aplicando M ou N
- Com que Letra? G ou J, S ou Z, SS ou Ç
- Brincado com as letras – Carta Enigmática
- Prática de leitura e língua escrita
- Produção de Texto
- Pontuação
- Folclore e lendas
- Textos instrucionais
- Ler e se divertir parlandas



- Letras e Silabas
- Substantivos próprio e comum
- Adjetivos
- Sinônimos e Antônimos
- Número e grau de substantivo
- Nomes Próprios
- Segmentação
- Revisão ortográfica

## **Atividades de Português 4º ano**

- Frases, rimas e Palavras
- Fabula
- Poesia
- Ortografia, desafios Ortográficos, J ou G
- Leitura e entendimento
- Pontuação
- Palavras divertidas
- Substantivo, Masculino e Feminino
- Sinônimos e Antônimos
- Ortografia – Ç e SS
- Silabas
- Brincando com as palavras X ou CH
- Ortografia X, S e SS
- Aplicando P ou B
- Acentuação
- Compreendendo Português
- Mau ou Mal?
- Concordância Nominal
- Leitura de textos escritos e visuais
- Interpretando diferentes tipos de textos
- Diversidade Textual

## **Atividades de Português 5º ano**

- Brincando com a Ortografia
- Dificuldades da língua SC,SS,S,X,C ou Ç
- Emprego do CH e do X
- Gêneros Literários
- Gramatica textual
- Substantivo
- Artigo
- Adjetivos
- Vamos escrever certo?
- Acentuação
- Pesando sobre ortografia
- Desafios ortográficos
- Acentuação
- Numeral e Pronome
- Sinônimos e Antônimos



- Poema
- Verbo
- Tempos verbais do passado e do Futuro

## **Atividades de Geografia 1º ano**

- **O Transito:** Familiarizar-se com as placas e os sinais de trânsito e saber utilizá-las, as cores corretas para o semáforo, o significado das cores, a atravessar a rua no local correto.
- **Localização,** Que a criança aprimore seus conhecimentos a respeito das noções espaciais que ela domina. Ter noções de objetos dentro e fora, na frente e atrás, em pé, sentado, ordem na fila e nos acontecimentos.
- **Sua Casa, sua Escola,** atividades feitas em casa e na escola, que aprenda a respeitar as regras de convivência com os colegas e seus familiares. Coisas que gosta de fazer em casa. Atitudes que se deve ter na escola.
- **Semelhanças e diferenças** entre fatos, fenômenos, figuras e lugares.
- **Transporte:** Atividades que possibilite a identificação de diferentes meios de transporte, seus respectivos nomes e as vias de circulação dos mesmos, nome e características, bem como quais são possíveis de usar para ir à escola. Desenvolver a percepção sobre diferentes meios de transporte.
- **Localização:** identificar os diferentes símbolos, em diversos lugares (cômodos da casa, rua, caixas coletoras do lixo reciclável...). Saber o que é uma legenda e sua utilidade. Que o aluno consiga se localizar e localizar figuras e objetos no espaço. Noção de longe, perto, curto, centro, próximo e extremidade. Desenvolver capacidade de localização. Aprofundar o conhecimento sobre importância das ruas e avenidas; - Trabalhar com serviços que devem ser realizados nas ruas e avenidas que são direitos da população; -
- **A Escola** atividades que o aluno identifique a rua de sua escola, nome e características.

## **Atividades de História 1º ano**

- **Moradia,** que o aluno consiga estabelecer diferenças e semelhanças entre tipos de moradias; saber seu próprio endereço e as características dos diversos tipos de moradia. Que o aluno perceba seu trajeto da casa para a escola, observe os estabelecimentos e saiba a importância de conhecer seu próprio bairro. Minha Casa, identificar os móveis e objetos de um quarto, bem como os locais que os mesmos ficam.
- **Respeito à escola** Que o aluno possa valorizar a sala de aula, a limpeza, a ordem e a conservação dos materiais que nela estão guardados, preservação, conservação de locais públicos
- **Datas Comemorativas e o Civismo** noções de respeito, valorização, preservação através de atividades relacionadas a algumas datas cívicas importantes.
- **Interação Social, levar** o aluno a se socializar por meio da comunicação, bagagem que a criança traz de sua vivência em família.
- **Observação de Fatos Históricos** Noções de fatos da história do Brasil.
- **Folclore:** Resgatar e transmitir a cultura popular nossa e de outros grupos, reconhecendo as diferenças e semelhanças entre o conhecimento de diferentes povos e culturas. Reconhecimento da tradição junina Comidas, brincadeiras e danças típicas juninas
- **Ambiente Escolar** Identificar os diferentes espaços, móveis e objetos do ambiente escolar. Conhecer o espaço da sala de aula; ter experiências escolares.
- **Família,** desenvolver o conceito de família; investigar a própria história dentro da família e valorizá-la; trabalhar cronologia. Explorar o nome das pessoas da família de cada aluno e dos nomes convencionais;

## **Atividades de Ciências 1º ano**



## PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

- **Nosso Corpo:** Higiene, levar os alunos a terem conhecimento do próprio corpo e do outro. Fixar a aprendizagem sobre as partes do corpo e órgãos dos sentidos. Relacionar atitudes do cotidiano que auxiliam no cuidado com o corpo. Reconhecer os materiais usados no banho, e as atitudes corretas durante o banho. Conhecer o conceito de higiene e das atividades que ela envolve.
- **Vida Saudável** Mostrar ao aluno que a qualidade de vida melhora a memória, facilitando a aprendizagem. Que os alunos apreendam o conceito ampliado de higiene e suas diversas modalidades. Reconhecer os diferentes hábitos de higiene. Relacionar atitudes saudáveis com o nosso cotidiano. Higiene e hábitos saudáveis.
- **Alimentação Saudável** Que o aluno reconheça os alimentos saudáveis e a importância da merenda escolar, que o aluno reconheça os alimentos saudáveis e a importância da merenda escolar. Frutas e Vegetais e animais usados na alimentação reconhecer a importância da alimentação saudável. Relacionar a própria alimentação com hábitos saudáveis. Reconhecer a diferença entre alimentos saudáveis e nutritivos e alimentos sem valor nutritivo.
- **Animais** despertar o interesse pelos animais. Conhecer os animais e suas características, animais aquáticos e terrestres, diferenciando-os. Conhecer diferentes animais, seus nomes e habitats. Mamíferos, aves, aquáticas, animais selvagens, insetos
- **Plantas** partes da planta e fotossíntese e que a criança compreenda e a identifique as partes que compõem uma planta; valorizar a presença de plantas nas áreas urbanas, promovendo sua proteção. Aumentar os conhecimentos dos alunos sobre a diversidade de plantas.
- **Fenômenos Naturais** Identificar os fenômenos naturais e seus efeitos no dia-a-dia e na natureza,
- **Fenômenos rápidos / demorado** que o aluno possa identificar os acontecimentos e os mais demorados de acordo com a passagem do tempo. Ter noção de transcorrer do tempo.
- **Água:** Valorização da água. Reconhecer a importância da água
- **Lixo:** trabalhado sobre lixo e reciclagem. Conhecer e diferenciar o lixo orgânico e inorgânico e saber o conceito de reciclagem. Conscientização e prática de hábitos sociais sobre reciclagem. - Aquisição de hábitos de cidadania.
- **Meio Ambiente:** Despertar nos alunos o interesse pelo meio ambiente em que faz parte e aprender a valorizar este meio.
- **Ar:** Proporcionar de maneira lúcida a fixação de aprendizagens: propriedades do ar, aparelhos que o medem e seus componentes.
- **Dengue:** adquirir condutas para a eliminação do mosquito transmissor.
- **Moradia** identificar e nomear partes, cômodos e objetos de uma casa.
- **Boas maneiras:** ter noções de etiqueta pessoal.
- **Energia:** Economia de Energia identificar um problema ambiental e relacioná-lo com nossas atitudes cotidianas em relação ao consumo racional de energia com medidas de redução de desperdício.

### **Atividades de Geografia 2º ano**

- **Espaço físico:** Familiarizar o aluno com o ambiente escolar em que ele vive, de modo que ele conheça cada dependência da escola e sua utilidade. Ao mesmo tempo, desenvolver no aluno a capacidade de observação, não somente de seu meio, mas de outros meios diferentes do seu, reconhecendo diferenças e semelhanças.
- **O Trânsito:** Desenvolver o conhecimento dos alunos em relação ao trânsito, estimulando as atitudes corretas e a consciência em relação à motoristas e pedestres. As placas de trânsito e a sinalização; conhecer os tipos de semáforos e o significado de cada cor; sobre as atitudes corretas no trânsito, bem como aprimorar seu conhecimento a respeito dos elementos do trânsito.
- **Localização:** Perceber sua localização no espaço que se encontra, no país, no estado, na cidade,



na escola. Localizar alguns pontos da cidade, definir facilmente zona urbana e zona rural. Planeta Terra, mapas e ilustrações observando os limites e legendas. Os conceitos de mapas, localização e endereço. Desenvolver a habilidade do aluno em escrever bilhetes e cartas e endereçá-las corretamente: A identificação de algumas posições à noção de lateralidade e direção.

- **A Escola**, sua localização na cidade. Necessidade de ir à escola para educar-se e desenvolver-se, além de mostrar os diferentes tipos de escola e as diversas maneiras de se chegar a elas.
- **Minha casa**: Aprofundar o conhecimento sobre as moradias trabalhar com representações de cômodos da casa
- **Transporte**: Identificar diferentes tipos de meios de transporte. Reconhecer algumas características dos meios de transporte. Nomear os meios de transporte. Identificar os meios de transporte que podem ser usados na terra, no ar e na água. Evidenciar habilidade para relatar uma experiência de viagem. - Nomear os meios de transporte utilizados no lugar onde mora.
- **Meios de comunicação**: Apresentar as diferentes possibilidades que as pessoas têm para se comunicarem. Conhecer os meios de comunicação, saber distinguir, valorizando-os como meio de interação social.

## **Atividades de História 2º ano**

- **Calendário**: noção de tempo, relação aos meses do ano e aos dias da semana, a ordem cronológica dos meses e dos dias da semana, além dos acontecimentos mais importantes de cada mês e os dias de aula dentre os dias da semana.
- **Identidade pessoal**: reconhecer-se enquanto ser único, portador de características, sentimentos e necessidades diferentes das outras pessoas reconhecer o próprio, identificar nomes de animais, objetos, brincadeiras
- **Transporte**: classifica-los como aéreo, marítimo ou terrestre.
- **Interação Social**: identificar diferenças entre as pessoas, identificar-se como pessoa única, compreender que as pessoas são diferentes entre si, mas que possuem direitos iguais, identificar diferentes tipos de animais e esportes.
- **Personalidade**: Conhecer os diferentes tipos de personalidade. Identificar as letras que formam o próprio nome, relacionar a figura ao nome do animal, identificar listas de nomes e fazer leitura de ajuste, reconhecer semelhanças e diferenças entre os nomes e valorizar a pluralidade cultural.
- **Direitos e deveres**: conceitos direitos e deveres das crianças, identificar que se as crianças têm os seus direitos violados e compreender que além dos direitos, todos nós temos deveres.
- **Meio Ambiente**: Identificar um problema ambiental e relacioná-lo com suas atitudes socioambientais cotidianas. Reconhecer espécies da Mata Atlântica, seu histórico de exploração e consequências como a extinção e desmatamento. Conhecer algumas espécies da fauna e da flora da Mata Atlântica e seu processo histórico de exploração.

## **Atividades de Ciências 2º ano**

- **Nosso Corpo**: Higiene, instruir os alunos sobre os hábitos de higiene, sua importância para a saúde e os meios e produtos usados na higiene, relacionar atitudes do cotidiano que auxiliam na conservação da dentição (conceito de higiene bucal.) Órgão dos sentidos os sentidos: audição e paladar. Explorar os cinco sentidos através de exemplos de fácil compreensão por parte das crianças,
- **Vida Saudável** Mostrar ao aluno que a qualidade de vida melhora a memória, facilitando a aprendizagem. Que os alunos apreendam o conceito ampliado de higiene e suas diversas modalidades
- **Alimentação Saudável**: possibilitar que o aluno reconheça os tipos de alimentos, identifique a



## PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

origem deles e reconheça sua importância para a manutenção do corpo. Que os alunos possam identificar as matérias-primas e os produtos derivados, conhecer os diversos tipos de alimento e as origens dos mesmos; a importância das frutas na alimentação, que a boa nutrição é importante para a saúde, que a escolha de alimentos certos ajuda na prevenção de doenças.

- **Animais:** Animais Silvestres, Estimação e Respeito à Vida, a importância dos cuidados com os animais, atitudes do cotidiano que auxiliam na proteção dos animais. Características de animais domésticos e selvagens, classificação dos animais - ovíparos, bípedes, quadrúpedes, carnívoros; maneira de se locomoverem, animais aquáticos, animais de jardim, os mamíferos, os vertebrados, os animais vivem em diferentes ambientes, classificar os animais de acordo com suas características.
- **Plantas:** a diversidade de plantas na natureza identificar as partes de uma planta completa, as funções de cada uma das partes de uma planta, a germinação de uma semente, a disseminação de sementes no ambiente natural. Cuidados a serem tomados com as plantas. As Vegetais partes dos vegetais e a importância de cada uma delas para a manutenção da vida do vegetal. a importância das plantas para a nossa alimentação.
- **Água:** a importância e as utilidades de um Rio. Identificar as partes de um rio. Valorização da água. a importância da água ,sem água não existe vida. A importância da água do nosso planeta, as utilidades e a maneira correta de economizar.
- **Reciclagem.** Possibilitar ao aluno identificar um problema ambiental atual e relacioná-lo com suas atitudes socioambientais cotidianas. Conscientizar para a importância da reciclagem/ sustentabilidade. Refletir sobre a importância da preservação do meio ambiente. Saber como os diferentes materiais podem ser separados e reaproveitados.
- **Dengue** conscientizar os alunos sobre a importância de se prevenir da Dengue, ter alguns conhecimentos sobre a doença. Conhecer as fases de desenvolvimento do mosquito, possíveis criadouros e sintomas.
- **Influenza A - H1N1e** informar sobre os cuidados para prevenir contra a gripe

### **Atividades de Geografia 3º ano**

- **A Escola,** identificar pontos de referência importantes próximos à escola. · Conhecer melhor a escola e a turma. O nome completo da escola, seu endereço e nome da professora. A escola e suas dependências bem como o número de meninos e de meninas de sua turma
- **Espaço físico:** Identificar produtos na zona urbana e zona rural do município, a localização do município no estado, país, continente e planeta
- **Brasil:** Regiões Proporcionar ao aluno uma melhor visualização e compreensão das regiões brasileiras, destacando elementos típicos de cada região como forma de diferenciá-las.
- **Brasil Político:** Mapa político brasileiro, observar e entender que dentro do País ficam os Estados e dentro dos Estados as cidades. Noções da divisão política brasileira e regiões; · Saber qual o seu endereço e o seu município.
- **Localização:** Minha casa: Oportunizar a compreensão das noções de representação espacial necessárias ao trabalho com cartografia. · Desenvolver a compreensão da localização geográfica; · Trabalhar a organização, a distribuição e a função dos diferentes espaços.
- **Transporte:** Meios de transporte, aumentar os conhecimentos sobre os meios de transportes, suas utilidades e sua classificação. Conhecer os meios de transportes mais usados. Ampliar nos alunos a visão a respeito da questão da poluição, mostrando os tipos existentes, suas causas e possíveis soluções. Além disso, mostrar os tipos de transportes e separá-los em individuais e coletivos. Identificar os transportes urbanos do município, saber nomeá-los e saber identificar a via de circulação dos transportes.
- **Transito:** reconhecer semelhanças e diferenças entre os trânsitos de lugares variados, observando o uso de diferentes meios de transporte. · Conhecer alguns sinais de trânsito e a



importância de respeitá-los. Trânsito transmitir ao aluno a importância de respeitar as leis de trânsito.

- **Matéria-Prima** reflexão a respeito dos produtos naturais e industrializados; · Fazer com que o aluno reconheça e valorize tudo que a natureza nos proporciona.

### **Atividades de História 3º ano**

- **Minha Cidade:** Localização da cidade no município; Valorização da cidade em que vive e dos lugares que frequenta.
- **Minha Casa:** Mostrar aos alunos os diferentes tipos de casas que devem estar de acordo com as necessidades do morador
- **Identidade pessoal:** As atividades devem criar situações que o aluno desenvolva noções de identidade, estabeleça relação de parentesco e entenda-se como ser construtor de sua história.
- **Diferenças:** Que o aluno perceba que nós, seres humanos, possuímos semelhanças e diferenças e, que essas podem ser percebidas e vistas dia-a-dia, no convívio social.
- **Profissões:** Identificação de algumas profissões, relacionar instrumentos de trabalho às profissões.
- **Diversidade:** Compreender que há diferentes modos de viver e que devemos respeitar as diferenças de cada um.
- **Mudanças feitas pelo Homem:** Levar o aluno a perceber as diferenças entre uma paisagem natural e outra modificada pelo homem.
- **Calendário:** Objetivos: Estudar os meses do ano e localizar no calendário as datas (linha do tempo). Final de Semana e feriado Objetivos: Identificar destes dias como descanso, identificação dos mesmos no calendário, rotina. Que o aluno saiba identificar e relacionar as datas aos seus respectivos feriados. Saiba valorizar atividades familiares e sociais do fim de semana, como "ser" integrante das mesmas.
- **O Tempo:** Estimular a percepção sobre o tempo e sua apreensão, bem como a identificação e problematização dos próprios hábitos. O conceito de temporalidade.
- **Folclore:** Ampliar os conhecimentos dos alunos sobre o folclore brasileiro. Conceitos e definições sobre o folclore brasileiro identificar as diversas manifestações populares. Que os alunos saibam o que é o Folclore e sua diversidade cultural
- **Páscoa:** o significado e os símbolos da Páscoa.

### **Atividades de Ciências 3º ano**

- **Vida Saudável:** Corpo Humano características gerais do corpo humano e como o mesmo é dividido. Valorizar as diferenças e semelhanças físicas dos indivíduos. Reconhecimento das partes do corpo humano e suas funções. **Higiene** hábitos saudáveis de higiene; conscientizar sobre a prevenção do piolho/chulé, possua noções básicas de higiene;
- **Animais** o conhecimento sobre animais, suas características, vertebrados e invertebrados, animais em extinção. Reconhecer a classificação dos animais. Conhecimentos sobre os animais e suas características. Identificar e classificar os animais vertebrados. A reprodução e a utilidade dos animais ao homem. as características de alguns animais; alguns animais em extinção. Diferenciar os animais por seus hábitos alimentares: herbívoro, carnívoro ou onívoros.
- **Cadeia alimentar:** os seres produtores, consumidores e decompositores, a sequência de seres vivos na qual um ser vivo serve de alimento para outro, tipos de animais quanto ao seu habitat, classificação e cadeia alimentar os animais e suas características.
- **Meio Ambiente** questões ambientais. Os processos pessoais como elementos fundamentais para uma atuação criativa, responsável e respeitosa em relação ao meio ambiente. Processos de construção para a conservação e a manutenção do ambiente em que vive. As diferenças climáticas.



## PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

- **Plantas** as características das plantas e suas utilidades para o ser humano. Os Vegetais conhecimento sobre as diferentes partes dos vegetais e a importância de cada uma delas. Abordar a importância dos vegetais para o ambiente e para os outros seres vivos.
- **Ecologia:** Defesa Ambiental, as plantas vivem em diferentes ambientes.
- **A Água** economia da água. Conceitos e definições sobre utilização da água fazem-se necessários.
- **Alimentação Saudável** importância de uma boa alimentação. Os problemas causados pela falta de vitaminas no organismo. Conscientizar o aluno sobre a importância de uma boa alimentação para a obtenção de uma boa qualidade de vida. Função dos Alimentos no Organismo Reconhecer os diversos tipos de alimentos. as funções dos diferentes tipos de nutrientes. Os alimentos precisam ser conservados. Formas de conservar alimentos.
- **Dengue:** os sintomas da dengue, bem como a forma de se prevenir dela. Prevenção e combate à Dengue.

### **Atividades de Geografia 4º ano**

- **Planeta Terra:** Trabalhar o nome dos continentes e sua localização no Planeta Terra. Reconhecer os tipos de representações do planeta Terra; aprofundar os conhecimentos sobre as características dos mapas
- **Brasil:** Reconhecer o país, estado e município que habitamos e distinguir os diferentes títulos atribuídos aos dirigentes do país.
- **Mapas:** representação de espaços maiores, através de mapas tendo noções de escala e perspectiva. Leitura de mapas e identificação de lugares e aprender a utilizá-los como forma de localização.
- **Fronteira rurais e urbanas** conhecimento de outro espaço além do que o aluno reside. Noções básicas de espaço rural e espaço urbano.
- **Meio ambiente:** conscientização sobre a preservação do meio ambiente, e as consequências e prejuízos causados pelas indústrias,
- **Lixo:** conhecer os princípios da sustentabilidade e os 4Rs (reduzir, reutilizar, reciclar e refletir), problema ambiental atual e relacioná-lo com atitudes do cotidiano que levem a sustentabilidade do planeta. Tecnologia X Meio Ambiente. Fortalecer a conscientização do que pode trazer prejuízo do meio ambiente.
- **Saneamento Básico:** conhecimentos essenciais sobre saneamento básico, alguns conceitos sobre tratamento de água e coleta de lixo.
- **Tipos de Moradia:** Aprofundar os conhecimentos sobre os tipos de moradias e suas características; refletir sobre o direito de todo cidadão a uma moradia digna; os diferentes tipos de moradias e suas características básicas
- **Pontos comerciais:** Comércio identificar os diferentes pontos comerciais, Código de Defesa do Consumidor, assimilação do código do

### **Atividades de História 4º ano**

- **Descobrimto do Brasil:** o conteúdo do Descobrimto do Brasil e o contato dos portugueses e os índios.
- **Imigrantes:** Identificar os povos imigrantes que vieram para o Brasil; reconhecer que os imigrantes contribuíram para a formação do povo brasileiro; saber que as influências dos imigrantes fazem parte do cotidiano de cada um. Imigração e emigração, identificar os povos que contribuíram para a colonização do Brasil, bem como as influências que cada um deixou na nossa cultura e identificar famílias de imigrantes como procedem os movimentos migratórios.
- **Cidadania** compreender o que é cidadania e suas manifestações. A relação existente entre



cidadania, ética, valores e vida. Compreender as pessoas que pensam, vivem e são diferentes Ser Cidadão

- **Os três poderes:** Identificar os poderes, quem os compõe e onde ele é exercido.

os tipos de governo na esfera federal, estadual e municipal. Que a criança compreenda que a participação pelo voto é fundamental no exercício da cidadania e base de uma sociedade democrática. Entender que é através do voto consciente e responsável que desenvolve o poder que está nas mãos de cada um.

- **Datas comemorativas** noção do tempo e capaz de comparar os acontecimentos de épocas distintas, conhecendo um pouco mais da história de seu país.

- **Pontos comerciais conceituar e diferenciar as formas de comércio.**

- **História de Santos** Reconhecer que o litoral santista já foi habitado pelos Homens de Sambaqui; identificar modos de viver diferentes dos seus; identificar os grupos indígenas que habitavam a região; reconhecer vocábulos de origem indígena que dão nomes a diferentes lugares da Baixada Santista; analisar representações artísticas de uma época, saber que, no Brasil, diferentes povos indígenas sobrevivem mediante uma cultura própria.

- **A Vila de Piratininga:** Identificar o início da história colonial da Vila de Piratininga e a participação dos jesuítas, indígenas e paulistanas na formação de São Paulo.

## **Atividades de Ciências 4º ano**

- **Vida Saudável:** Corpo Humano: saúde: bucal: conhecimentos e ações preventivas básicas sobre hábitos de higiene bucal, conhecer as vacinas que fazem parte do calendário e as principais doenças que elas previnem Sistema Respiratório Funções, doenças e curiosidades a importância da respiração. As funções do sistema respiratório. Sistema Digestório: os alimentos passam pelo processo digestivo, as funções dos órgãos do sistema digestório. Visão Geral do Corpo Humano as partes do corpo humano e algumas funções do corpo humano

- **Vida Saudável:** Alimentação Saudável a importância de uma boa alimentação

os problemas causados pela a falta de vitaminas no organismo, a importância de uma boa alimentação para a obtenção de uma boa qualidade de vida. Função dos Alimentos no Organismo, os diversos tipos de alimentos, as funções dos diferentes tipos de nutrientes, os alimentos que precisam ser conservados e formas de conservar alimentos.

- **Animais:** Cadeia Alimentar Identificar os seres produtores, consumidores e decompositores, conhecer a sequência de seres vivos na qual um ser vivo serve de alimento para outro, tipos de animais quanto ao seu habitat, classificação e cadeia alimentar.

- **Água:** Água no planeta, ocorrência, mudanças de estado, ciclo da água, usos e cuidados com a água, poluição, contaminação e tratamento de água. O ciclo da Água. Mudanças de estado físico a importância da água como recurso natural.

- **Meio Ambiente** Conscientização da Preservação do Meio Ambiente. a importância da reciclagem do lixo. Classificar objetos recicláveis, o conceito lixo. Estabelecer diferença entre separar e reciclar lixo. Identificar as possibilidades de uma nova utilização dos resíduos, atitudes que ajudam o meio ambiente. Lixo na Praia a importância da conservação e da limpeza das praias. Lixo orgânico e de lixo reciclável. Práticas sustentáveis; realizar, termo sustentabilidade. Aquecimento Global

- **Solo:** Identificar os tipos de solo, o processo de formação do solo, conhecer as camadas do solo, reconhecer as diversas formas de uso do solo.

- **Plantas:** as características das plantas e suas utilidades para o ser humano.

- **AR:(combustão, atmosfera, gases e vento)** relacionar fenômenos do cotidiano com alguns componentes do ar e reconhecer características da atmosfera.

- **Meios de Transporte** Identificar diferentes tipos de meios de transporte, há meios de



transporte específicos. Classifica-los como aéreo, marítimo ou terrestre.

- **Dengue:** Desenvolver a capacidade de pensar, associar, relacionar e aplicar informações de combate e controle da dengue.

### **Atividades de Geografia 5º ano**

- **Localização:** Identificar os pontos cardeais, colaterais e as direções a seguir.
- **Vegetação:** os diferentes tipos de vegetação existentes no Brasil. A vegetação de cada região. Regiões do Brasil; tipo de relevo e vegetação
- **Meu país:** Divisão Política e econômica do Brasil; Estados e capitais, regiões, principais características culturais e sociais de cada região. As regiões brasileiras. Divisão do Brasil. Os estados, os países que fazem fronteira com a América do Sul,
- **Atividades econômicas:** as atividades que as pessoas desenvolvem no campo e na cidade, o trabalho urbano e rural, a inter-relação entre as atividades econômicas e os diferentes tipos de espaço (urbano, rural).
- **Planeta terra:** Conhecimentos sobre o planeta Terra, Problemas ambientais como: camada de ozônio, identificar a diversidade de ambientes existente na biosfera e as diferentes camadas que compõem a Terra. Conceituar mares e oceanos, identificar os oceanos, pontos extremos do litoral brasileiro, formação de praias. Reconhecer e distinguir mares e oceanos, nomear as formas naturais do litoral, seus extremos e formação de praias.
- **Ecologia:** conscientizar sobre questões ambientais, ensinando a preservar o verde, combater a poluição, perceber a importância da participação individual e coletiva na preservação do Meio Ambiente. Ampliar conceito de Meio Ambiente e Ecologia.
- **Clima:** Tempo Meteorológico, Clima e vegetação e os diversos tipos de vegetações e suas características. O clima e os fatores que o determinam. Identificar o clima predominante no Brasil e saber diferenciar os símbolos que indicam as condições do tempo, as características do tempo de cada estação.

### **Atividades de História 5º ano**

- **Pré-História** a história do planeta, com ênfase nos grandes répteis e no homem. Sobre os dinossauros e homens das cavernas.
- **O Tempo:** medidas de tempo; compreender que a história trabalha com datas e que o calendário é uma construção humana.
- **Brasil colonial:** as grandes transformações históricas do trabalho no Brasil e associa-las ao crescimento da população e as mudanças econômicas e sociais. a nossa história e as mudanças ocorridas ao longo do tempo. Brasil dividido em capitanias hereditárias; a carta de Pero Vaz de Caminha como o primeiro documento oficial do Brasil.
- **África e Brasil:** o continente negro como múltiplo e diversificado, animais africanos que fazem parte do nosso cotidiano, reconhecer vocábulos de origem africana na língua portuguesa. o continente africano e a participação efetiva do povo negro para a formação do povo brasileiro
- **Contribuição do imigrante:** algumas influências dos imigrantes nos costumes dos brasileiros. O Trabalho em São Paulo
- **O Patriarca** História da Vida de José Bonifácio
- **Cultura e História da Grécia:** facetas da cultura grega como seus deuses, sua arte e a política dos estados de Esparta e Atenas.
- **Conhecendo os Três Poderes:** a função de cada poder que representa a democracia e seus representantes.
- **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: PRESIDENTE / GOVERNADOR / DEPUTADOS / SENADORES** as relações de poder estabelecidas pelos cargos políticos. Enriquecer seus conhecimentos sobre os



direitos e deveres como cidadãos.

## **Atividades de Ciências 5º ano**

- **Vida Saudável: Corpo Humano** noção do corpo humano como um todo percebendo cada uma de suas partes: do coração, sistema respiratório, 5 sentidos (visão, paladar, audição, olfato e tato), sistema urinário, sistema digestório, Sistemas circulatórios e digestivo compreender a função dos principais órgãos dos sistemas respiratório e digestivo, identificar o início e, ao fim de cada processo. Sistema Circulatório, alguns componentes do sangue; a circulação do sangue e sua função; detalhes a estrutura do coração, o sistema imunológico.
- **Células:** Reconhecer completamente os conhecimentos construídos pelas crianças da formação de seu próprio corpo.
- **Saúde: febre maculosa;** identificar a doença, os principais sintomas e como evitar o contágio. **Dengue:** os sintomas da dengue, bem como a forma de se prevenir dela. Prevenção e combate à Dengue.
- **Animais:** os diversos animais apontando para sua diversidade (locais onde vivem, hábitos e outras peculiaridades relativas a cada espécie) o reconhecimento das características de alguns animais. Desenvolver a identificação de grupos de animais.
- **Meio Ambiente** Reciclagem abordar questões ambientais, como resíduos, "O Lixo". A importância dos cuidados com o meio ambiente, reciclagem e preservação dos animais. Sustentabilidade a consciência ambiental e mostrar os fenômenos gerados pelo homem e seu impacto ambiental. Conscientização sobre o meio ambiente e reciclar. Conscientizar os alunos para a importância da coleta seletiva para a preservação do meio ambiente. Agentes de Destruição dos Ambientes Naturais Reconhecer os ambientes naturais do Brasil. Reconhecer os agentes de destruição dos ambientes naturais.
- **A Água Saneamento Básico** a importância do saneamento básico. Esgoto a importância da coleta e do tratamento adequado do esgoto. Relacionar atitudes do cotidiano que auxiliam na preservação ambiental
- **Alimentação Saudável** a importância de uma alimentação saudável, noções básicas de alimentação saudável. Nutrição + Qualidade de Vida. Relacionar atitudes do cotidiano que ajudam a promover saúde.
- **Plantas:** como ocorre o processo de fotossíntese nas plantas; as diferenças entre respiração e fotossíntese; entender e valorizar o processo de fotossíntese como responsável pela manutenção da vida em nosso planeta.
- **Propriedades do som e da luz:** as propriedades do som. Reconhecer as propriedades da luz. Energia no Planeta Identificar formas de energia. Relacionar os diversos usos de energia.
- **Mata Atlântica:** reconhecer espécies da Mata Atlântica, seu histórico de exploração e consequências como a extinção e o desmatamento.

Todas as atividades devem ser lúdicas e deverão ser ilustradas, de maneira a desenvolver as competências de utilizar diferentes linguagens, visual, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

Jogos de ligue;

Cruzadinhas;

Caças palavras;

Circule a resposta correta;

Complete as lacunas;

Verdadeiro ou falso;

Quiz com alternativa e com repostas livres;



## **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

Desembaralhar as palavras;  
Enigmas;  
Charadas;  
Enumere as respostas;  
Relacione as colunas;  
Complete as frases;  
Encontre os erros;  
Assinale a alternativa correta;  
Classificar os repostas, etc.

**Descrição: Quebra-cabeça em EVA color 3mm com impresso off set alta definição brilho 4x0 cor Peças EVA exposto no verso na cor azul, 42 peças**

Temas:

5. 0 passos para higienização das mãos **quantidade 8.000 unidades,**
6. Hidratação e Alimentação saudável **Quantidade 5.000 unidades**
7. Quebra cabeça de Personagens das disciplinas de Português e Matemática, História, Geografia e Ciência, informática, inglês, educação física, arte, música e religião **quantidade 5.000 unidades**
8. Quebra cabeça Mascote da Secretaria de Educação, **quantidade 8.000 unidades**

**Descrição: JOGO DA MEMÓRIA GRANDE 27,0 x 20,0 cm Faca c/ 24 pçs 4,0 x 4,0 cm Jogo memória com base/verso de EVA color 3 mm e impresso Off set alta definição brilho 4 x 0 cor (EVA exposto no verso) OU 4 x 4 cor (EVA no miolo). Placa montada. Saquinho plástico individual.**

Temas:

3. Pontos turísticos do município de Avaré **quantidade 5.000 unidades**
4. Personagens das disciplinas de Português e Matemática, História, Geografia e Ciência, informática, inglês, educação física, arte, música e religião **quantidade 3.000**

**Descrição: Jogo de Tabuleiro com cartas, formato do tabuleiro aberto 420 x 297 mm, formato fechado 210 x 297 mm, 4/4 cores em CtP, em Triplex 250g, Cartas 4 folhas, formato 210 x 297 mm, 4/0 cores, em Couche fosco 250g, Corte vinco, serrilhada**

Temas: Brincadeira de crianças e alimentação saudável

3. 01 tabuleiro
4. 04 conjuntos de cartas:
  - Alimentação saudável
  - Atividades físicas
  - Brincadeiras em tv, celular ou videogame
  - Brincadeira de criança desafios

**O material deverá ser personalizado para uso exclusivo da prefeitura municipal, com logo e brasão.**

A proposta terá validade de 60 (sessenta) dias, a partir da data de abertura do pregão.

### **1. IDENTIFICAÇÃO DO CONCORRENTE: (DADOS OBRIGATÓRIOS)**

RAZÃO SOCIAL:

CNPJ e INSCRIÇÃO ESTADUAL:

ENDEREÇO COMERCIAL/TELEFONE:



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

AGÊNCIA e Nº DA CONTA BANCÁRIA:

E-MAIL INSTITUCIONAL:

**REPRESENTANTE** (Responsável pela assinatura do contrato)

CARGO:

CARTEIRA DE IDENTIDADE:

CPF:

DATA DE NASCIMENTO:

ENDEREÇO RESIDENCIAL/TELEFONE:

E-MAIL PESSOAL:

## **2.CONDIÇÕES GERAIS**

**2.1 -** A proponente declara conhecer os termos do instrumento convocatório que rege a presente licitação.

**Deverá ser cotado preço unitário e total da proposta, de acordo com o Anexo 01 do Edital.**

**Os preços cotados pela empresa vencedora não poderão ultrapassar os preços unitários estimados pela Administração.**

**Será rejeitada a proposta que contenha mais de 02 (duas) casas decimais em seus valores unitários.**

**2.2 -** O preço proposto acima contempla todas as despesas necessárias ao pleno fornecimento, tais como os encargos (obrigações sociais, impostos, taxas etc.) cotados separados e incidentes sobre o fornecimento.

LOCAL E DATA

ASSINATURA E CARIMBO DA EMPRESA

**Obs: Rubricada em todas as folhas e assinada pelo Representante Legal da empresa.**



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

## **ANEXO 05 – TERMO DE ADESÃO AO SISTEMA DE PREGÃO ELETRÔNICO DA BOLSA DE LICITAÇÕES E LEILÕES DO BRASIL**

**PREGÃO ELETRÔNICO Nº 129/2021** – MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ – SP  
TERMO DE ADESÃO AO SISTEMA DE PREGÃO ELETRÔNICO DA BOLSA DE LICITAÇÕES E LEILÕES DO BRASIL (licitante)

AUTORIZAÇÃO PARA REPRESENTAÇÃO EM PREGÕES

Autorização para Representação em Licitações

Nome:

Endereço:

Bairro: Cidade:

CNPJ/CPF:

Inscrição estadual:

Telefone comercial:

E-mail:

Representante legal:

CPF: RG: Telefone:

Por meio do presente Termo de Adesão, o Licitante acima qualificado manifesta sua adesão ao Regulamento do Sistema Eletrônico de Licitações da Bolsa de Licitações e Leilões do Brasil, do qual declara ter pleno conhecimento, em conformidade com as disposições que seguem.

São responsabilidades do Licitante:

- I. tomar conhecimento de e cumprir todos os dispositivos constantes dos editais de negócios dos quais venha a participar;
- II. observar e cumprir a regularidade fiscal, apresentando a documentação exigida nos editais para fins de habilitação nas licitações em que for vencedor; e
- III. observar a legislação pertinente, bem como o disposto nos Estatutos Sociais e nas demais normas e regulamentos expedidos pela Bolsa de Licitações e Leilões do Brasil, dos quais declara ter pleno conhecimento.

O Licitante reconhece que a utilização do sistema eletrônico de negociação poderá implicar o pagamento de taxas de utilização, conforme previsto nos normativos expedidos pela Bolsa de Licitações e Leilões do Brasil e/ou nos editais de licitação dos quais venha a participar. O Licitante autoriza a Bolsa de Licitações e Leilões do Brasil a expedir boleto de cobrança bancária referente às taxas de utilização ora referidas.

Sem prejuízo do disposto acima, o Fornecedor/Comprador outorga plenos poderes à sociedade corretora abaixo qualificada, nos termos dos artigos 653 e seguintes do Código Civil Brasileiro, para o fim específico de representá-lo nos negócios de seu interesse realizados por meio do Sistema BLL Compras da Bolsa de Licitações e Leilões do Brasil, podendo a sociedade corretora, para tanto:

- I. declarar que conhece e atende as condições de habilitação previstas no Edital;
- II. apresentar lance de preço;
- III. apresentar manifestação sobre os procedimentos adotados pelo (a) pregoeiro (a);
- IV. solicitar informações via sistema eletrônico;
- V. interpor recursos contra atos do(a) pregoeiro(a);
- VI. apresentar e retirar documentos;
- VII. solicitar e prestar declarações e esclarecimentos;
- VIII. assinar documentos relativos às propostas;
- IX. emitir e firmar o fechamento da operação; e
- X. praticar todos os atos em direito admitidos para o bom e fiel cumprimento do presente mandato, que não poderá ser substabelecido.



## **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

Corretora:

Endereço:

CNPJ:

O presente Termo de Adesão é válido até \_\_/\_\_/\_\_, podendo ser rescindido ou revogado, a qualquer tempo, pelo Licitante, mediante comunicação expressa, sem prejuízo das responsabilidades assumidas durante o prazo de vigência ou decorrentes de negócios em andamento.

Local e data

(assinaturas autorizadas com firma reconhecida em cartório)



## **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

### **ANEXO 06 –TERMO DE ADESÃO AO SISTEMA BLL COMPRAS DA BOLSA DE LICITAÇÕES E LEILÕES DO BRASIL (LICITANTE)**

Indicação de Operadores (licitante direto)

Licitante:

CNPJ:

Operadores

1 Nome:

CPF: Função:

Telefone: Celular:

Fax: E-mail:

2 Nome:

CPF: Função:

Telefone: Celular:

Fax: E-mail:

O Licitante reconhece que:

I. a Senha e a Chave Eletrônica de identificação do usuário para acesso ao sistema são de uso exclusivo de seu titular, não cabendo à Bolsa nenhuma responsabilidade por eventuais danos ou prejuízos decorrentes de seu uso indevido;

II. o cancelamento de Senha ou de Chave Eletrônica poderá ser feito pela Bolsa, mediante solicitação escrita de seu titular ou do Licitante;

III. a perda de Senha ou de Chave Eletrônica ou a quebra de seu sigilo deverá ser comunicada imediatamente à Bolsa, para o necessário bloqueio de acesso; e

IV. o Licitante será responsável por todas as propostas, lances de preços e transações efetuadas no sistema, por seu usuário, por sua conta e ordem, assumindo-os como firmes e verdadeiros.

Local e data: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(assinaturas autorizadas com firma reconhecida em cartório)



# PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

## ANEXO 07 – MINUTA DE CONTRATO

CONTRATO N° \_\_\_\_/21

CONTRATO QUE FAZEM ENTRE SI A PREFEITURA DA  
ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ E A EMPRESA

\_\_\_\_\_.

Aos \_\_\_\_ dias do mês de \_\_\_\_ de dois mil e vinte, nesta cidade de Avaré, Estado de São Paulo, de um lado a **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**, pessoa jurídica de direito público, inscrita no CNPJ sob o número 46.634.168/0001-50, situada na Praça Juca Novaes, 1.169, representada pelo Secretária Municipal de Educação da Estância Turística de Avaré, **JOSIANE APARECIDA MEDEIROS DE JESUS**, brasileira, casada, portadora do RG n° 12.804.746 SSP/SP e do CPF n° 084.187.478-62, residente e domiciliado na cidade de Avaré/SP – de ora em diante denominada **CONTRATANTE** e de outro lado a empresa \_\_\_\_\_, cadastrada no CNPJ sob o número \_\_\_\_/\_\_\_\_-\_\_\_\_, com sede à \_\_\_\_\_, \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - CEP \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_/\_\_\_\_, representada pelo Senhor \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, portador da Cédula de Identidade RG n° \_\_\_\_\_/\_\_\_\_ e inscrito no CPF/MF sob n° \_\_\_\_\_-\_\_\_\_, residente e domiciliado na cidade de \_\_\_\_\_ – de ora em diante denominada **CONTRATADA**, sob disciplina na Lei n° 8.666/93 e Lei n° 10.520/02, e na presença das testemunhas abaixo, ajustaram e contrataram o seguinte:

### CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

**1.1-** Nos termos do **Pregão Eletrônico n° 129/2021 – Processo n° 152/2021**, de 17 de junho de 2021, fica a empresa \_\_\_\_\_, responsável pelo fornecimento de conteúdo pedagógico, baseadas nas competências do BNCC e material impresso de atividades de caderno de reforço das disciplinas Português e Matemática, História, Geografia e Ciência e jogos de quebra cabeças e da memória para distribuição aos alunos do Ensino Fundamental I e da rede Municipal de Ensino devida pandemia do COVID-19, sendo necessário realizar um treinamento/apresentação do material aos professores e coordenadores, além de auxiliar sempre que houver a necessidade de sanar as dúvidas referentes ao conteúdo pedagógico adquirido, conforme abaixo:

Item	Qtd.	Descrição	Valor Unitário	Valor Global	Marca e/ou Nome do Fabricante
01	800 unid.	Kit reforço escolar 1º ano.			
02	950 unid.	Kit reforço escolar 2º ano.			
03	1.100 unid.	Kit reforço escolar 3º ano.			
04	1.010 unid.	Kit reforço escolar 4º ano.			
05	950 unid.	Kit reforço escolar 5º ano.			
06	500 unid.	Gabarito material professor e coordenadores.			
07	8.000 unid.	Quebra cabeça higienização.			
08	5.000 unid.	Quebra cabeça hidratação e alimentação.			
09	5.000 unid.	Quebra cabeça personagens.			
10	8.000 unid.	Quebra cabeça mascote.			



# PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

11	5.000 unid.	Jogo da memória Avaré.			
12	3.000 unid.	Jogo da memória disciplinas.			
13	5.000 unid.	Jogo de tabuleiro.			

**Valor Global da Proposta: R\$ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).**

## **ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL A SER ENTREGUE**

O PROJETO REFORÇO escolar é composto de 06 (seis) Kits descritos abaixo por ano:

Os cadernos de atividades, são das disciplinas de português e de matemática, História, Geografia e Ciência destinadas, aos alunos do Ensino Fundamental I e disponibilizadas aos educadores (professores, supervisores e coordenadores de ensino), um Guia do Professor. (Caderno de atividades com gabarito).

Os kits que compõe o Projeto devem ser acondicionados em embalagens de individuais.

Sacola de papel off-07 na cor branca 4 cores com logo marcar da Prefeitura

Capa - Segunda Capa e Contracapa a dos cadernos de atividades, deverá ser personalizada com logo marca da Prefeitura, descrição da disciplina e ano.

Capa - Segunda Capa e Contracapa com- Papel Couchê 150 Brilho ou Fosco (definir qual), impressão colorida

Miolo (páginas /folhas), impressão em P/B, Papel Sulfite 75gr, Acabamento,

Encadernação em espiral com capa e contracapa Polipropileno Transparente

Impresso somente na frente, sendo o verso para ser utilizado para anotações e/ou execução dos exercícios em P&B

Recursos pedagógicos: apresentação de sugestões de propostas

### **Recursos pedagógicos: apresentação de sugestões de propostas**

#### **- Primeiro ano – quantidade 800 (oitocentos) unidades**

- Caderno Caligrafia Bastão.....no mínimo 25 Pags.
- Caderno Caligrafia Forma .....no mínimo 18 Pags
- Caderno De Colorir .....no mínimo 24 Pags
- Caderno De Matemática.....no mínimo 24 Pags
- Caderno De História E Geografia .....no mínimo 50 Pags
- Caderno De Ciências ..... no mínimo 50 Pags

#### **- Segundo ano – quantidade 950 (novecentas e cinquenta) unidades**

O kit será composto de 5 cardemos de atividades.

- Caderno Caligrafia cursiva ..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De Português..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De Matemática..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De História E Geografia.....no mínimo 50 Pags.
- Caderno De Ciências .....no mínimo 50 Pags..

#### **- Terceiro ano – quantidade 1.100 (hum mil e cem) unidades**

O kit será composto de 4 cardemos de atividades

- Caderno De Português..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De Matemática..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De História E Geografia.....no mínimo 50 Pags.
- Caderno De Ciências .....no mínimo 50 Pags..



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

## **- Quarto ano - quantidade 1010 (hum mil e dez ) unidades**

O kit será composto de 4 cadernos de atividades

- Caderno De Português..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De Matemática..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De História E Geografia.....no mínimo 50 Pags.
- Caderno De Ciências .....no mínimo 50 Pags..

## **- Quinto ano- quantidade 950 (novecentos e cinquenta) unidades**

O kit será composto de 4 cadernos de atividades

- Caderno De Português..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De Matemática..... no mínimo 50 Pags
- Caderno De História E Geografia.....no mínimo 50 Pags.
- Caderno De Ciências .....no mínimo 50 Pags..

## **- Gabarito Material para o Professor e Coordenadores**

- Quantidade 500 (quinhentas unidades)

O kit será composto de cadernos de respostas (Gabaritos) dos 1°, 2°, 3°, 4° e 5° anos em paridade aos Cadernos de Alunos.

### **Descrição do Conteúdo pedagógico**

#### **Atividades de matemática 1° ano**

- **Números**, percepção sobre a contagem e a ordem das quantidades, atividades de adição, sequências numéricas, identificação de diferenças e semelhanças entre os objetos de contagem, e demais conteúdos relacionados.
- **Geometria**, identificar formas planas e não planas e a localizar objetos e pessoas no espaço a partir de diferentes referências e com uso de expressões referenciais (longe, perto, em cima, embaixo, dentro, fora etc.).
- **Grandezas e medidas**, medidas de comprimentos, massa, tempo e capacidade com unidades não padronizadas e conhecem o sistema monetário brasileiro.
- **Probabilidade e estatística**, noção de evento aleatório, leitura de tabelas simples e gráficos em barras verticais simples, coleta e organização de dados
- **Resolução de problemas**, desenvolver estratégias de resolução, elaboração de problemas e estratégias de leitura de problemas.
- **Estratégias de contagem**, representação de números até 100, introdução à reta numerada, problemas de adição e subtração, cálculo mental da adição, entre outros.

#### **Atividades de matemática 2° ano**

- **Números**, leitura, escrita e comparação de números de até três algarismos, utilização de contagens de 2 em 2, 5 em 5 e 10 em 10 no cálculo mental de adição e subtração, criação de estratégias pessoais e uso de algoritmos para cálculo e resolução de problemas envolvendo adição, subtração e multiplicação por 2 e 3, dobro e triplo, metade, terça parte e representação na reta numerada.
- **Álgebra**, sequências recursivas e repetitivas e regularidades das sequências, representadas de diversas formas.
- **Probabilidade e estatística**, análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano e pesquisa estatística, conceituando ideias de provável, improvável, certo e incerto.
- **RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** processos matemáticos, resolução e elaboração de problemas



numéricos e não numéricos

- **Adição e subtração**, representar com desenhos a sua localização em um espaço, identificar e nomear os meses do ano, entre outros conteúdos. Leitura e registro de números,
- **Multiplicação** para 2º ano, comparação e registro de horas em relógios, medidas de tempo, leitura de gráficos, conceito de divisão, e muito mais.

### **Atividades de matemática 3º ano**

- **Números**, expressão e comparação de números de até quatro algarismos, desenvolvimento de estratégias pessoais e convencionais de cálculo e resolução de problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão, fluência em cálculos mentais, construção dos fatos fundamentais da multiplicação, exploração das ideias de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.
- **Álgebra**, sequências numéricas ou geométricas, ideia de igualdade e diferença em sentenças relacionadas a adição ou subtração de dois números naturais.
- **Geometria**, representá-los através de desenhos, croquis e maquetes; compor e decompor triângulos e quadriláteros associando-os a figuras planas de três e quatro lados; construir e identificar figuras simétricas; reconhecer elementos de prismas e pirâmides em perspectivas ou planificações.
- **Grandezas e medidas**, unidades não padronizadas e padronizadas de comprimento, capacidade e massas, transformações básicas de unidades de medida de comprimento, capacidade e massa (as mais usuais), comparação entre áreas e noção de medida de área.
- **Probabilidade e estatística**, analisar o espaço amostral (resultados possíveis) para estimar as chances de ocorrência de um evento; classificar, representar, comparar e interpretar dados em tabelas (simples e de dupla entrada) e gráficos de barra e coluna.
- **Resolução de problemas**, a resolver e elaborar problemas com múltiplas soluções e sem solução.
- **Cálculo do resultado de uma adição** com duas ou mais parcelas, conceitos de triplo, um terço e terça parte, construção de maquete simples, leitura de horas, entre outras.

### **Atividades de matemática 4º ano**

- **Números**, representação e comparação de números naturais de até 5 ordens, decomposição com adições e multiplicações por potências de 10; operações de adição, subtração, multiplicação e divisão, incluindo cálculo mental e resolução de problemas envolvendo contagem; frações unitárias ( $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$ ,  $1/5$ ,  $1/0$  e  $1/100$ ) e representação das frações  $1/10$  e  $1/100$  na forma decimal, na reta numerada e em valores monetários.
- **Álgebra**, a conceituar o que é múltiplo e a identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural; reconhecer as relações inversas entre as operações fundamentais com números naturais e reconhecer que uma igualdade não se altera quando se adiciona, subtrai ou multiplica um mesmo número a seus dois termos.
- **Geometria**, paralelismo e perpendicularíssimo e aplicação em situações de localização espacial; identificação de ângulos retos e não retos, reconhecimento de figuras planas e algumas propriedades, reconhecimento e análise de figuras não planas, suas características e representações.
- **Grandezas e medidas**, medição de comprimento, capacidade e massa com unidades padronizadas, medidas de superfície, medição do tempo, resolução de problemas com sistema monetário brasileiro; medidas de tempo, comprimento, capacidade e massa.
- **Probabilidade e estatística**, análise de chances de eventos aleatórios, coleta, classificação, leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos em barras



# PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

múltiplas verticais e horizontais.

- **Resolução de problemas**, resolução e elaboração de problemas numéricos e não numéricos.
- **Unidades de milhar**, composição e decomposição de números naturais, identificação de formas geométricas, cálculo de operações com intervalos de tempo
- **Cálculo da unidade de milhar**, números racionais nas formas decimal e fracionária, e demais exercícios compreendidos no eixo temático.

## **Atividades de matemática 5° ano**

- **Números**, expressão e comparação de números de até seis algarismos, cálculo mental e resolução de problemas com as quatro operações entre naturais e racionais positivos, reconhecimento de números racionais na forma fracionária e decimal, investigação de estratégias de cálculo de porcentagem por procedimentos não convencionais, resolução de problemas de contagem com uso de tabelas, diagramas e árvores de possibilidades.
- **Álgebra** propriedades da igualdade e noção de equivalência, Investigação de padrões e expressão da regularidade observada em sequências numéricas ou geométricas, Investigação e expressão de regularidades na multiplicação e divisão de números decimais por 10, 100, 1000 e análise de grandezas diretamente proporcionais.
- **Geometria** representação de deslocamentos no plano cartesiano, Identificação de ângulos retos e não retos, Análise de figuras planas e suas propriedades, Classificação e representação de figuras não planas e Ampliação e redução de figuras poligonais.
- **Grandezas e medidas** medição de comprimento, capacidade, superfície, tempo e massa com unidades padronizadas, relação entre as unidades de medida de massa, capacidade e comprimento e sua representação decimal, Cálculo de área e perímetro em quadrados e retângulos e relações entre as duas medições, Medição do volume de cubo e paralelepípedo.
- **Probabilidade e estatística** o conceito de espaço amostral, Coleta, organização, interpretação e representação de dados em tabelas e gráficos diversos.
- **Classificação** de polígonos, triângulos e quadriláteros, conversões simples em medidas de massa, tempo, grandeza e comprimento, e muito mais.

## **Atividades de Português 1° ano**

- Alfabeto,

## **Atividades de Caligrafia Português 2° ano**

### **Letra Cursiva :**

- Números,
- Alfabeto e as sílabas

## **Atividades de Português 2° ano**

- Alfabeto, vogais-consoantes, encontros vocálicos
- Encontros vocálicos,
- Ortografia, desafios Ortográficos, ortografia divertida,
- Som Brando da letra R
- Sílabas
- Prática de leitura e língua escrita
- Fonemas e Sílabas
- Substantivos próprio e comum
- Adjetivos
- Nomes Próprio



- Palavras e Rimas
- Expressões Idiomáticas
- Decifrando códigos
- Gêneros Textuais

### **Atividades de Português 3º ano**

- Ortografia, desafios Ortográficos, regularidades ortográficas,
- Encontro consonantal
- Silabas
- Aplicando M ou N
- Com que Letra? G ou J, S ou Z, SS ou Ç
- Brincado com a letras – Carta Enigmática
- Prática de leitura e língua escrita
- Produção de Texto
- Pontuação
- Folclore e lendas
- Textos instrucionais
- Ler e se divertir parlandas
- Letras e Silabas
- Substantivos próprio e comum
- Adjetivos
- Sinônimos e Antônimos
- Número e grau de substantivo
- Nomes Próprios
- Segmentação
- Revisão ortográfica

### **Atividades de Português 4º ano**

- Frases, rimas e Palavras
- Fabula
- Poesia
- Ortografia, desafios Ortográficos, J ou G
- Leitura e entendimento
- Pontuação
- Palavras divertidas
- Substantivo, Masculino e Feminino
- Sinônimos e Antônimos
- Ortografia – Ç e SS
- Silabas
- Brincando com as palavras X ou CH
- Ortografia X, S e SS
- Aplicando P ou B
- Acentuação
- Compreendendo Português
- Mau ou Mal?
- Concordância Nominal
- Leitura de textos escritos e visuais
- Interpretando diferentes tipos de textos



- Diversidade Textual

## **Atividades de Português 5º ano**

- Brincando com a Ortografia
- Dificuldades da língua SC,SS,S,X,C ou Ç
- Emprego do CH e do X
- Gêneros Literários
- Gramática textual
- Substantivo
- Artigo
- Adjetivos
- Vamos escrever certo?
- Acentuação
- Pesando sobre ortografia
- Desafios ortográficos
- Acentuação
- Numeral e Pronome
- Sinônimos e Antônimos
- Poema
- Verbo
- Tempos verbais do passado e do Futuro

## **Atividades de Geografia 1º ano**

- **O Trânsito:** Familiarizar-se com as placas e os sinais de trânsito e saber utilizá-las, as cores corretas para o semáforo, o significado das cores, a atravessar a rua no local correto.
- **Localização,** Que a criança aprimore seus conhecimentos a respeito das noções espaciais que ela domina. Ter noções de objetos dentro e fora, na frente e atrás, em pé, sentado, ordem na fila e nos acontecimentos.
- **Sua Casa, sua Escola,** atividades feitas em casa e na escola, que aprenda a respeitar as regras de convivência com os colegas e seus familiares. Coisas que gosta de fazer em casa. Atitudes que se deve ter na escola.
- **Semelhanças e diferenças** entre fatos, fenômenos, figuras e lugares.
- **Transporte:** Atividades que possibilite a identificação de diferentes meios de transporte, seus respectivos nomes e as vias de circulação dos mesmos, nome e características, bem como quais são possíveis de usar para ir à escola. Desenvolver a percepção sobre diferentes meios de transporte.
- **Localização:** identificar os diferentes símbolos, em diversos lugares (cômodos da casa, rua, caixas coletoras do lixo reciclável...). Saber o que é uma legenda e sua utilidade. Que o aluno consiga se localizar e localizar figuras e objetos no espaço. Noção de longe, perto, curto, centro, próximo e extremidade. Desenvolver capacidade de localização. Aprofundar o conhecimento sobre importância das ruas e avenidas; - Trabalhar com serviços que devem ser realizados nas ruas e avenidas que são direitos da população; -
- **A Escola** atividades que o aluno identifique a rua de sua escola, nome e características.

## **Atividades de História 1º ano**

- **Moradia,** que o aluno consiga estabelecer diferenças e semelhanças entre tipos de moradias; saber seu próprio endereço e as características dos diversos tipos de moradia. Que o aluno perceba seu trajeto da casa para a escola, observe os estabelecimentos e saiba a importância de conhecer seu próprio bairro. Minha Casa, identificar os móveis e objetos de um quarto, bem como os locais



que os mesmos ficam.

- **Respeito à escola** Que o aluno possa valorizar a sala de aula, a limpeza, a ordem e a conservação dos materiais que nela estão guardados, preservação, conservação de locais públicos
- **Datas Comemorativas e o Civismo** noções de respeito, valorização, preservação através de atividades relacionadas a algumas datas cívicas importantes.
- **Interação Social, levar** o aluno a se socializar por meio da comunicação, bagagem que a criança traz de sua vivência em família.
- **Observação de Fatos Históricos** Noções de fatos da história do Brasil.
- **Folclore:** Resgatar e transmitir a cultura popular nossa e de outros grupos, reconhecendo as diferenças e semelhanças entre o conhecimento de diferentes povos e culturas. Reconhecimento da tradição junina Comidas, brincadeiras e danças típicas juninas
- **Ambiente Escolar** Identificar os diferentes espaços, móveis e objetos do ambiente escolar. Conhecer o espaço da sala de aula; ter experiências escolares.
- **Família,** desenvolver o conceito de família; investigar a própria história dentro da família e valorizá-la; trabalhar cronologia. Explorar o nome das pessoas da família de cada aluno e dos nomes convencionais;

## **Atividades de Ciências 1º ano**

- **Nosso Corpo:** Higiene, levar os alunos a terem conhecimento do próprio corpo e do outro. Fixar a aprendizagem sobre as partes do corpo e órgãos dos sentidos. Relacionar atitudes do cotidiano que auxiliam no cuidado com o corpo. Reconhecer os materiais usados no banho, e as atitudes corretas durante o banho. Conhecer o conceito de higiene e das atividades que ela envolve.
- **Vida Saudável** Mostrar ao aluno que a qualidade de vida melhora a memória, facilitando a aprendizagem. Que os alunos apreendam o conceito ampliado de higiene e suas diversas modalidades. Reconhecer os diferentes hábitos de higiene. Relacionar atitudes saudáveis com o nosso cotidiano. Higiene e hábitos saudáveis.
- **Alimentação Saudável** Que o aluno reconheça os alimentos saudáveis e a importância da merenda escolar, que o aluno reconheça os alimentos saudáveis e a importância da merenda escolar. Frutas e Vegetais e animais usados na alimentação reconhecer a importância da alimentação saudável. Relacionar a própria alimentação com hábitos saudáveis. Reconhecer a diferença entre alimentos saudáveis e nutritivos e alimentos sem valor nutritivo.
- **Animais** despertar o interesse pelos animais. Conhecer os animais e suas características, animais aquáticos e terrestres, diferenciando-os. Conhecer diferentes animais, seus nomes e habitats. Mamíferos, aves, aquáticas, animais selvagens, insetos
- **Plantas** partes da planta e fotossíntese e que a criança compreenda e a identifique as partes que compõem uma planta; valorizar a presença de plantas nas áreas urbanas, promovendo sua proteção. Aumentar os conhecimentos dos alunos sobre a diversidade de plantas.
- **Fenômenos Naturais** Identificar os fenômenos naturais e seus efeitos no dia-a-dia e na natureza,
- **Fenômenos rápidos / demorado** que o aluno possa identificar os acontecimentos e os mais demorados de acordo com a passagem do tempo. Ter noção de transcorrer do tempo.
- **Água:** Valorização da água. Reconhecer a importância da água
- **Lixo:** trabalhado sobre lixo e reciclagem. Conhecer e diferenciar o lixo orgânico e inorgânico e saber o conceito de reciclagem. Conscientização e prática de hábitos sociais sobre reciclagem. - Aquisição de hábitos de cidadania.
- **Meio Ambiente:** Despertar nos alunos o interesse pelo meio ambiente em que faz parte e aprender a valorizar este meio.
- **Ar:** Proporcionar de maneira lúcida a fixação de aprendizagens: propriedades do ar, aparelhos



que o medem e seus componentes.

- **Dengue:** adquirir condutas para a eliminação do mosquito transmissor.
- **Moradia** identificar e nomear partes, cômodos e objetos de uma casa.
- **Boas maneiras:** ter noções de etiqueta pessoal.
- **Energia:** Economia de Energia identificar um problema ambiental e relacioná-lo com nossas atitudes cotidianas em relação ao consumo racional de energia com medidas de redução de desperdício.

## **Atividades de Geografia 2º ano**

- **Espaço físico:** Familiarizar o aluno com o ambiente escolar em que ele vive, de modo que ele conheça cada dependência da escola e sua utilidade. Ao mesmo tempo, desenvolver no aluno a capacidade de observação, não somente de seu meio, mas de outros meios diferentes do seu, reconhecendo diferenças e semelhanças.
- **O Trânsito:** Desenvolver o conhecimento dos alunos em relação ao trânsito, estimulando as atitudes corretas e a consciência em relação à motoristas e pedestres. As placas de trânsito e a sinalização; conhecer os tipos de semáforos e o significado de cada cor; sobre as atitudes corretas no trânsito, bem como aprimorar seu conhecimento a respeito dos elementos do trânsito.
- **Localização:** Perceber sua localização no espaço que se encontra, no país, no estado, na cidade, na escola. Localizar alguns pontos da cidade, definir facilmente zona urbana e zona rural. Planeta Terra, mapas e ilustrações observando os limites e legendas. Os conceitos de mapas, localização e endereço. Desenvolver a habilidade do aluno em escrever bilhetes e cartas e endereçá-las corretamente: A identificação de algumas posições à noção de lateralidade e direção.
- **A Escola,** sua localização na cidade. Necessidade de ir à escola para educar-se e desenvolver-se, além de mostrar os diferentes tipos de escola e as diversas maneiras de se chegar a elas.
- **Minha casa:** Aprofundar o conhecimento sobre as moradias trabalhar com representações de cômodos da casa
- **Transporte:** Identificar diferentes tipos de meios de transporte. Reconhecer algumas características dos meios de transporte. Nomear os meios de transporte. Identificar os meios de transporte que podem ser usados na terra, no ar e na água. Evidenciar habilidade para relatar uma experiência de viagem. - Nomear os meios de transporte utilizados no lugar onde mora.
- **Meios de comunicação:** Apresentar as diferentes possibilidades que as pessoas têm para se comunicarem. Conhecer os meios de comunicação, saber distinguir, valorizando-os como meio de interação social.

## **Atividades de História 2º ano**

- **Calendário:** noção de tempo, relação aos meses do ano e aos dias da semana, a ordem cronológica dos meses e dos dias da semana, além dos acontecimentos mais importantes de cada mês e os dias de aula dentre os dias da semana.
- **Identidade pessoal:** reconhecer-se enquanto ser único, portador de características, sentimentos e necessidades diferentes das outras pessoas reconhecer o próprio, identificar nomes de animais, objetos, brincadeiras
- **Transporte:** classifica-los como aéreo, marítimo ou terrestre.
- **Interação Social:** identificar diferenças entre as pessoas, identificar-se como pessoa única, compreender que as pessoas são diferentes entre si, mas que possuem direitos iguais, identificar diferentes tipos de animais e esportes.
- **Personalidade:** Conhecer os diferentes tipos de personalidade. Identificar as letras que formam o próprio nome, relacionar a figura ao nome do animal, identificar listas de nomes e fazer leitura de ajuste, reconhecer semelhanças e diferenças entre os nomes e valorizar a pluralidade cultural.



## PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

- **Direitos e deveres:** conceitos direitos e deveres das crianças, identificar que se as crianças têm os seus direitos violados e compreender que além dos direitos, todos nós temos deveres.
- **Meio Ambiente:** Identificar um problema ambiental e relacioná-lo com suas atitudes socioambientais cotidianas. Reconhecer espécies da Mata Atlântica, seu histórico de exploração e consequências como a extinção e desmatamento. Conhecer algumas espécies da fauna e da flora da Mata Atlântica e seu processo histórico de exploração.

### **Atividades de Ciências 2º ano**

- **Nosso Corpo:** Higiene, instruir os alunos sobre os hábitos de higiene, sua importância para a saúde e os meios e produtos usados na higiene, relacionar atitudes do cotidiano que auxiliam na conservação da dentição (conceito de higiene bucal.) Órgão dos sentidos os sentidos: audição e paladar. Explorar os cinco sentidos através de exemplos de fácil compreensão por parte das crianças,
- **Vida Saudável** Mostrar ao aluno que a qualidade de vida melhora a memória, facilitando a aprendizagem. Que os alunos apreendam o conceito ampliado de higiene e suas diversas modalidades
- **Alimentação Saudável:** possibilitar que o aluno reconheça os tipos de alimentos, identifique a origem deles e reconheça sua importância para a manutenção do corpo. Que os alunos possam identificar as matérias-primas e os produtos derivados, conhecer os diversos tipos de alimento e as origens dos mesmos; a importância das frutas na alimentação, que a boa nutrição é importante para a saúde, que a escolha de alimentos certos ajuda na prevenção de doenças.
- **Animais:** Animais Silvestres, Estimação e Respeito à Vida, a importância dos cuidados com os animais, atitudes do cotidiano que auxiliam na proteção dos animais. Características de animais domésticos e selvagens, classificação dos animais - ovíparos, bípedes, quadrúpedes, carnívoros; maneira de se locomoverem, animais aquáticos, animais de jardim, os mamíferos, os vertebrados, os animais vivem em diferentes ambientes, classificar os animais de acordo com suas características.
- **Plantas:** a diversidade de plantas na natureza identificar as partes de uma planta completa, as funções de cada uma das partes de uma planta, a germinação de uma semente, a disseminação de sementes no ambiente natural. Cuidados a serem tomados com as plantas. As Vegetais partes dos vegetais e a importância de cada uma delas para a manutenção da vida do vegetal. a importância das plantas para a nossa alimentação.
- **Água:** a importância e as utilidades de um Rio. Identificar as partes de um rio. Valorização da água. a importância da água ,sem água não existe vida. A importância da água do nosso planeta, as utilidades e a maneira correta de economizar.
- **Reciclagem.** Possibilitar ao aluno identificar um problema ambiental atual e relacioná-lo com suas atitudes socioambientais cotidianas. Conscientizar para a importância da reciclagem/sustentabilidade. Refletir sobre a importância da preservação do meio ambiente. Saber como os diferentes materiais podem ser separados e reaproveitados.
- **Dengue** conscientizar os alunos sobre a importância de se prevenir da Dengue, ter alguns conhecimentos sobre a doença. Conhecer as fases de desenvolvimento do mosquito, possíveis criadouros e sintomas.
- **Influenza A - H1N1e** informar sobre os cuidados para prevenir contra a gripe

### **Atividades de Geografia 3º ano**

- **A Escola,** identificar pontos de referência importantes próximos à escola. · Conhecer melhor a escola e a turma. O nome completo da escola, seu endereço e nome da professora. A escola e suas dependências bem como o número de meninos e de meninas de sua turma



## PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

- **Espaço físico:** Identificar produtos na zona urbana e zona rural do município, a localização do município no estado, país, continente e planeta
- **Brasil:** Regiões Proporcionar ao aluno uma melhor visualização e compreensão das regiões brasileiras, destacando elementos típicos de cada região como forma de diferenciá-las.
- **Brasil Político:** Mapa político brasileiro, observar e entender que dentro do País ficam os Estados e dentro dos Estados as cidades. Noções da divisão política brasileira e regiões; · Saber qual o seu endereço e o seu município.
- **Localização:** Minha casa: Oportunizar a compreensão das noções de representação espacial necessárias ao trabalho com cartografia. · Desenvolver a compreensão da localização geográfica; · Trabalhar a organização, a distribuição e a função dos diferentes espaços.
- **Transporte:** Meios de transporte, aumentar os conhecimentos sobre os meios de transportes, suas utilidades e sua classificação. Conhecer os meios de transportes mais usados. Ampliar nos alunos a visão a respeito da questão da poluição, mostrando os tipos existentes, suas causas e possíveis soluções. Além disso, mostrar os tipos de transportes e separá-los em individuais e coletivos. Identificar os transportes urbanos do município, saber nomeá-los e saber identificar a via de circulação dos transportes.
- **Transito:** reconhecer semelhanças e diferenças entre os trânsitos de lugares variados, observando o uso de diferentes meios de transporte. · Conhecer alguns sinais de trânsito e a importância de respeitá-los. Trânsito transmitir ao aluno a importância de respeitar as leis de trânsito.
- **Matéria-Prima** reflexão a respeito dos produtos naturais e industrializados; · Fazer com que o aluno reconheça e valorize tudo que a natureza nos proporciona.

### **Atividades de História 3º ano**

- **Minha Cidade:** Localização da cidade no município; Valorização da cidade em que vive e dos lugares que frequenta.
- **Minha Casa:** Mostrar aos alunos os diferentes tipos de casas que devem estar de acordo com as necessidades do morador
- **Identidade pessoal:** As atividades devem criar situações que o aluno desenvolva noções de identidade, estabeleça relação de parentesco e entenda-se como ser construtor de sua história.
- **Diferenças:** Que o aluno perceba que nós, seres humanos, possuímos semelhanças e diferenças e, que essas podem ser percebidas e vistas dia-a-dia, no convívio social.
- **Profissões:** Identificação de algumas profissões, relacionar instrumentos de trabalho às profissões.
- **Diversidade:** Compreender que há diferentes modos de viver e que devemos respeitar as diferenças de cada um.
- **Mudanças feitas pelo Homem:** Levar o aluno a perceber as diferenças entre uma paisagem natural e outra modificada pelo homem.
- **Calendário:** Objetivos: Estudar os meses do ano e localizar no calendário as datas (linha do tempo). Final de Semana e feriado Objetivos: Identificar destes dias como descanso, identificação dos mesmos no calendário, rotina. Que o aluno saiba identificar e relacionar as datas aos seus respectivos feriados. Saiba valorizar atividades familiares e sociais do fim de semana, como "ser" integrante das mesmas.
- **O Tempo:** Estimular a percepção sobre o tempo e sua apreensão, bem como a identificação e problematização dos próprios hábitos. O conceito de temporalidade.
- **Folclore:** Ampliar os conhecimentos dos alunos sobre o folclore brasileiro. Conceitos e definições sobre o folclore brasileiro identificar as diversas manifestações populares. Que os alunos saibam o que é o Folclore e sua diversidade cultural



- **Páscoa:** o significado e os símbolos da Páscoa.

### **Atividades de Ciências 3º ano**

- **Vida Saudável:** Corpo Humano características gerais do corpo humano e como o mesmo é dividido. Valorizar as diferenças e semelhanças físicas dos indivíduos. Reconhecimento das partes do corpo humano e suas funções. **Higiene** hábitos saudáveis de higiene; conscientizar sobre a prevenção do piolho/chulé, possui noções básicas de higiene;
- **Animais** o conhecimento sobre animais, suas características, vertebrados e invertebrados, animais em extinção. Reconhecer a classificação dos animais. Conhecimentos sobre os animais e suas características. Identificar e classificar os animais vertebrados. A reprodução e a utilidade dos animais ao homem. as características de alguns animais; alguns animais em extinção. Diferenciar os animais por seus hábitos alimentares: herbívoro, carnívoro ou onívoros.
- **Cadeia alimentar:** os seres produtores, consumidores e decompositores, a sequência de seres vivos na qual um ser vivo serve de alimento para outro, tipos de animais quanto ao seu habitat, classificação e cadeia alimentar os animais e suas características.
- **Meio Ambiente** questões ambientais. Os processos pessoais como elementos fundamentais para uma atuação criativa, responsável e respeitosa em relação ao meio ambiente. Processos de construção para a conservação e a manutenção do ambiente em que vive. As diferenças climáticas.
- **Plantas** as características das plantas e suas utilidades para o ser humano. Os Vegetais conhecimento sobre as diferentes partes dos vegetais e a importância de cada uma delas. Abordar a importância dos vegetais para o ambiente e para os outros seres vivos.
- **Ecologia:** Defesa Ambiental, as plantas vivem em diferentes ambientes.
- **A Água** economia da água. Conceitos e definições sobre utilização da água fazem-se necessários.
- **Alimentação Saudável** importância de uma boa alimentação. Os problemas causados pela falta de vitaminas no organismo. Conscientizar o aluno sobre a importância de uma boa alimentação para a obtenção de uma boa qualidade de vida. Função dos Alimentos no Organismo Reconhecer os diversos tipos de alimentos. as funções dos diferentes tipos de nutrientes. Os alimentos precisam ser conservados. Formas de conservar alimentos.
- **Dengue:** os sintomas da dengue, bem como a forma de se prevenir dela. Prevenção e combate à Dengue.

### **Atividades de Geografia 4º ano**

- **Planeta Terra:** Trabalhar o nome dos continentes e sua localização no Planeta Terra. Reconhecer os tipos de representações do planeta Terra; aprofundar os conhecimentos sobre as características dos mapas
- **Brasil:** Reconhecer o país, estado e município que habitamos e distinguir os diferentes títulos atribuídos aos dirigentes do país.
- **Mapas:** representação de espaços maiores, através de mapas tendo noções de escala e perspectiva. Leitura de mapas e identificação de lugares e aprender a utilizá-los como forma de localização.
- **Fronteira rurais e urbanas** conhecimento de outro espaço além do que o aluno reside. Noções básicas de espaço rural e espaço urbano.
- **Meio ambiente:** conscientização sobre a preservação do meio ambiente, e as consequências e prejuízos causados pelas indústrias,
- **Lixo:** conhecer os princípios da sustentabilidade e os 4Rs (reduzir, reutilizar, reciclar e refletir), problema ambiental atual e relacioná-lo com atitudes do cotidiano que levem a sustentabilidade do planeta. Tecnologia X Meio Ambiente. Fortalecer a conscientização do que pode trazer prejuízo do



meio ambiente.

- **Saneamento Básico:** conhecimentos essenciais sobre saneamento básico, alguns conceitos sobre tratamento de água e coleta de lixo.
- **Tipos de Moradia:** Aprofundar os conhecimentos sobre os tipos de moradias e suas características; refletir sobre o direito de todo cidadão a uma moradia digna; os diferentes tipos de moradias e suas características básicas
- **Pontos comerciais:** Comércio identificar os diferentes pontos comerciais, Código de Defesa do Consumidor, assimilação do código do

#### **Atividades de História 4º ano**

- **Descobrimto do Brasil:** o conteúdo do Descobrimto do Brasil e o contato dos portugueses e os índios.
- **Imigrantes:** Identificar os povos imigrantes que vieram para o Brasil; reconhecer que os imigrantes contribuíram para a formação do povo brasileiro; saber que as influências dos imigrantes fazem parte do cotidiano de cada um. Imigração e emigração, identificar os povos que contribuíram para a colonização do Brasil, bem como as influências que cada um deixou na nossa cultura e identificar famílias de imigrantes como procedem os movimentos migratórios.
- **Cidadania** compreender o que é cidadania e suas manifestações. A relação existente entre cidadania, ética, valores e vida. Compreender as pessoas que pensam, vivem e são diferentes Ser Cidadão
- **Os três poderes:** Identificar os poderes, quem os compõe e onde ele é exercido. os tipos de governo na esfera federal, estadual e municipal. Que a criança compreenda que a participação pelo voto é fundamental no exercício da cidadania e base de uma sociedade democrática. Entender que é através do voto consciente e responsável que desenvolve o poder que está nas mãos de cada um.
- **Datas comemorativas** noção do tempo e capaz de comparar os acontecimentos de épocas distintas, conhecendo um pouco mais da história de seu país.
- **Pontos comerciais conceituar e diferenciar as formas de comércio.**
- **História de Santos** Reconhecer que o litoral santista já foi habitado pelos Homens de Sambaqui; identificar modos de viver diferentes dos seus; identificar os grupos indígenas que habitavam a região; reconhecer vocábulos de origem indígena que dão nomes a diferentes lugares da Baixada Santista; analisar representações artísticas de uma época, saber que, no Brasil, diferentes povos indígenas sobrevivem mediante uma cultura própria.
- **A Vila de Piratininga:** Identificar o início da história colonial da Vila de Piratininga e a participação dos jesuítas, indígenas e paulistanas na formação de São Paulo.

#### **Atividades de Ciências 4º ano**

- **Vida Saudável:** Corpo Humano: saúde: bucal: conhecimentos e ações preventivas básicas sobre hábitos de higiene bucal, conhecer as vacinas que fazem parte do calendário e as principais doenças que elas previnem Sistema Respiratório Funções, doenças e curiosidades a importância da respiração. As funções do sistema respiratório. Sistema Digestório: os alimentos passam pelo processo digestivo, as funções dos órgãos do sistema digestório. Visão Geral do Corpo Humano as partes do corpo humano e algumas funções do corpo humano
- **Vida Saudável:** Alimentação Saudável a importância de uma boa alimentação os problemas causados pela falta de vitaminas no organismo, a importância de uma boa alimentação para a obtenção de uma boa qualidade de vida. Função dos Alimentos no Organismo, os diversos tipos de alimentos, as funções dos diferentes tipos de nutrientes, os alimentos que precisam ser conservados e formas de conservar alimentos.



## PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

- **Animais:** Cadeia Alimentar Identificar os seres produtores, consumidores e decompositores, conhecer a sequência de seres vivos na qual um ser vivo serve de alimento para outro, tipos de animais quanto ao seu habitat, classificação e cadeia alimentar.
- **Água:** Água no planeta, ocorrência, mudanças de estado, ciclo da água, usos e cuidados com a água, poluição, contaminação e tratamento de água. O ciclo da Água. Mudanças de estado físico a importância da água como recurso natural.
- **Meio Ambiente** Conscientização da Preservação do Meio Ambiente. a importância da reciclagem do lixo. Classificar objetos recicláveis, o conceito lixo. Estabelecer diferença entre separar e reciclar lixo. Identificar as possibilidades de uma nova utilização dos resíduos, atitudes que ajudam o meio ambiente. Lixo na Praia a importância da conservação e da limpeza das praias. Lixo orgânico e de lixo reciclável. Práticas sustentáveis; realizar, termo sustentabilidade. Aquecimento Global
- **Solo:** Identificar os tipos de solo, o processo de formação do solo, conhecer as camadas do solo, reconhecer as diversas formas de uso do solo.
- **Plantas:** as características das plantas e suas utilidades para o ser humano.
- **AR:**(combustão, atmosfera, gases e vento) relacionar fenômenos do cotidiano com alguns componentes do ar e reconhecer características da atmosfera.
- **Meios de Transporte** Identificar diferentes tipos de meios de transporte, há meios de transporte específicos. Classifica-los como aéreo, marítimo ou terrestre.
- **Dengue:** Desenvolver a capacidade de pensar, associar, relacionar e aplicar informações de combate e controle da dengue.

### **Atividades de Geografia 5º ano**

- **Localização:** Identificar os pontos cardeais, colaterais e as direções a seguir.
- **Vegetação:** os diferentes tipos de vegetação existentes no Brasil. A vegetação de cada região. Regiões do Brasil; tipo de relevo e vegetação
- **Meu país:** Divisão Política e econômica do Brasil; Estados e capitais, regiões, principais características culturais e sociais de cada região. As regiões brasileiras. Divisão do Brasil. Os estados, os países que fazem fronteira com a América do Sul,
- **Atividades econômicas:** as atividades que as pessoas desenvolvem no campo e na cidade, o trabalho urbano e rural, a inter-relação entre as atividades econômicas e os diferentes tipos de espaço (urbano, rural).
- **Planeta terra:** Conhecimentos sobre o planeta Terra, Problemas ambientais como: camada de ozônio, identificar a diversidade de ambientes existente na biosfera e as diferentes camadas que compõem a Terra. Conceituar mares e oceanos, identificar os oceanos, pontos extremos do litoral brasileiro, formação de praias. Reconhecer e distinguir mares e oceanos, nomear as formas naturais do litoral, seus extremos e formação de praias.
- **Ecologia:** conscientizar sobre questões ambientais, ensinando a preservar o verde, combater a poluição, perceber a importância da participação individual e coletiva na preservação do Meio Ambiente. Ampliar conceito de Meio Ambiente e Ecologia.
- **Clima:** Tempo Meteorológico, Clima e vegetação e os diversos tipos de vegetações e suas características. O clima e os fatores que o determinam. Identificar o clima predominante no Brasil e saber diferenciar os símbolos que indicam as condições do tempo, as características do tempo de cada estação.

### **Atividades de História 5º ano**

- **Pré-História** a história do planeta, com ênfase nos grandes répteis e no homem. Sobre os dinossauros e homens das cavernas.



## PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

- **O Tempo:** medidas de tempo; compreender que a história trabalha com datas e que o calendário é uma construção humana.
- **Brasil colonial:** as grandes transformações históricas do trabalho no Brasil e associa-las ao crescimento da população e as mudanças econômicas e sociais. a nossa história e as mudanças ocorridas ao longo do tempo. Brasil dividido em capitanias hereditárias; a carta de Pero Vaz de Caminha como o primeiro documento oficial do Brasil.
- **África e Brasil:** o continente negro como múltiplo e diversificado, animais africanos que fazem parte do nosso cotidiano, reconhecer vocábulos de origem africana na língua portuguesa. o continente africano e a participação efetiva do povo negro para a formação do povo brasileiro
- **Contribuição do imigrante:** algumas influências dos imigrantes nos costumes dos brasileiros. O Trabalho em São Paulo
- **O Patriarca** História da Vida de José Bonifácio
- **Cultura e História da Grécia:** facetas da cultura grega como seus deuses, sua arte e a política dos estados de Esparta e Atenas.
- **Conhecendo os Três Poderes:** a função de cada poder que representa a democracia e seus representantes.
- **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: PRESIDENTE / GOVERNADOR / DEPUTADOS / SENADORES** as relações de poder estabelecidas pelos cargos políticos. Enriquecer seus conhecimentos sobre os direitos e deveres como cidadãos.

### **Atividades de Ciências 5º ano**

- **Vida Saudável: Corpo Humano** noção do corpo humano como um todo percebendo cada uma de suas partes: do coração, sistema respiratório, 5 sentidos (visão, paladar, audição, olfato e tato), sistema urinário, sistema digestório, Sistemas circulatórios e digestivo compreender a função dos principais órgãos dos sistemas respiratório e digestivo, identificar o início e, ao fim de cada processo. Sistema Circulatório, alguns componentes do sangue; a circulação do sangue e sua função; detalhes a estrutura do coração, o sistema imunológico.
- **Células:** Reconhecer completamente os conhecimentos construídos pelas crianças da formação de seu próprio corpo.
- **Saúde: febre maculosa;** identificar a doença, os principais sintomas e como evitar o contágio. **Dengue:** os sintomas da dengue, bem como a forma de se prevenir dela. Prevenção e combate à Dengue.
- **Animais:** os diversos animais apontando para sua diversidade (locais onde vivem, hábitos e outras peculiaridades relativas a cada espécie) o reconhecimento das características de alguns animais. Desenvolver a identificação de grupos de animais.
- **Meio Ambiente** Reciclagem abordar questões ambientais, como resíduos, "O Lixo". A importância dos cuidados com o meio ambiente, reciclagem e preservação dos animais. Sustentabilidade a consciência ambiental e mostrar os fenômenos gerados pelo homem e seu impacto ambiental. Conscientização sobre o meio ambiente e reciclar. Conscientizar os alunos para a importância da coleta seletiva para a preservação do meio ambiente. Agentes de Destruição dos Ambientes Naturais Reconhecer os ambientes naturais do Brasil. Reconhecer os agentes de destruição dos ambientes naturais.
- **A Água Saneamento Básico** a importância do saneamento básico. Esgoto a importância da coleta e do tratamento adequado do esgoto. Relacionar atitudes do cotidiano que auxiliam na preservação ambiental
- **Alimentação Saudável** a importância de uma alimentação saudável, noções básicas de alimentação saudável. Nutrição + Qualidade de Vida. Relacionar atitudes do cotidiano que ajudam a promover saúde.



## **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

- **Plantas:** como ocorre o processo de fotossíntese nas plantas; as diferenças entre respiração e fotossíntese; entender e valorizar o processo de fotossíntese como responsável pela manutenção da vida em nosso planeta.
- **Propriedades do som e da luz:** as propriedades do som. Reconhecer as propriedades da luz. Energia no Planeta Identificar formas de energia. Relacionar os diversos usos de energia.
- **Mata Atlântica:** reconhecer espécies da Mata Atlântica, seu histórico de exploração e consequências como a extinção e o desmatamento.

Todas as atividades devem ser lúdicas e deverão ser ilustradas, de maneira a desenvolver as competências de utilizar diferentes linguagens, visual, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

Jogos de ligue;

Cruzadinhas;

Caças palavras;

Circule a resposta correta;

Complete as lacunas;

Verdadeiro ou falso;

Quiz com alternativa e com repostas livres;

Desembaralhar as palavras;

Enigmas;

Charadas;

Enumere as respostas;

Relacione as colunas;

Complete as frases;

Encontre os erros;

Assinale a alternativa correta;

Classificar os repostas, etc.

**Descrição: Quebra-cabeça em EVA color 3mm com impresso off set alta definição brilho 4x0 cor Peças EVA exposto no verso na cor azul, 42 peças**

Temas:

**9.** O passos para higienização das mãos **quantidade 8.000 unidades,**

**10.** Hidratação e Alimentação saudável **Quantidade 5.000 unidades**

**11.** Quebra cabeça de Personagens das disciplinas de Português e Matemática, História, Geografia e Ciência, informática, inglês, educação física, arte, música e religião **quantidade 5.000 unidades**

**12.** Quebra cabeça Mascote da Secretaria de Educação, **quantidade 8.000 unidades**

**Descrição: JOGO DA MEMÓRIA GRANDE 27,0 x 20,0 cm Faca c/ 24 pçs 4,0 x 4,0 cm** Jogo memória com base/verso de EVA color 3 mm e impresso Off set alta definição brilho 4 x 0 cor (EVA exposto no verso) OU 4 x 4 cor (EVA no miolo). Placa montada. Saquinho plástico individual.

Temas:

**5.** Pontos turísticos do município de Avaré **quantidade 5.000 unidades**

**6.** Personagens das disciplinas de Português e Matemática, História, Geografia e Ciência, informática, inglês, educação física, arte, música e religião **quantidade 3.000**

**Descrição: Jogo de Tabuleiro com cartas, formato do tabuleiro aberto 420 x 297 mm, formato fechado 210 x 297 mm, 4/4 cores em CtP, em Triplex 250g, Cartas 4 folhas, formato 210 x 297 mm,**



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

## **4/0 cores, em Couche fosco 250g, Corte vinco, serrilhada**

Temas: Brincadeira de crianças e alimentação saudável

5. 01 tabuleiro
6. 04 conjuntos de cartas:
  - Alimentação saudável
  - Atividades físicas
  - Brincadeiras em tv, celular ou videogame
  - Brincadeira de criança desafios

**O material deverá ser personalizado para uso exclusivo da prefeitura municipal, com logo e brasão.**

## **CLÁUSULA SEGUNDA – DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA**

A despesa decorrente do presente processo licitatório será empenhada através das seguintes dotações orçamentárias:

**06.03.12.3.3.90.30.00.361.2008.2041.290. Recurso Próprio.**

**06.08.12.3.3.90.30.00.361.2008.2041.2727. Recurso Federal.**

## **CLÁUSULA TERCEIRA – DA SUJEIÇÃO AO EDITAL E SEUS ANEXOS**

A contratada ratifica sua sujeição a todas as exigências do Edital de **Pregão Eletrônico nº 129/2021**, que constitui parte integrante deste contrato, junto com a proposta vencedora, exceto no que esta última vier a contrariar as normas especificadas nos instrumentos da contratante.

## **CLÁUSULA QUARTA – DO PREÇO**

O valor global do contrato é de R\$ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

O preço poderá ser reajustável até o cumprimento deste contrato.

## **CLÁUSULA QUINTA – DO PAGAMENTO**

**5.1 - O pagamento será efetuado em até 30 (trinta) dias após a entrega e emissão da nota fiscal correspondente. SERÁ OBRIGATÓRIO CONSTAR NA NOTA FISCAL: -Referente ao Pregão Eletrônico nº 129/2021 – Processo nº 229/2021 – Contrato nº \_\_\_/21 – Autorização de Fornecimento nº.**

## **CLÁUSULA SEXTA – DO PRAZO E FORMA DE ENTREGA**

**6.1.** A entrega deverá ser efetuada em até 15 (quinze) dias após o recebimento da autorização de fornecimento, na Secretaria Municipal de Educação, localizada na Rua Pernambuco nº 1.065, Bairro Centro, Avaré/SP, de segunda a sexta-feira, das 08 h às 17 h.

**6.2. Vigência:** O prazo de vigência deste termo será de 12 (doze) meses, prorrogável se houver interesse de ambas as partes, até o limite permitido em Lei.

## **CLÁUSULA SÉTIMA – DAS PENALIDADES E SANÇÕES E INADIMPLEMENTO**

**7.1 –** Aplicam-se a esta Ata de Registro de Preços e aos contratos/autorizações de compras, o Decreto nº 5037, de 14 de dezembro de 2017 que estabelece normas para aplicação das sanções administrativas previstas na Lei Federal nº 8.666/93 com alterações posteriores e Lei Federal nº 10.520/02, que a DETENTORA declara conhecer integralmente.

**7.2 -** A aplicação das sanções de natureza pecuniária e restritivas de direitos, em face do disposto nos artigos 81, 86 e 87, da Lei Federal n.º 8.666, de 21.06.93 e alterações que lhe foram incorporadas e do art.7º, da Lei Federal nº 10.520, de 17.07.02, obedecerá, no âmbito do Município da Estância Turística de Avaré, as normas estabelecidas no Decreto nº 5037/17.



## **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

**7.3** - A recusa injustificada do adjudicatário em assinar o contrato, aceitar ou retirar o instrumento equivalente, dentro do prazo estabelecido pela administração municipal, caracteriza o descumprimento total da obrigação assumida, sujeitando-o às seguintes penalidades:

I - multa de 30% (trinta por cento) sobre o valor global da obrigação não cumprida; ou

II - pagamento correspondente à diferença de preço decorrente de nova licitação para o mesmo fim.

**7.4** - O atraso injustificado na execução do serviço, compra ou obra, sem prejuízo do disposto no §1º do artigo 86, da Lei 8.666/93, sujeitará o contratado à multa de mora, calculada por dia de atraso da obrigação não cumprida, na seguinte conformidade:

I - atraso de até 30 (trinta) dias, multa de 0,03% (três centésimos por cento) ao dia, a contar da data inicial do descumprimento; e

II - atraso superior a 30 (trinta) dias, multa de 0,06% (seis centésimos por cento) ao dia.

**7.5** - Pela inexecução total ou parcial do serviço, compra ou obra, poderão ser aplicadas ao contratado as seguintes penalidades:

I - multa de 10% (dez por cento) sobre o valor total ou parcial da obrigação não cumprida; ou

II - multa correspondente à diferença de preço decorrente de nova licitação para o mesmo fim.

III – ressarcimento de eventuais danos ocasionados face a inexecução do contrato.

**7.6** - A mora será considerada a partir do primeiro dia subsequente ao término do prazo para a execução do ajuste.

**7.7** - O valor do ajuste a servir de base de cálculo para as multas referidas nos artigos anteriores, será o global reajustado até a data de aplicação da penalidade.

**7.8** - As multas serão corrigidas monetariamente, de conformidade com a variação do IPC/FIPE, a partir do termo inicial, fixado no artigo 5º, até a data de seu efetivo recolhimento.

**7.9** - A comunicação da irregularidade e a proposta de aplicação de penalidade deverão ser encaminhadas, pelo gestor do respectivo contrato, à autoridade que autorizou a licitação, ou a contratação, no respectivo processo.

**7.10** - As sanções deverão ser aplicadas de forma gradativa, obedecidos os princípios da razoabilidade e da proporcionalidade, após regular processo administrativo com garantia de defesa prévia.

§ 1º - Configurado o descumprimento da obrigação contratual, será o contratado notificado via e-mail, informado no cadastro do responsável, via correio com AR e/ou publicação em Diário Oficial da infração e da penalidade correspondente, para, no prazo de cinco dias úteis, apresentar defesa, conforme o Decreto nº 5.339/18.

§ 2º - Recebida a defesa, a Autoridade competente deverá manifestar-se, motivadamente, sobre o acolhimento ou rejeição das razões apresentadas, para concluir pela imposição ou não da penalidade.

§ 3º - Da decisão, caberá recurso, no prazo de cinco dias úteis, contados da intimação, de cuja decisão cabe solicitação de reconsideração.

§ 4º - A multa imposta deverá ser recolhida, decorridos 5 (cinco) dias úteis da decisão do recurso ou, em sendo o caso, da solicitação de reconsideração.

§ 5º - Se o pagamento da multa não for efetuado dentro do prazo estabelecido no parágrafo anterior, o valor deverá ser inscrito em dívida ativa para cobrança judicial.

**7.11** - As multas são autônomas e a aplicação de uma não exclui a das outras.

**7.12** - As disposições constantes deste Decreto aplicam-se também às obras, serviços e compras que, nos termos da legislação vigente, forem realizadas com dispensa ou inexigibilidade de licitação.

§ 1º - A inexecução total ou parcial do contrato de obras e serviços de engenharia, assim como a execução irregular, ou com atraso injustificado, sujeitará o contratado, garantida a prévia defesa, à aplicação das seguintes sanções:

I - advertência.

II - multa.

III - suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a Administração Estadual, por prazo não superior a dois anos.



## PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021

IV - declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública, enquanto perdurarem os motivos da punição ou até que seja promovida a reabilitação.

§ 2º - A pena de advertência deve ser aplicada a título de alerta para a adoção das necessárias medidas corretivas, afim de evitar a aplicação de sanções mais severas, sempre que o contratado descumprir qualquer obrigação contratualmente assumida, ou desatender as determinações da autoridade competente para acompanhar e fiscalizar a execução do contrato.

§ 3º - A pena pecuniária de multa, própria para a punição de atrasos injustificados dos prazos estipulados no cronograma de execução, pode ser aplicada cumulativamente com as sanções restritivas de direitos, previstas nos incisos III e IV, nos casos de inexecução total e parcial do contrato.

§ 4º - A pena de suspensão temporária do direito de licitar e impedimento de contratar com a Administração Estadual destina-se a punir a reincidência em faltas já apenadas com advertência, bem como as faltas graves que impliquem a rescisão unilateral do contrato.

§ 5º - Na estipulação do prazo de suspensão dos direitos do contratado, que não poderá exceder a 5 (cinco) anos, deverão ser considerados o grau de comprometimento do interesse público e o prejuízo pecuniário decorrente das irregularidades constatadas, respeitados os princípios da razoabilidade e da proporcionalidade.

§ 6º - A pena de suspensão dos direitos do contratado impede-o, durante o prazo fixado, de participar de licitações promovidas pelos órgãos Administração Municipal, bem como de com eles celebrar contratos.

§ 7º - A declaração de inidoneidade do contratado, sanção administrativa de máxima intensidade, destina-se a punir faltas gravíssimas, de natureza dolosa, das quais decorram prejuízos ao interesse público de difícil reversão.

§ 8º - A aplicação da sanção prevista no parágrafo anterior é de competência exclusiva do Prefeito Municipal, facultada a defesa prévia do contratado no respectivo processo, no prazo de dez dias, contados da abertura de vistas.

§ 9º - Decorridos 5 (cinco) anos da declaração de inidoneidade, o interessado poderá requerer a sua reabilitação, cujo deferimento está condicionado ao ressarcimento dos prejuízos resultantes da ação punida.

**7.13** - A multa prevista no artigo anterior será:

I - de 10% (dez por cento) do valor global corrigido do contrato, no caso de inexecução total da obrigação;

II - de 10% (dez por cento) do valor corrigido, correspondente à parte da obrigação contratual não cumprida, no caso de inexecução parcial da obrigação;

III - de 0,03% (três centésimos por cento) por dia, no caso de atraso no cumprimento dos prazos de início e conclusão das etapas previstas no cronograma, até o máximo de 30 (trinta) dias, a partir dos quais será considerado descumprimento parcial da obrigação.

§ 1º - O valor correspondente à multa, após o devido procedimento em que tenha sido assegurado o direito de defesa e de recurso do contratado, será descontado do primeiro pagamento devido pelo Município em decorrência da execução contratual.

§ 2º - Na hipótese de descumprimento total da obrigação, após a celebração do contrato em que tenha sido exigida garantia, o valor da multa será descontado da garantia prestada.

§ 3º - Na hipótese de descumprimento total da obrigação em face do não atendimento da convocação para a assinatura do contrato, o valor da multa deverá ser recolhido à conta do Município de Avaré através de guia de recolhimento própria, no prazo de 30 (trinta) dias contados da intimação.

§ 4º - O não recolhimento da multa no prazo assinado implicará a sua inscrição na dívida ativa, para cobrança judicial.

**7.14** - O material não aceito deverá ser substituído dentro do prazo fixado pela administração, que não excederá a 15 (quinze) dias, contados do recebimento da intimação.



# **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

**Parágrafo único** - A não ocorrência de substituição dentro do prazo estipulado ensejará a aplicação da multa prevista no item 8.4, considerando-se a mora, nesta hipótese, a partir do primeiro dia útil seguinte ao término do prazo estabelecido no "caput" deste item.

**7.15** - O pedido de prorrogação de prazo final da obra, serviços, ou entrega de material, somente será apreciado se efetuado dentro dos prazos fixados no contrato ou instrumento equivalente.

**7.16** - As multas referidas neste Decreto não impedem a aplicação de outras sanções previstas na Lei Federal 8.666/93 e demais legislação correlata.

## **CLÁUSULA OITAVA – DA RESCISÃO**

Em caso de rescisão do contrato poderá ser feita amigável ou judicialmente, nos expressos termos da legislação aplicável à espécie.

## **CLÁUSULA NONA – DA TRANSFERÊNCIA DA RESPONSABILIDADE**

Fica expressamente vedada à empresa contratada a transferência de responsabilidade do fornecimento do objeto contratual do **Pregão Eletrônico nº 129/2021 – Processo nº 229/2021** a qualquer outra empresa, no seu todo ou em parte.

## **CLÁUSULA DÉCIMA – DOS ACRÉSCIMOS OU SUPRESSÕES**

O objeto do presente contrato poderá sofrer supressões ou acréscimos, mantidas as condições comerciais pactuadas, mediante termo de aditamento com base no § 1º, do artigo 65 da Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1.993 e alterações.

## **CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA – DO GESTOR DO CONTRATO E DA FISCALIZAÇÃO**

**11.1.** O gestor deste contrato será a Secretária Municipal de Educação, Josiane Aparecida Medeiros de Jesus, solicitante do objeto referente a esta licitação.

**11.2.** Competirá a Administração Municipal, proceder ao acompanhamento da execução do referido contrato.

**11.3.** Exercerá a supervisão, acompanhamento e fiscalização da prestação dos serviços, devendo a Contratada promover os meios necessários para o livre acesso da equipe de fiscalização;

**11.4.** A fiscalização será exercida no interesse exclusivo da Contratante, não excluindo nem reduzindo a responsabilidade da Contratada;

**11.5.** As exigências e a atuação da fiscalização em nada restringem a responsabilidade única, integral e exclusiva da Contratada no que concerne à execução do objeto contratado.

## **CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA – DA VINCULAÇÃO**

Este termo contratual fica vinculado ao edital de licitações referente ao **Pregão Eletrônico nº 129/2021 – Processo nº 229/2021**.

## **CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA – OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA**

**13.1.** Manter, durante todo o prazo de vigência deste contrato, em compatibilidade com as obrigações por ela assumidas, todas as condições de qualificação e habilitação exigidas no respectivo procedimento licitatório, apresentando documentação revalidada se, no curso do contrato, algum documento perder a validade.

**13.2.** Executar fielmente o contrato, em conformidade com as cláusulas acordadas e normas estabelecidas na Lei nº 8.666/93 e suas alterações.

**13.3.** Conforme consta na Cláusula Primeira deste Contrato.

## **CLÁUSULA DÉCIMA QUARTA – DA ANTICORRUPÇÃO EM CONTRATOS ADMINISTRATIVOS DA CÂMARA MUNICIPAL E DA PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**



## **PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ**

**Pregão Eletrônico 129/2021 – Processo 229/2021**

Para a execução deste contrato nenhuma das partes poderá oferecer, dar ou se comprometer a dar, a quem quer que seja, ou aceitar, ou se comprometer a aceitar, de quem quer que seja, tanto por conta própria, quanto por intermédio de outrem, qualquer pagamento, doação, compensação, vantagens financeiras ou não financeiras ou ainda, benefícios de qualquer natureza que constitua prática ilegal ou de corrupção, seja de forma direta ou indireta quanto ao objeto deste contrato, ou de outra forma a ele não relacionado, conforme a Lei nº 2.216, de 22 de junho de 2.018, publicado em 22 de junho de 2.018.

### **CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA – DO FORO DE ELEIÇÃO**

Fica eleito o Foro da Comarca de Avaré, para solução de qualquer pendência oriunda deste contrato, com renúncia a qualquer outra por mais privilegiada que seja.

E, por estarem certos e combinados, assinam o presente contrato em três vias de igual teor, para o mesmo fim, junto com duas testemunhas no presente ato.

Prefeitura da Estância Turística de Avaré, aos \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2.021

**JOSIANE APARECIDA MEDEIROS DE JESUS**  
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**CONTRATANTE**

**Testemunhas:**

Nome \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_